Учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №2

 Технологическая карта урока.

 5 класс обществознание.

Тема урока: Свободное время.

Форма урока: проблемно - диалогический

Цели урока:

Предметные УУД.

1.Получить общее понятие свободного времени, научиться правильно распределять его.

2.Расширить представление о семейном досуге, свободном времени подростка, как времени развития своих способностей.

3.Благоприпятствовать дальнейшему осознания значения правил здорового образа жизни, занятии спортом.

Метапредметные УУД.

1. Познавательные – владеть смысловым чтением- самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую информацию, устанавливать аналогии для понимания закономерностей, критически оценивать поступающую информацию, систематизировать ее.
2. Регулятивные – определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно практической; планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации.
3. Коммуникативные- излагать свое мнение, а аргументируя его, подтверждая фактами , выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе, преодолевать конфликты , договариваться с людьми.

Личностные УУД.- Аргументировано оценивать свои и чужие поступки ,опираясь на общечеловеческие нравственные ценности, осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него .

Межпредметные : опора на знания по истории Древнего мира и биологии.

Оборудование : компьютер ,проектор ,учебник ,рабочая тетрадь к учебнику.

1. Мотивизация учебной деятельности уч-ся.

Создание проблемной ситуации.

Постановка проблемы.

Вступительное слово учителя. Учитель задает вопрос -что такое свободное время?

2.Актуализация знании

Подумаем , что пригодится нам для решения нашей проблемы.

Учитель применяет побуждающий к теме диалог вопросами :

-Как вы понимаете свободное время?

-Чем вы занимаетесь в свободное время ?

-Как вы думаете, чем занимались наши предки в свободное время ?

-Как вы понимаете « Здоровый образ жизни»-?

3. Поиск решения (открытие нового знания)

Работа с текстом в режиме технологии продуктивного чтения .

Пункт «Обсудим вместе» стр.40

Работа с рисунками на стр.41

Что такое хобби?

Учитель обобщает выводы уч-ся .

Применение нового знания.

Первичное закрепление: дети выполняют задания в тетрадях.

Вторичное закрепление:

Домашнее задание: пар.5 и вопросы к нему, в тетрадях выполнить задания до 28 с.

Рефлексия и самооценка учащимися собственной учебной деятельности.

1Чему вы научились сегодня на уроке ?

1. Что нового узнали ?
2. Что вам не понравилось?
3. Какую отметку вы бы поставили себе за работу ?.