*Тема*: **Правила и нормы поведения в обществе**.

*Цели*: рассмотреть правилаи нормы поведения в обществе; развивать учебно-исследовательские умения учащихся, критическое мышление.

*Основные понятия*: «социальные нормы», «обычаи», «нравы», «этикет», «религиозные нормы», «правовые нормы».

*Оборудование*:учебник,дополнительные материалы.

План изучения нового материала

1.Что такое социальные нормы?

2.Обычаи и традиции.

3.Нравы и законы.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

«Свойства мудрого человека состоит в трех вещах: первое-делать самому то, что он соответствует делать самому то, что он советует делать другим, второе-никогда не поступать против справедливости и третье-терпеливо переносить слабости людей, окружающих его» (Л.Н. Толстой).

«Не хочешь быть униженным, не унижай никого» (Низами).

«Какими глазами смотришь на человека, таким он тебе и кажется» (Народная мудрость).

-Тема нашего урока посвящена правилам и нормам поведения в обществе.

**2.Актуализация знаний**

Учитель приглашает для устного ответа трех учеников. Класс задает каждому ученику пять и более вопросов, при этом четко определяет, кому адресован вопрос. Далее обучающиеся рецензируют ответы одноклассников.

2-3 ученика представляют результаты домашнего практического задания. Ответы оцениваются.

**3.Изучения новой темы**

1.Состовление словаря урока.

-Наша тема предполагает овладение рядом понятий и терминов. Я предлагаю вам составить словарь урока, бегло просмотрев учебный материал.

Словарь урока

Социальные нормы-это запреты и разрешения, требования, правила поведения, обычаи и традиции.

Обычай-это привычные формы поведения и повседневной жизни.

Привычки-это установившаяся схема поведения в определенных ситуациях.

Манеры-это внешние формы поведения человека.

Этикет-это принятая в особых социальных кругах система правил поведения.

Традиции, это все то, что унаследовано от предшественников.

Обряд-это совокупность действий, установленных обычаем.

Нравы-высокочтимые обществом массовые образцы действий.

Табу-это система запретов на какие-либо действия, слова предметы.

Ценности-социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро и зло.

Религиозные нормы-правила поведения, содержащиеся в текстах священных книг либо установленные церковью.

Правовые нормы-это правила поведения, закрепленные в законах.

Далее учитель предлагает составить схемы по некоторым понятиям.

Примерная схема понятий:

1)Социальные нормы-правила поведения-обычаи, традиции.

2)Табу-запрет на действия.

3)Религиозные нормы-правила поведения-тексты-священные книги.

2.Лекция.

Социальные нормы

Под социальными нормами понимают общие правила и образцы поведения людей в обществе. Социальные нормы складываются исторически закономерно. Существуют различные классификации социальных норм. Наиболее важным является разделение социальных норм в зависимости от особенностей их возникновения и реализации. По данному основанию выделяют пять разновидностей социальных норм: нормы морали, нормы обычае, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы.

Нормы морали представляют собой правила поведения, которые дают представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, о хорошем и плохом. Реализация этих норм обеспечивается общественным мнением и внутренним убеждением людей.

Нормы обычаев-это правила поведения, вошедшие в привычку в результате их многократного повторения. Реализация обычных норм обеспечивается силой привычки.

Разновидностью обычаев считаются традиции, которые выражают стремление людей сохранить определенные идеи, ценности полезные формы поведения.

Корпоративными нормами называют правила поведения установленные общественными организациями. Их реализация обеспечивается внутренними убеждениями членов этих организаций.

Под религиозными нормами понимаются правила поведения, содержащиеся в различных священных книгах либо установленные церковью. Реализация данного вида социальных норм обеспечивается внутренними убеждениями людей и деятельностью церкви.

Правовые нормы-это правила поведения, установленные государством, а иногда и непосредственно народом, реализация которых обеспечивает авторитетом и принудительной силой государства.

**4.Подвидениеитогов урока**

-Человек и общество не могут существовать без определенных правил и норм. Нормы поведения, принятые в обществе, обычаи, нравы, религия, законы сплачивают общество и поддерживают общественный порядок. Наш следующий урок пройдет в форме международной конференции по проблеме сохранения традиций отдельно взятых народов и стран.

Учитель делит класс на 4-5 групп. Каждая из них представляет страну и должна сформулировать свои предложения для резолюции конференции по сохранению традиций в странах мирового сообщества. Учащимся необходимо коротко рассказать о своей стране и ее традициях по плану:

1.Историческая справка.

2.Географическое положение.

3.Традиции, играющие значимую роль на современном этапе.

4.Существуют проблемы по сохранению традиций.

5.Выдвинуть 2-3 пункта для резолюции по сохранению традиций в современном мире.

Учащиеся могут подумать презентационные оформление к докладу (музыкальное оформление, видеоматериалы, мультимедийные презентация, иллюстрации, национальные костюмы или их элементы и т.д.).

Учитель организует консультации для подготовки к уроку.

Страны: Россия, Япония, Индия, Бразилия, Египет (может быть другой вариант).

**Домашнее задание** Прочитать с.94-99. Каждой группе подготовить индивидуальное задание.