Конспект открытого урока

**Дата проведения:** 25ноября 2014 г.

**Класс:**  5

**Предмет:** обществознание

**Тема:** «Делу – время, потехе - час»

( или как провести свободное время с пользой)

**Учитель**: Кравцева Светлана Николаевна

**Место проведения**: ГБОУ СОШ №3 «ОЦ »с. Кинель-Черкассы

**Цель урока:** сформировать представление учащихся о времени как ценности   и способах организации свободного времени.

**Задачи урока:**

1. Определить суть понятий: «время», «свободное время».

2. Развивать у учащихся умения планировать свое время, работать с учебником, дополнительной информацией, вести дискуссию.

3. Воспитывать  качества, позволяющие рационально использовать свободное время, творчески подходить к выполнению учебных заданий; коммуникабельность.

**Тип урока**  : урок изучения нового материала

**Вид урока:** комбинированный

**Формы работы:**

* коллективная;
* групповая;
* индивидуальная.

**Подготовительная работа осуществлялась по алгоритму**:

1. Постановка проблемы:
* проведение мероприятия согласно календарно-тематического планирования.
1. Планирование деятельности по проведению занятия:
* Подбор учащимися поговорок и пословиц о времени;
* Сбор организационной группы, составление вопросов для анкеты по теме, анкетирование знакомых и учащихся;
1. Подготовка презентации, раздаточного материала.
2. Итог.

**Оборудование:** компьютер с проектором, раздаточный материал.

учебник «Обществознание 5» (под редакцией Боголюбова Л. Н.), настенные часы.

**Ход урока:**

**I. Организационный этап**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке нам предстоит много сложной и интересной работы.

**II. Актуализация знаний.(Постановка целей и задач).**

**(cлайд № 1)** О чём идёт речь в стихотворении?

Когда ложиться и вставать,
Когда игру нам затевать,
Когда садиться за урок,
Когда с малиной есть пирог -
Нам всё часы покажут точно,
Чтоб на вопрос: "Который час?" -
Ответить мог ты всякий раз. ( Про часы ) (**cлайд №2)**

**Зачем человеку часы?** *(чтобы знать время).*

**Давайте подберём слова-ассоциации к слову «время».**

 *Учащиеся без особого труда назовут такие единицы времени*, как

**минута, секунда, час, сутки, неделя, месяц, год, век, тысячелетие.**

- Посмотрите что мы ещё не назвали **(cлайд №3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Время |
|  |  |  |

 **«Толковый словарь русского языка» Сергея Ивановича Ожегова даёт следующие толкования этого слова *время :***

**(cлайд №4)**

**ВРЕМЯ** – определенный момент, в который происходит
что-нибудь.
**ВРЕМЯ –** промежуток той или иной деятельности, в который совершается что-нибудь, последовательная смена часов, дней, лет.
 **ВРЕМЯ** – продолжительность, длительность чего-нибудь, измеряемая секундами, минутами, часами.

 А вот представьте себе, что завтра во всём мире сразу сломаются все часы! **Какие могут быть последствия?**

**Что произойдёт в этом случае? (***будет беспорядок, люди потеряют счёт времени и др).*

**(cлайд №5)**

**Вывод** : время-это счёт, которым оценивают учение, труд, добрые дела человека.

***III. Новая тема.***

*-*Тема нашего урока звучит так: (**cлайд № 6)**

 **Делу время -потехе час.**

 **( или как провести свободное время с пользой)**

**- Откроем тетради и запишем число и тему урока.**

  ***Постановка целей урока.***

*-* А пока вы записываете тему я вас задам следующий вопрос :

**- А как можно назвать время когда вы уже пришли со школы, выполнили домашнее задание и сделали все дела по дому?**

Совершенно верно, свободное время.

 - Мы узнаем, как рационально использовать время, чтобы успевать делать **всё** – работать, отдыхать, и как можно и нужно им распоряжаться.

**Предлагаю вам работать по такому плану.**

**(cлайд № 7)**

**План:**   1. Что такое свободное время.
       2. Свободное время и занятия физкультурой.
       3. Свободное время и телевизор.
       4. Мастерить своими руками.
       5. Что такое хобби.

1. **Работа с понятием (1 пункт плана):**

 Есть такая восточная пословица: «Самое длинное путешествие начинается с первого небольшого шага». Давайте попробуем вместе с вами сделать этот шаг навстречу времени.

**(cлайд №8 ( 1))**

**Чтобы правильно распределить время, давайте подумаем, какие занятия для вас являются первоочередными, главными.**

**cлайд № 8(2), cлайд № 8(3), cлайд № 8(4)**

*(****предполагаемые ответы учащихся: «ходить в школу», «выполнять домашние задания», «помогать родителям», «убирать свою комнату» и т.д.);***

**(cлайд №9)  Вывод:**

**Время,** которое остаётся после выполнения обязательных дел, называют свободным временем.

 Это не значит, что свободное время ничегонеделание.

Это время для разнообразных занятий, которые каждый сам себе выбирает.

***Работаем с учебником.***

**Сейчас *1 вариант*** *: знакомится с письмами ребят на с. 40 и дают оценку с точки зрения полезности проведения свободного времени.*

***2 вариант*** *: записывают свои, наиболее типичные занятия в свободное время и  дают оценку  с точки зрения полезности его  проведения.*

***Слово учителя: Оля Яковлева*** *провела опрос  о способах проведения свободного времени учащимися нашей школы.*

***Послушайте,*** *( зачитывает опрос) и памятку вывешивает на доску.*

Далее организуется работа по «рядам»:

**А теперь работаем по рядам:**

**1 ряд:** готовит ответ на вопрос:

**Почему в свободное время нужно заниматься физкультурой?** + с. 40-42учебника.

**(cлайд № 10) Вопросы после прочтения:**

1. Кто из вас делает по утрам зарядку?
2. А кто регулярно занимается спортом или хореографией?

3.Кто может похвастаться своими успехами в спорте или другом занятии ?

**2 ряд :** **Свободное время , телевизор, компьютер и**

**мобильный телефон.** С.42.

**(cлайд № 11) Вопросы после прочтения:**

1.Что приносит человеку телевизор : пользу или вред?

2.Можно ли считать потерянным временем долгое сиденье у телевизора?

3.Каким телепередачам вы отдаёте предпочтение, учась в начальной школе, и каким — теперь.

 **3 ряд: Мастерить своими руками.**

**(cлайд№12) Вопросы после прочтения:**1. А что можете сделать вы?

 2. Кто из ребят сам или с помощью родителей смастерил что-то полезное для дома и семьи.

**(cлайд №13) Физминутка**

Чтобы быть всегда в порядке

Надо делать физзарядку!

Раз- подняться,

Два- присесть.

Развернуться, улыбнуться

И на место снова сесть.

**4. Что такое Хобби?**

В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. Кто-то занимается спортом, кто-то рисует…

На это вы тоже тратите свободное время.

**Есть ли польза от такого времени?**

Без сомнения, часть свободного  времени  необходимо отвести своему хобби. Что это такое?

**Работа со словарем с. 126 *( Записать в тетрадь***)

**(cлайд №14)**

**Хобби -** постоянное длительное увлечение чем-то во время досуга, занятие для себя.

А сейчас мы с вами совершим небольшое путешествие в прошлое и узнаем, «Чем занималась молодежь, подростки в XIX веке? Как проводили свое свободное время?»

**Откроем с.45-46** *( Обсуждение по картинам учебника)*

**А у вас, ребята, есть хобби?**

**IV. Коллективная работа.**

Ребята, предлагаю вам создать **«Дерево ваших увлечений»**

Возьмите листочки которые лежат у вас на партах и напишите ваши увлечения , свое хобби. Расскажите, о них, сделайте рекламу своему хобби.

(рассказы ребят) прикрепите листочек к нашему дереву.

**Как вы думаете, а может ли это увлечение перерасти в вашу будущую профессию?**

Ведь в жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Это занятие для души.

***Сейчас я вам расскажу, чем же увлекались великие люди. Их увлечения переросли в профессию, и помогли им стать знаменитыми***.

**(cлайд №15)**

*Известный композитор Вольфганг Моцарт с трёхлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине. В 4 года Моцарт уже сочиняет свои пьесы и давал небольшие музыкальные концерты.*

*В доме, где жила Софья Ковалевская, известная женщина-математик, одна стена была оклеена листами лекций профессора .Листы с формулами привлекли внимание любопытной девочки. Вид многих формул крепко врезался в память маленького ребёнка, хотя их смысл пока ещё не был понятен 8-летней девочке. Однако чуть позднее у Софьи появился целенаправленный интерес к математике.*

*Прекрасный врач Владимир Иванович Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля.*

*Арнольд Шварценеггер собирает машинки марки Hammer.*

**Итак, как лучше проводить свободное время?**

**Вывод:** **свободное время** необходимо организовывать разумно, чтобы оно приносило пользу человеку, способствовало  его интеллектуальному, творческому и физическому развитию.

**V. Рефлексия.**

**(cлайд № 16)**

**Задание :** **Закончите фразу (по выбору)**

Сегодня я узнал….

Было интересно…

Было трудно….

Я понял что….

У меня получилось…

Я смог…

Я попробую…

Меня удивило…

Мне хотелось…

 **VI. Подведение итогов урока.**

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Какие выводы сделали для себя?

**(cлайд №17)**

***Вывод урока:***

Замечательная пословица “Делу время, потехе час” учит нас ценить жизнь, ее быстротечность использовать с умом.

чтобы проводить время с пользой – надо умело его распределять.

***Этому нас учит народная мудрость –***

«Скучен день до вечера, коли делать нечего»;

«Праздность – мать пороков»;

 «Без дела жить – только небо коптить»;

«Проленился – хлеба лишился».

Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе.

 Ведь жизнь увлечённого человека гораздо богаче, интереснее, красочнее.

Я надеюсь, что ваши увлечения в свободное время помогут вам развить себя

и пригодятся вам в дальнейшей жизни.

 Желаю вам стать великими и знаменитыми людьми!

Вы сегодня хорошо поработали, и я хочу сделать небольшой подарок: буклеты с советами рациональной организации вашего свободного времени.

**VII. Выставление оценок за урок.**

**(cлайд № 18)**

**VIII. Домашнее задание: §5, с. 40-47,**

**с. 47-48 , Учимся распределять время**

 Спасибо за работу!