**Межшкольный спортивный проект «Урок безопасности».**

**Цель:** формирование у учащихся системы умений и навыков для выживания в условиях

 чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:** воспитание у учащихся умения работать в команде;

 научить применять имеющиеся теоретические знания на практике;

 развитие навыков использования защитных средств.

 **Аудитория проекта**: данный проект может быть рассчитан на учащихся среднего и

 старшего школьного возраста, изучающих предмет Основы безопасности

 жизнедеятельности. В работе над проектом могут участвовать 2 и более школ.

**Структура проекта:**

Проект состоит из двух этапов: подготовительного и открытого.

1. **Подготовительный этап.**

 В ходе этого этапа учащиеся под руководством педагогов усваивают общие понятия, связанные с основами безопасности жизнедеятельности, изучают правила поведения в условиях чрезвычайных и автономных ситуаций, приобретают навыки работы с основными средствами индивидуальной защиты. У них формируются умения и навыки по оказанию само- и взаимопомощи.

 Для проведения данного этапа могут быть использованы не только временные рамки уроков ОБЖ, но и внеурочная деятельность, в том числе: кружки и секции по туризму, экскурсии в пожарную часть, спортивные и краеведческие выезды, туристические слеты и т.д.

1. **Открытый этап.**

 В нем принимают участие все школы, реализующие данный проект. Он представляет собой открытое мероприятие в формате командных соревнований. Команды формируются по возрастному принципу: 5-8 классы и 9-11 классы. Состав команд смешанный. Количество участников в каждой команде 8 человек (при желании количество участников может варьироваться).

Данный этап состоит из нескольких частей:

1. Вводная часть.

 Представляет собой общее собрание всех участников непосредственно пред началом соревнований. Ведущие проводят актуализацию темы безопасности, освещают ее значимость в условиях современного общества. Для реализации принципа наглядности, учащимся демонстрируется видео фрагмент, освещающий деятельность спасательных служб.

 После этого, со всеми участниками проводится инструктаж, и они следуют на этапы.

1. Основная часть.

Соревнования представляют собой очередное прохождение командами каждого из этапов (одновременно на этапе находятся две команды одой возрастной группы).

1. *Ориентирование в лабиринте: состав команд 6 человек (не менее 2х девочек), вид соревнований – эстафета, количество вариантов на команду-6 ( выбор – случайный), вид ориентирования- заданное, отметка – компостером КП в карточке участника.*
2. *Велофигурка : состав команды 6 человек ( не менее 2х девочек), вид соревнований – эстафета (эстафетная палочка- велосипед типа Stels).*
3. *Пожарная эстафета ( состав команды 8 человек, не менее 2х девочек) :*

*1ый этап- одевание БОП;*

*2ой этап- пожарный узел на опоре;*

*3ий этап- спасательный узел на пострадавшем;*

*4ый этап – развертывание рукавной линии (рукав Б , подсоединение к разветвителю) ;*

*5ый этап - снятие рукавной линии и сворачивание рукава;*

*6ой этап – транспортировка «пострадавшего» вдвоем на «замке» из 4х рук.*

1. *Действия в зоне заражения , состав команды 8 человек ( не менее 2х девочек), вид соревнований – эстафета:*

 *1ый этап- одевание ОЗК;*

*2ой этап- одевание Л-1;*

*3ий этап- работа с ДП-5Б (определение источника радиации);*

*4ый этап – освобождение завала 2 человека ( перемещение парты с поставленным на нее стаканом заполненным водой) ;*

*5ый этап - оказание первой помощи условному пострадавшему ;*

*6ой этап – транспортировка пострадавшего на носилках..*

1. *Полоса «следопыт», состав команды 6 человек ( не менее 2х девочек) вид соревнований – гонка), команда в полном составе преодолевает дистанцию состоящую из следующих этапов:*
2. *Наведение переправы через болото по слегам;*
3. *Постройка временного укрытия ( вигвам);*
4. *Костер – сложить костер из бревнышек в соответствии с заданием;*
5. *Знаки МАС ( выложить заданный знак);*
6. *Узлы ( завязать 6 узлов, по одному на участника. Перечень возможных узлов: прямой, встречный, булинь, проводник, «австрийский» проводник, двойной проводник, симметричный схватывающий, стремя, штыковой.).*
7. Подведение итогов.

На данном этапе судейская коллегия подводит окончательные результаты соревнований. Общий результат команд подсчитывается по сумме мест, занятых на отдельных видах соревнований. Победители определяются по наименьшей сумме мест в своей возрастной группе. Победители и участники награждаются призами, дипломами и грамотами.