|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответа** | **Ответ** |
| 1 | Наука, изучающая развитие общества и место человека в нем: | 1. история 2. обществознание 3. география |  |
| 2 | Верно ли, что индивидуальность:  А. Присуща каждому человеку.  Б. проявляется в эмоциях и чувствах? | 1)верно только А  2)верно только Б  3) верно и А, и Б  4)нет верного ответа |  |
| 3 | Человек от животного отличается тем, что он: | 1) удовлетворяет потребности;  2) обладает врожденными инстинктами;  3) не зависит от природных условий;  4) обладает членораздельной речью. |  |
| 4 | К биологическим потребностям человека относятся потребности | 1) самореализации  2) самосохранении  3) самопознании  4) самообразовании |  |
| 5 | К материальным потребностям человека относятся потребности | 1) в общении, труде  2)в жилище, одежде  3)познании окружающего мира  4) получении знаний и умений |  |
| 6 | Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется: | 1)кровнородственными отношениями  2) повседневным взаимодействием  3) устойчивыми связями  4) общими традициями |  |
| 7 | Сергей делится по телефону с Александром своими впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример | 1. игры 2. общения 3. учения 4. труда |  |
| 8 | К какой деятельности относится решение математических задач? | 1)игровая  2)учебная  3)трудовая |  |
| 9 | **Под чьей защитой по Конституции РФ находится семья?** | 1) армии 2) полиции 3) правительства 4) государства |  |
| 10 | Изменение и преобразование человеком окружающего мира: | 1. Деятельность 2. Поведение 3. Сознание 4. Индивидуальность |  |

**Контрольный срез по обществознанию за первое полугодие**

**в 2014-2015 учебном году для 6 класса**

**Вариант 1**

**Контрольный срез по обществознанию за первое полугодие**

**в 2014-2015 учебном году для 6 класса**

**Вариант 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответа** | **Ответ** |
| 1 | Наука, изучающая развитие общества и место человека в нем: | 1) обществознание  2) география  3) история |  |
| 2 | Человека от животного отличает: | 1)умение использовать природные предметы  2) забота о потомстве  3)фантазия  4)способность действовать сообща |  |
| 3 | Верны ли суждения о человеке?  А. Человек – существо биосоциальное. Б. В своем развитии человек может обойтись без общения. | 1)верно только А  2)верно только Б  3) верно и А, и Б  4)нет верного ответа |  |
| 4 | Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности: | 1)способность  2) сознание  3) потребность  4)мораль |  |
| 5 | Какой этап деятельности дает ей оценку? | 1)цель  2)действие  3)инстинкт  4)результат |  |
| 6 | Семья в отличие от других малых групп характеризуется? | 1) высокой политической активностью  2) общностью быта  3) общими увлечениями  4) профессиональным ростом |  |
| 7 | Основным видом деятельности взрослого является: | 1) учеба  2) игра  3)труд  4)общение |  |
| 8 | Индивидуальность – это | 1. самооценка; 2. отношение человека к миру;   3)неповторимые черты человека |  |
| 9 | Каких прав *не имеет* несовершеннолетний ребёнок? | 1) право жить и воспитываться в семье  2) право на употребление спиртных и наркотических веществ  3) право на имущество  4) право на получение бесплатного образования |  |
| 10 | Какие средства *не относят* к ресурсам семьи? | 1) деньги (финансовые ресурсы)  2) предметы быта (материальные ресурсы)  3) труд членов семьи (трудовые ресурсы)  4) золотые украшения и монеты (золотой запас) |  |

**Ключ к тесту**

**1 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 |

**2 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |

На выполнение тестовых заданий отводится 10-15 минут.

Все правильно выполненные задания оцениваются в 1 балл.

**Критерии оценивая**

90% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

80% - оценка «4»

60-70%-оценка «3»

0-50% - оценка «2»