Административная контрольная работа по обществознанию в 10 классе

I-вариант

1. **Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | систему  | 2) | часть природы | 3) | материальный мир | 4) | цивилизацию |

1. **К глобальным проблемам современного мира относится**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | возникновение новых межгосударственных объединений |
| 2) | завершение промышленного переворота |
| 3) | существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты |
| 4) | интенсивное развитие науки |

1. **Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | обществом | 2) | культурой | 3) | искусством | 4) | социумом |

1. **Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?**

|  |  |
| --- | --- |
| А. | В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость. |
| Б. | Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального. |

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Какой из признаков присущ традиционному обществу?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | развитое фабричное производство 2)создание основного продукта в сельском хозяйстве |
| 3) | завершение промышленного переворота 4)высокоразвитая инфраструктура |

1. **В отличие от природы, общество**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | является системой 2) находится в развитии |
| 3) | выступает в качестве творца культуры 4)развивается по собственным законам |

1. **Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества. |
| Б. | Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны |

1. **Что из нижеприведенного является особенностью постиндустриального общества?**
2. религиозный характер культуры 2)переход от натурального к товарному производству

3)завершение промышленного переворота 4)развитие информационных технологий

**9. В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | экономической и социальной  |  2)  | политической и экономической  |
| 3)  | социальной и духовной  |  4) | экономической и духовной  |

 **10 Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется**

1) прогрессом 2) революцией 3) контрреформой 4) эволюцией

**11. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

 1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**12. Верны ли следующие суждения о свободе человека?**

А. Свобода человека – это вседозволенность, возможность поступать согласно только своим желаниям.

Б. Свобода человека в обществе предполагает возможность сделать осознанный выбор и принять на себя ответственность за него.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

|  |
| --- |
| **13. Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВЛЯЮЩИЕ** |   | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** | взаимодействие классов, социальных слоев и групп |
| **Б)** | деятельность государственных органов, политических партий |
| **В)** | мораль, религия, философия |
| **Г)** | отношения в процессе материального производства |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | экономическая сфера |
| **2)** | политическая сфера |
| **3)** | духовная сфера |
| **4)** | социальная сфера |

 |

 |

**14. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется**

 1) формированием рыночной экономики

 2) ограничением социальной мобильности

 3) развитием цифровых средств массовой коммуникации

 4) организацией фабричного производства

**15. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?**

 1) ведущая роль сельского хозяйства

 2) преобладание промышленности

 3) слабый уровень разделения труда

 4) решающее значение сферы услуг в экономике

**16. Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности, – это**

 1) потребность 2) мотив 3)целеполагание 4) деятельность

**17. Верны ли следующие суждения о потребностях?**

А. Потребности – это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни и развития личности.

Б. К духовным потребностям традиционно относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**18 . Установите соответствие между терминами и опреде­лениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

 1) эволюция А) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы,

 общества или познания

 2) революция Б) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни

 (экономики), порядков (институтов, учреждений)

 3) реформа В) процессы изменения (преимущественно необратимые) в природе и обществе

Ответ: 1 2 3

**19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.**

 1) *прогресс,* 2) *структура,* 3) *эволюция,* 4) *реформа,* 5) *спад,*6) *стратификация.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**20. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые два критерия общественного прогресса.**

Ответы I-вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ | Балл |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 2 | 1 |
| 6 | 3 | 1 |
| 7 | 3 | 1 |
| 8 | 4 | 1 |
| 9 | 2 | 1 |
| 10 | 2 | 1 |
| 11 | 3 | 1 |
| 12 | 2 | 1 |
| 13 | 4231 | 2( 1 ошибка-1 , 2 ошибки-0) |
| 14 | 3 | 1 |
| 15 | 2 | 1 |
| 16 | 4 | 1 |
| 17 | 1 | 1 |
| 18 | 1В 2А 3Б | 2( 1 ошибка-1 , 2 ошибки-0) |
| 19 | 26 | 2 |
| 20 | Возможные ответы: Прогресс науки и техники; Совершенствование нравственности людей; Возрастание степени свободы в обществе: Развитие производительных сил, включая самого человека; Развитие человеческого разума. Соответствующие примеры. | 3 -2 критерия и 2 примера2 - 2 критерия и 1 пример1. 1 критерий и 1 пример или 2 критерия без примеров
2. 1 критерий без примеров
 |
| Всего |  | 25 баллов |

Критерии оценивания.

«5»-21-25баллов

«4»-16-20 баллов

«3»-12-15 баллов

«2»-до 11 баллов