***Распределение учебных часов в соответствии с основными разделами курса обществознание 10-11класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Примерная**  **программа** | **Рабочая**  **Программа с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбова** | |
| **140 часов** | **140часов** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Человек как творец и творение культуры**  Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.  Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.  Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре*. Мораль. Искусство.  Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.  Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.  Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.  Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности*. | **14 час** | **16** | **--** |
| **Общество как сложная динамическая система**  Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.  *Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*  Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.  Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*  Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | **10 час** | **4** | **9** |
| **Экономика**  Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.* *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*  *Совершенная и несовершенная конкуренция.* *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*  Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль*. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.  *Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*  Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.  Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*  Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты*.  Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов*. Налоги, уплачиваемые предприятиями.  *Основы денежной и бюджетной политики государства*. *Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.*  Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.  *Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга*.  Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. | **30 час** | **5** | **25** |
| **Социальные отношения**  Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, типы.  Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.  Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.  *Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.  Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.  Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире.* *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*  Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. | **14 час** | **14** | **---** |
| **Политика как общественное явление**  Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.  Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.  Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.  Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.  Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*  *Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности*.  Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*  Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. | **16 час** | **11** | **5** |
| **Человек в системе общественных отношений**  Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.  Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности,нормы. Мотивы предпочтения*.  Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.  Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.*  *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*  Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.  Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.  Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | **14 час** | **7** | **7** |
| **Правовое регулирование общественных отношений**  Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.  Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.  Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.  Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.  Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.* *Природоохранные и природоресурсные нормы.*  Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.  Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование*.  Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*  Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*  Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*  Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.  *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.* *Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*  Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.  Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство*.  *Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | **30 час** | **11** | **21** |
| **Итоговое повторение** |  | **2** | **2** |
|  | **Резерв уч.времени**  **16 часов** | **70** | **70** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | | Тип,  вид  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки  учащихся | | | Вид  контроля | Д/З |
| 1 | Общество как сложная динамическая система | | Вводный  урок | Много вариантность об­щественного развития. Особенности современного мир. Эволюция и революция как формы социального изменения. | Понимать тенденции развития общества в целом как сложной ди­намичной системы | | | Тестирование | Индивидуальные задания |
| ***Глава 1. Человек и экономика (26ч.)*** | | | | | | | | | |
| 2-3 | | Экономика как наука*.*  Экономика как хозяйство | Изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | **Что изучает экономическая наука. Экономика и эконо­мическая деятельность. Основные этапы экономической деятельности** | | Знать тенденции разви­тия важнейших соци­альных институтов. Рас­крывать на примерах изученные теоретиче­ские положения | Составление таблицы «Разделы экономической науки» | | §1, задания |
| 4-5 | | Экономический рост  Экономическое развитие | Урок изучения нового материала  (практикум) | Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономи­ческого роста - интен­сивные и экстенсивные, экономическое разви­тие, его измерители, экономические циклы | | Осуществлять поиск со­циальной информации, представленной в раз­личных знаковых систе­мах | Выполнение дифференцированных заданий | | §2, вопросы |
| 6 | | Рыночные отношения в экономике | Комбинированный урок | Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена | | Использовать приобре­тённые знания для ре­шения практических жизненных проблем, возникающих в соци­альной деятельности | Работа с источ­никами социаль­ной. Крити­ческое осмысление полученной информации | | §3, задания |
| 7 | | Роль рынка в экономике | Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современ­ной экономике. Особенности современной экономики России. | |  |
| 8 | | Конкуренция и монополия | Совер­шенная, несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии и их роль и значение в экономике России. | |  |
| 9-10 | | Фирмы в экономике  Факторы производства | Урок  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Экономика предприятия. Факторы производства и факторы дохода. Экономические издержки и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. | | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Практические задания | | §4, задания |
| 11-12 | | Правовые основы предпринимательской деятельности  Организационно-правовые основы предпринимательства | Урок  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Предпринимательские правоотношения.  Экономическая политика РФ.  Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | | Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами | Работа с документами; фронтальный опрос | | §5, вопросы |
| 13-14 | | Слагаемые успеха в бизнесе  Основы менеджмента и маркетинга | Урок  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит. | | Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации | | §6,  задания |
| 15 | | Фондовый рынок и его инструменты. | Урок изучения нового материала. | Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. | |  |  | |  |
| 16-17 | | Экономика и государство  Экономические функции государства | Урок  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Особенности современной экономики России. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства | | Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность механизмов правового регулирования | Индивидуальные задания | | §7, сообщения |
| 18 | | Финансы в экономике | Урок  изучения  нового  материала | Финансовые институты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Внешняя политика государства. | | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения, Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами | Индивидуальные задания, аргументированная защита | | §8 ,  задания |
| 19 | | Государственный бюджет. | Комбинированный урок | Государственный долг. Роль ЦБ в банковской системе РФ. | |
| 20 | | Инфляция: виды, причины, следствия | Комбини-рованный урок | Виды, причины, последствия инфляции | |
| 21 | | Занятость и безработица  Государственная политика в области занятости | Урок  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, ее виды. | | Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий» | | §9, задания |
| 22 | | Мировая экономика | Урок  изучения  нового  материала | Мировая экономика  Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и надтарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы | | Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам |  | | §10, задания |
| 23 | | Глобальные проблемы экономики | Комбини-рованный урок |
| 24 | | Налоговая система в РФ. | Уроки повторения и обобщения материала | Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.  Факторы, определяющие производительность труда | | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации | | §11, задания |
| 25 | | Человек в системе экономических отношений. | Контрольный урок | Свобода экономической деятельности. Рациональное поведе­ние производителя, собственника, работника, потребителя. Ра­циональное поведение потребителя | | Применять социально-экономические знания в процессе решения по­знавательных задач по актуальным социальным проблема | Решение позна­вательных и практических за­дач, отражающих типичные соци­альные ситуации | | §1-11, задания на с. 139, подготов­ка к семи­нару |
| 26 | | ПОУ «Экономика» | | | | | | | |
| **Глава 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ**  **Человек в системе общественных отношений ( 7часов)**  **Политика как общественное явление (5 часов)** | | | | | | | | | |
| 27-28 | Общественное сознание  Индивидуальное сознание | | Урок  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Сущность и особенности общественного созна­ния. Структура общест­венного сознания. Фи­лософия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание | Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. По­нимать особенности со­циально-гуманитарного познания | | Развёрнутые мо­нологические от­веты, выполне­ние дифферен­цированных за­даний | | §13, задания |
| 29-30 | Политическое сознание  Средства мас­совой инфор­мации и поли­тическое соз­нание | | Уроки повторения и обобщения материала | Обыденное и теорети­ческое сознание. Идео­логия. Основные идей­но-политические тече­ния современности. По­литическая психология и политическое поведе­ние. Политическая про­паганда | Анализировать актуаль­ную информацию о со­циальных объектах, вы­деляя их существенные признаки, закономерно­сти развития | | Работа с источ­никами социаль­ной информации с использовани­ем современных средств комму­никации. | | §14, документы |
| 31 | Политическое поведение  Политический статус личности | | Урок  изучения  нового  материала | Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология.  Абсентеизм, его причины и опасность. | Раскрывать на примерах изученные теоретиче­ские положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни | | Написание творче­ских работ, аргу­ментированная защита своей по­зиции, оппонирование иному мнению че­рез участие в дис­куссии о социаль­ных проблемах | | §15, задания |
| 32-33 | Политическая элита  Политическое лидерство | | Урок  изучения  нового  материала | Политическая элита и особенности её форми­рования в современной России . Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль полити­ческого лидера | Использовать приобре­тённые знания для кри­тического восприятия информации, ориенти­ровки в актуальных об­щественных событиях | | Выполнение дифференциро­ванных заданий. Крити­ческое осмысле­ние полученной информации заданий | | §16, задания, |
| 34-35 | Демографиче­ская ситуация в современной России  Проблемы не­полной семьи | | Урок  изучения  нового  материала  Урок обобщения и закрепления изученного материала | Тенденции развития се­мьи в современной Рос­сии. Демографическая ситуация в РФ. Естест­венная убыль населе­ния. Негативные факто­ры демографии. Семья как социальный институт | Использовать получен­ные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права | | Написание твор­ческих работ, ар­гументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о со­циальных про­блемах. Состав­ление таблицы | | §17, задания |
| 36-37 | Религиозные объединения и организации  Проблема под­держания меж­религиозного мира | | Урок  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Религиозные объедине­ния и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных ор­ганизаций. Межрелиги­озный мир | Уметь формулировать на основе приобретён­ных обществоведческих знаний собственные су­ждения и аргументы по определённым пробле­мам | | Анализ документа | | §18, задания |
| 38 | Проблемы со­циально-политической и духовной жизни | | Контрольный урок | Сущность свободы че­ловека. Опасность поли­тического экстремизма. Проблемы современного российского общества | Применять социально-экономические знания в процессе решения по­знавательных задач по актуальным социальным проблемам | | Решение позна­вательных и практических за­дач, отражающих типичные соци­альные ситуации | | § 12-18, задания |
| **Глава 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. Правовое регулирование общественных отношений. (21 часа)** | | | | | | | | | |
| 39-40 | Современные подходы к пониманию права  Законотворческий процесс в РФ | | Уроки изучения нового материала | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ, его стадии | Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | | Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий | | §19, задания |
| 41-42 | Гражданин РФ  Права и обязанности граждан РФ | | Уроки повторяя и обобщения | Гражданство в РФ. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. | Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации | | §20, задания |
| 43 | Права и обязанности налогоплательщиков. | | Комбинированный урок | Юридическая ответственность за налогвые правонарушения. | Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | | Работа с источником | |  |
| 44 | Экологическое право  Способы защиты экологических прав | | Уроки  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Общая характеристика экологического права. Экологические правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду. Природоохранные и природно-ресурсные нормы | Выполнение индивидуальных заданий | | §21,  задания |
| 45-46 | Гражданское право  Защита гражданских прав | | Уроки  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Субъекты гражданского права. Физическое и юридическое лицо. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты. Право собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права | Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определенным проблемам | | Работа с нормативными документами( Гражданский кодекс) | | §22, задания |
| 47-48 | Семейное право  Права и обязанности членов семьи | | Урок  изучения  нового  материала  Урок обобщения и закрепления изученного материала | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей | Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения | | Работа с нормативными документами (Семейный кодекс) | | §23, задания |
| 49-50 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства  Социальная защита населения | | Уроки обобщения и закрепления изученного материала | Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок и приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. | Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | | Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс) | | §24, задания |
| 51-52 | Процессуальное право: гражданский процесс  Процессуальное право: арбитражный процесс | | Урок  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса  Участники гражданского процесса.  Арбитражный процесс | Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | | Работа с нормативными документами | | §25, задания |
| 53-54 | Процессуальное право: уголовный процесс  Судебное судопроизводство | | Комбини-рованные уроки | Особенности уголовного процесса. Виды уголовного наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения | Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | | Работа с нормативными документами | | §26, задания |
| 55- 56 | Процессуальное право:административная юрисдикция  Конституционное судопроизводство | | Урок  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение | Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | | Работа с нормативными документами | | §27, задания |
| 57-58 | Международная защита прав человека  Проблема отмены смертной казни | | Урок  изучения  нового  материала  Комбини-рованный урок | Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени | Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | | Работа с нормативными документами по правам человека | | §28, документы |
| 59 | ПОУ «Правовое регулирование общественных отношений» | | | | | | | | |
| **Общество как сложная динамичная система(9ч.)** | | | | | | | | | |
| 60 | Взгляд в будущее | | Комбини-рованный урок | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов ХХ1 века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по проблемам темы | | Эссе по теме | | §29, подготовка к зачету |
| 61 | Понятие общественного прогресса | | Урок изучения нового материала | Понятие общественный прогресс. Противоречивость общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Цивилизация и формация. | Знать понятие общественный прогресс, регресс. Уметь объяснять противоречивость общественного примера, приводить примеры противоречивости. Называть критерии прогресса. | |  | |  |
| 62 | Типы обществ | | Комбинированный урок. | Традиционное(аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. | Умение анализировать, сравнивать типы обществ. | |  | | Конспект,  таблица в тетр. |
| 63-64 | Глобализация современного мира | | Комбитинированный урок | Глобализация. Современный глобальный мир. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | Знать основные понятия темы. Уметь объяснять глобальный характер современных изменений | | Дискуссия | |  |
| 65-66 | Экономика и социальные отношения | | Комбини-рованные уроки | Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика | Знать основные положения главы;  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные | | Выполнение дифференцированных заданий | | Словарик темы, записи в тетрадях |
| 67-68 | Правовое регулирование общественных отношений | | Комбини-рованные уроки | Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита | Знать основные положения главы;  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | | Выполнение дифференцированных заданий | |  |
| 69-70 | Итоговое повторение  Общество и человек | | Комбини-рованные уроки | Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира | Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях | | Беседа, фронтальный опрос | | Словарик темы, записи в тетрадях |