Тема: **Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера общества».**

Цель: обобщить и повторить знания учащихся по теме «Экономическая сфера общества».

Оборудование: тест.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

 -Добрый день, дорогие ученики. Мы изучили одну из интереснейших тем нашего курса, пришло время ее повторить.

 Вам предстоит выполнить тест, который состоит из заданий трёх типов: задания уровня А – это задания с выбором ответа; задания уровня В – это задания с кратким ответом; задания уровня С – это задания со свободным развернутым ответом.

 *Уровень А*

А1.Понятие «экономика» первоначально означало:

 1)управление сельским хозяйством;

 2) искусство ведения домашнего хозяйства;

 3) натуральный обмен;

 4) денежное обращение.

А2. Верны ли следующие суждения об экономике?

 А.Экономика – наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношения между людьми в процессе производства и обмена товаров.

 Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

 1. верно только А;

 2. верно только Б;

 3. верны оба суждения;

 4. оба суждения неверны.

А3. Что такое банк?

 1) система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг;

 2) денежные средства, размещаемые в целях хранения и получения доходов;

 3) финансовое учреждение, которое объединяет денежные средства, принимает за определенную плату вклады и предоставляет кредиты;

 4) купля-продажа товаров и услуг.

А4. Какой из приведенных примеров не относится к предпринимательской деятельности?

 1) закупка картофеля на рынке на зиму;

 2) продажа автомобилей;

 3) доставка цветов на дом;

 4) гарантированный ремонт бытовой техники.

А5. Что не может являться объектом собственности?

 1) предметы домашнего обихода;

 2) произведенное оборудование;

 3) знания и умения работников;

 4) здания и жилища.

А6. Налог – это:

 А. Плата за пользование государственным имуществом

 Б. Установленный обязательный платеж с полученных доходов.

 1) верно только А;

 2) верно только Б;

 3) верны оба суждения;

 4) оба суждения неверны.

А7. Что необходимо для организации производства?

 1) определить, что нужно производить;

 2) знать принципы и нормы осуществления экономической политики государства;

 3) собственность;

 4) денежные средства.

А8. Прибыль характеризуется:

 1) выручкой за вычетом налогов;

 2) выручкой за вычетом зарплаты;

 3) выручкой за вычетом расходов на рекламу;

 4) доходами за вычетом расходов.

А9. Под рынком понимается:

 1) место продажи товаров;

 2) место производства товаров;

 3)система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров;

 4) конкурентная борьба между производителями.

А10. Что такое семейный бюджет?

 1) все денежные поступления семьи;

 2) затраты денежных средств в семье;

 3) доходы и расходы семьи за определенный период времени;

 4) сбережения.

 *Уровень В*

 Ответом к заданиям уровня В является слово, последовательность букв или цифр. В заданиях на установление соответствия нужно записать буквы выбранных вами ответов в правильной последовательности.

 В1. Напишите понятие, соответствующее определению: «Организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности».

 В2. Вставьте пропущенное слово: «Блага – это предметы и средства удовлетворения … человека».

 В3. В приведенном ниже перечне отметьте правовые документы, закрепляющие право на труд:

 1) Всеобщая декларация прав человека;

 2) Трудовой договор;

 3) Конституция РФ;

 4) Трудовая книжка.

 В4. Завершите фразу: «Продолжительность ежедневной работы не может превышать для работников от 15 до 16 лет - …».

 В5. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Прорлпобрптипатпр

 В6. Закончите фразу: «Продажа товара – это обмен его на деньги, а покупка - обмен денег на …».

 В7. Вставьте понятие, соответствующее определению: «Любая деятельность по производству и обмену товаров и услуг, осуществляемая частными лицами или организациями с целью получения прибыли – это …».

 Уровень С

 Из предложенных проблемных высказываний выберите одно и изложите свои мысли по поводу поднятой проблемы в виде рассуждения на основе использования знаний изученной темы, фактов общественной жизни и личного опыта.

 1. Какие качества воспитывает у подростка трудовая деятельность?

 2. «Бесплатных завтраков не бывает» (Бартон Крейн).

 3. «Деньги – служанка, если умеешь ими пользоваться, если не умеешь, госпожа» (Античный афоризм).

 Ответы

Уровень А

Уровень В

 В1. Экономика.

 В2. Потребностей.

 В3. 1, 2, 3.

 В4. 5 часов.

 В5. 1Б, 2А, 3В.

 В6. Товар.

 В7. Бизнес.