**Тема: Человек, природа, общество.**

**Цель:** дать учащимся представление о взаимосвязи человека, общества и природы, показать их взаимозависимость и специфические особенности, продолжить формирование экологической культуры подростка, указав губительно-опасные варианты воздействия человека на природу. Их необратимый характер, сформировать активную экологическую позицию школьника по защите природы.

**Оборудование:** карточки с тестом, учебник.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент**

**2.Сообщение темы и цели.**

**3.Актуализаци я опорных знаний.**

Учащиеся выполняют тест по теме «Что такое общество?», для проверки домашнего задания.

**4.Изучение нового материала.**

План:

1. Природы как основы возникновения и жизнедеятельности человека и общества.
2. Взаимоотношения человека, общества и природы. Экологические проблемы.
3. Что может сделать человек и мировое сообщество для защиты своей среды обитания?

Человек, природа, общество- тесно связанны между собой. 1 Природа, 2-человек, 3- общество.

|  |
| --- |
| Природа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В широком смысле |  | В узком смысле |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Весь мир, в многообразии его форм и проявлений |  | Биосфера, естественные условия жизни общества, человека |

Взаимоотношений человека, природы и общества. (Человек разумный)

С начало -уважительное отношение (поэтическое и эмоциональное, он писал оды, сочинял легенды, сказки, пел песни

Затем-200-300 л назад отношение изменилось (промышленные технологии истребления лесов, способы, уничтожать природу стало выгодно).

Позднее- сообщество задумалось о том что же случилось с природой.

Парадокс- состоит в том, что человеку для его выживания природа нужна, а природе для нормального функционирования человек не нужен.

Он заключается еще и в том, что природа истребляется все изощреннее, по мере того как человек становится все более грамотным и просвещенным. Социальный прогресс идет параллельно с природным регрессом.

***Глобальные проблемы человечества.***

-климатические изменения. Вызванные деятельностью человека;

-исчезновение биологических видов;

-продолжающий рост народонаселения и уровня потребления.

Экологические программы:

1. От защиты заболоченных земель и пустынь до снижения уровня загрязнения воздуха и воды;
2. Совершенствование источников энергии;
3. Эффективная утилизация токсических химических веществ;
4. Борьба против болезней и голода.

Организации по защите природы.

А) Международный союз охраны природы (МСОП)

Б) «Гринпис».

В)Всемирный фонд дикой природы.

Г) Всероссийское общество охраны природы (ВООП)

**5.Подведение итогов**.

Д\з №2 Рассмотрите проблемы нашего села, и запишите в тетрадь.