**Тема**: ***Что такое общество?***

**Цели**: познакомить учащихся с многогранностью понятий «Общество»; развивать учебно- исследовательские умения учащихся, работа по алгоритму с текстом учебника.

**Основные понят**ия: общество, страна, государство, сфера общественной жизни.

**Оборудование:** учебник, памятка «Алгоритм работы с текстом»

**План**

1. Понятие «общество».
2. Сфера жизни общества.

**Ход урока.**

**I.Орг. момент.**

Добрый день, мои юные друзья! Предлагаю вам подумать под высказыванием: «Сила людей заключается в том, что они все делали коллективно, сообща» прокомментировать иллюстрацию на стр. 8

( на доске тема и план урока)

**II Работа в группах по изучению в понятия.**

Учащиеся делятся на группы готовят определение на понятие «общество».

Через 2 минуты после начала работы лист каждой группы учитель забирает и предлагает соседям. Делает это через равный промежуток времени. В результате каждая раз группа вынуждена дописать то, что было начато другими, вносить свои мысли и ассоциации. После того как круг замкнется, и работы придут к группам, которые начали их делать, учитель предлагает обсудить получившееся и попробовать пояснить, как все элементы связаны с понятием «общество». Таким образом в ходе занятия будет получено несколько разных определений одного понятия.

**III Презентация результатов групповой работы.**

Представитель группы дает определение понятия «общество»

**IV Работа с текстом учебника.**

Дети читают текст с.7-10, сравнивают собственные определения с определениями, данными в учебнике. (Общество- это социальная организация государства; общество- союз, общество –это семья; общество- это договор, союз, заключаемый по поводу имущества; общество- страна; общество- народ; общество- - это объединение людей по интересам, по происхождению; общество- это этап в историческом развитии народа или страны) Дети записывают определения в тетрадь.

**V Слово учителя.**

Устройство общества всегда вызывало большой интерес у людей. Многие ученые пытались найти модель, образ, с помощью которого можно воспроизвести человеческое общество. Его представители в виде пирамиды, часового механизма, ветвистого дерева.

Современная наука представляет общество в виде целостного социального организма, где каждая из сфер выполняет особую функцию. Сфера- это одна из сторон жизни общества. Обществознание выделяет 4 главные сферы общественной жизни: экономическую, политическую, социальную, духовную.

**VI. Работа с текстом учебника.**

Учащимся предлагается самостоятельно заполнить таблицу.

Особенности сфер общественной жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы (стороны) | Функции |
| экономическая | Производство необходимых для людей товаров и услуг и их распределение между ними. Предприятия и экономические отношения между людьми. |
| Политическая | Связанна с государством и органами государственной власти: президент, аппарат президента, парламент, правительство, региональные органы власти, армия, милиция, налоговая и таможенная службы. |
| Социальная | Взаимодействие больших социальных групп общества: наций, народов, классов, сословий и др. Учреждения, обеспечивающие жизнь и деятельность людей: магазины, столовые, больницы, поликлиники, почта, клубы, парки культуры, стадионы и др. Органы социальной защиты и социального обеспечения. |
| Духовная | Относят культуру, науку. Образование, религию.  Составные части: университеты, школа, музеи, театры, художественные галереи, средства массовой информации, памятники культуры, национальные художественные сокровища, церковь. |

**VII Подведение итогов.**

Учащиеся записывают выводы по уроку на с.12 ученика.

Отвечают на вопросы.

-Как объяснить смысл понятий: «общество», «сферы общественной жизни», «страна», «государство»?

-К какой сфере общественной жизни относиться:

1) премьера спектакля в театре;

2) покупка продуктов в супермаркете;

3) сборка новых компьютеров на заводе;

4) набор в армию;

5)выпечка хлеба в пекарне;

6) выборы президента;

7)прием больных в поликлинике?

**Домашнее задание:**

Пра.1 задание 2. Учить термины.