**§ 7. Социализация и воспитание**

| А1 | Верны ли следующие суждения о социализации в совре­менном обществе?

А. Начальная стадия социализации по сравнению с тра­диционным обществом стала более короткой. Б. Современные люди получают образование в основном на продолженной стадии социализации.

* + 1. Верно только А;
    2. верно только Б;
    3. верны оба суждения;
    4. оба суждения неверны.

А2

К продолженным стадиям социализации относится:

* + - 1. юность;
      2. старость;
      3. детство;
      4. верно 1 и 2.

A3

После выхода на пенсию JI. увлекся рыбалкой и вступил в общество рыболовов-любителей. Это пример:

* + - * 1. воспитания;
        2. социализации;
        3. самовоспитания;
        4. самоконтроля.

[ А4 I Верны ли следующие суждения о воспитании в семье? А. В процессе воспитания не только родители воспиты­вают детей, но и дети влияют на воспитание родителей. Б. Негативное поведение родителей может содейство­вать плохому воспитанию детей.

Верно только А;

верно только Б;

верны оба суждения;

оба суждения неверны.

| А5 | Социализация проходит в:

семье;

школе;

группе друзей;

верно все перечисленное.

A6 | Девятилетний Саша, копируя поведение отца, всегда бе­рет у мамы тяжелые сумки с продуктами, помогает ей во время уборки квартиры. Это пример:

1. целенаправленного воспитания в семье;
2. стихийного воспитания в семье;
3. продолженной социализации;
4. влияния дальней социальной среды.

| В1 I Найдите черты сходства и отличия целенаправленного и стихийного воспитания.

* 1. Проходит неосознанно;
  2. определяется обществом;
  3. формирует личность человека;
  4. прививается через повторение и закрепление;
  5. является частью социализации.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы поряд­ковые номера черт сходства, а во вторую колонку — по­рядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

В2

Найдите в предложенном списке черты социализации.

* + 1. Завершается с наступлением зрелости человека;
    2. невозможна вне общества;
    3. возможна вне общества;
    4. не включает в себя процесс воспитания;
    5. не включает в себя процесс самовоспитания;
    6. связана с освоением социальных ролей;
    7. связана с усвоением культурных норм.

Номера, под которыми указаны черты социализации, выпишите в порядке возрастания. *Ответ:*

Установите соответствие между формами воспитания и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом

время уборки квартиры. Это пример:

1. целенаправленного воспитания в семье;
2. стихийного воспитания в семье;
3. продолженной социализации;
4. влияния дальней социальной среды.

| В1 I Найдите черты сходства и отличия целенаправленного и стихийного воспитания.

* 1. Проходит неосознанно;
  2. определяется обществом;
  3. формирует личность человека;
  4. прививается через повторение и закрепление;
  5. является частью социализации.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы поряд­ковые номера черт сходства, а во вторую колонку — по­рядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

В2

Найдите в предложенном списке черты социализации.

* + 1. Завершается с наступлением зрелости человека;
    2. невозможна вне общества;
    3. возможна вне общества;
    4. не включает в себя процесс воспитания;
    5. не включает в себя процесс самовоспитания;
    6. связана с освоением социальных ролей;
    7. связана с усвоением культурных норм.

Номера, под которыми указаны черты социализации, выпишите в порядке возрастания. *Ответ:*

Установите соответствие между формами воспитания и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом

столбце, подберите соответствующую позицию из второ­го столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

* + - 1. Любить родителей и за­ботиться о них.
      2. Уступать место в транс­порте пожилым людям.
      3. Чистить зубы утром и вечером.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Все перечисленные ниже термины, за исключением од­ного, относятся к понятию «воспитание». *Бытовые правила, культурные правила, самореализа­ция, ценности и идеалы.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

*Ответ:*