Тема: **Семья**

Цели: рассмотреть семью как значимую часть социальной сферы общественной жизни; развивать учебно-исследовательские умения учащихся, критическое мышление через работу с текстом по алгоритму.

Основные понятия: «семья».

Оборудование: учебник.

**План изучения нового материала**

1. Что такое семья?

2. Роль семьи в обществе.

3. Создание семьи. Семейные отношения.

4. Государство и семья.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

- Добрый день, прослушайте народные пословицы и поговорки и предположите, о чем пойдет речь на нашем уроке: «На что и клад, коли в семье лад», «Любовь да совет – так и горя нет», «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Семья крепка ладом». Тема сегодняшнего урока «Семья».

**2. Актуализация знаний**

Семья является значимой частью общества, ее малой группой. И прежде, чем мы обратимся к новым вопросам социальной сферы жизни общества, давайте повторим пройденный материал.

Осуществляется проверка домашнего задания по карточкам.

*Карточка № 1*

1. Дай определение понятиям: «социальная группа», «малая группа», «семья».

2. Почему в обществе существует социальное неравенство?

*Карточка № 2*

1. Какие группы составляют общество?

2. Прочитай интересный факт (с. 84), сделай выводы.

Одновременно учащиеся представляют результаты практического домашнего задания 2, с. 87. Сформулированные предложения учитель записывает на доске.

**3. Лекция**

Что такое семья?

Семья – это малая социальная группа, в которой проходит основная часть жизни человека. Большинство людей имеют семью. Обычно в семье есть мать, отец, дети, старшие члены семьи – бабушки и дедушки. Человек, не имеющий семьи, чувствует себя одиноким: ему не о ком заботиться, о нем тоже никто не проявит заботу.

Семья образуется, когда мужчина и женщина вступают в брак. Основой такой семьи является чувство любви, которое возникает между ними, желание жить вместе, растить и воспитывать детей.

Бывают и другие семьи, когда в семейные коллективы объединяются родственники, например, одинокие сестры, бабушки и внуки, тети и их племянники. Основой такой семьи является желание помогать друг другу, заботиться о малых детях и стариках.

Семья - обязательная часть любого общества. Государство заботится о благополучии семьи, помогает приобретать жилье, обеспечивает ее членам возможность трудиться и воспитывать детей. В России существуют специальные законы, которые гарантируют семье помощь государства, соблюдение ее прав.

В России существует специальная государственная программа «Дети России», в рамках которой особая забота проявляется о детях-сиротах, детях-инвалидах, детях Чернобыля.

\*\*\*

Любили тебя без особых причин:

За то, что ты – внук,

За то, что ты – сын,

За то, что малыш,

За то, растешь,

За то, что на папу и маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

В. Берестов

- Что является опорой в жизни каждого человека?

**4. Самостоятельная работа с учебником**

1. Прочитай на с. 89-91 учебника пункт «Создание семьи. Семейные отношения».

2.Составь план и 5 вопросов.

3. Расскажи, используя план, прочитанную информацию соседу по парте и задай ему вопросы.

**5. Слово учителя**

Государство разрабатывает и проводит политику, направленную на защиту семьи прав ребенка. Конституция РФ закрепляет положение о том, что семья, материнство и детство находятся под защитой государства.

1. Государство выплачивает денежное пособие по беременности и родам, при рождении ребенка, на малолетних детей.

2. Гарантирует бесплатное среднее образование и медицинское обслуживание.

3. Оплачивает полностью или частично питание в школе детям из малообеспеченных семей.

4. Предоставляет льготы многодетным семьям.

5. Государственная программа «Дети России» особое внимание уделяет оказанию помощи детям-сиротам, детям-инвалидам.

6. Проводится государственная политика по увеличению рождаемости.

**6. Подведение итогов**

-Что такое семья?

-Какие функции выполняет семья?

Д\з с.88-93, практикум: задание 2