**Пояснительная записка**

**История**

**11 класс (базовый уровень)**

 **Рабочая программа соответствует** федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004.

 Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной по истории России  XVII – XVIII вв (Программы по истории. Москва. «Просвещение», 2009) и

примерной программы основного общего образования по всеобщей истории   (Программы по всеобщей истории. Москва. «Просвещение», 2009г)

 В действующую рабочую программу   по курсу отечественной истории внесены изменения в связи с Перечнем приоритетных исторических тем, актуальных в 2012-2015 годах, подготовленным РАН, Росархивом, Минкультуры, Минобрнауки России (Департамент образования Кировской области, № 163-42-0304/2 от 18.01.2012)

 Уровень изучения учебного материала - базовый

**Используемый учебник:**

Л.Н.Алексашкина , А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Россия и мир в ХХ веке,М.Просвещение,2009г

Количество часов – 68 (2часа в неделю; 34 учебные недели)

* Программа позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий.

Главным остается **цель исторического образования –** знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основополагающие принципы программы: включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

«Всеобщая история» позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобальному миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

***Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

***Требования к уровню подготовки выпускников***

 ***должны знать/понимать:***

* Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
* Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
* Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
* Периодизацию отечественной и всемирной истории; даты;
* Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

***Должны уметь:***

* Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
* Критически анализировать источник исторической информации;
* Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
* Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
* Устанавливать причинно-следственные связи;
* Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
* Представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

 ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

* Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
* Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
* Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, Гражданина России.

***Владеть компетенциями:***

* Информационной
* Коммуникативной
* Рефлексивной
* Познавательной.

|  |
| --- |
| **Распределение учебного времени и основное содержание изучаемого материала:** |
| 1 | Введение в историю | Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в ХХ в. | 1 |
| 2 | Мир в начале ХХ века | Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Циклы периодизации НТР. Индустриализация. Монополистический капитализм. Изменения социальной структуры индустриального общества. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Модели ускоренной модернизации в ХХ в. | 1 |
| 3-4 | Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг | Достижения и проблемы индустриального развития. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Демографические процессы. Кризис классических идеологий и поиск новых моделей общественного развития. Консерваторы, либералы, радикалы. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Национальный вопрос. | 2 |
| 5 | Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия | Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. | 1 |
| 6-7 | Город и деревня России в процессе модернизации | Влияние урбанизации на социальную модернизацию. Окрестьянивание города. Особенности менталитета русской буржуазии, крестьянства, рабочих. «Размывание»дворянства. | 2 |
| 8 | Право и традиции в российской политической системе начала ХХ в. | Этапы формирования правового государства. Становление российского парламентаризма. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиции. Тактика политических партий | 1 |
| 9 | Проблема формирования гражданского общества в России | Гражданское общество и российские политические традиции. Деятельность общественных организаций. Женское движение. Организации промышленников. Развитие периодической печати | 1 |
| 10-11 | Национальный фактор российской модернизации | Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока | 2 |
| 12-13 | Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации | Революция 1905 – 1907 гг.Становление российского парламентаризма. Политическая реформа 1906г. Особенности российской многопартийности. Политическая активность крестьянства. Крестьянские общины и переселенческая политика. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. | 2 |
| 14 | Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905 – 1906гг. в России | Национальные движения в западных регионах Российской империи. Укрепление позиций революционных партий в Закавказье. Политическая мобилизация мусульман. Еврейский вопрос. | 1 |
| 15-16 | Столыпинская программа модернизации России. | Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации | 2 |
| 17 | Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории | Подъём освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911 – 1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910 – 1917 гг. | 1 |
| 18 | На фронтах Первой мировой войны | Международные отношения в конце XIX начале XX в. Складывание межгосударственных блоков – Тройственного союза и Антанты. Россия в Первой мировой войне. Характер военных действий и основные военные операции | 1 |
| 19-20 | Война и общество | Влияние войны на российское общество. Экономическая система в годы войны. Национальный вопрос в годы войны | 2 |
| 21-22 | Февральская революция 1917 года и возможные альтернативы развития России | Причины революции и её особенности. Своеобразие политической ситуации. Либеральная альтернатива. Леворадикальная альтернатива. Организация правых сил. Национальные проблемы. | 2 |
| 23-24 | Октябрьская революция в России | Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств. | 2 |
| 25-26 | Российское общество между красными и белыми | Гражданская война и иностранная интервенция.Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Красная армия. | 2 |
| 27 | Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны | Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Конституция 1918 года. «Военный коммунизм» и его социальные последствия | 1 |
| 28 | Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе | Революционные процессы 1918 – 1923 гг в Европе. Парижская конференция и её участники «большой ройки».Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20 гг. Коминтерн, социал-демократическое движение. Образование независимых государств в Европе | 1 |
| 29 | Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития | Периоды межвоенной истории. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Фашизм и нацизм. Тотальные режимы в Европе. Особенности тотальных режимов, их политики в области государственно-правового строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма | 1 |
| 30 | Россия нэповская: поиски оптимальной модели строительства социализма | Причины перехода к новой экономической политике (НЭП). Концепция НЭПа. Противоречия нэповской модели развития. Экономические итоги нэпа. Свёртывание нэпа. Борьба за власть в большевистском руководстве. | 1 |
| 31 | СССР на путях форсированной модернизации | Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссия о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30 гг | 1 |
| 32 | Национальная политика СССР в 20 – 30 гг. ХХ века | Политика «коренизации». Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин. Кадровая политика центральной власти. | 1 |
| 33 | Страны Азии: борьба продолжается | Послевоенные освободительные движения в странах Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии. | 1 |
| 34 | Культура в меняющемся мире | Духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура. | 1 |
| 35 | Международные отношения | Основные этапы развития системы международных отношений. Дипломатическое признание СССР. Советско-германские отношения в 1939 – 1941 гг. Позиции Великобритании и Франции в отношении Германии, позиции отдельных стран в отношении Чехословакии. «Эра пацифизма». Формирование очагов опасности. | 1 |
| 36-37 | Истоки Второй мировой войны | Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров | 2 |
| 38-40 | Крупнейшие военные операции Второй мировой войны | Европейский фронт в 1939 – 1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт в Европе. Второй фронт в Европе | 3 |
| 41 | Экономические системы в годы войны | Вторая мировая война в истории человечества: экономические причины и последствия. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939 – 1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Людские и материальные потери в войне. | 1 |
| 42  | Власть и общество в годы |  Немецкий оккупационный режим. Холокост Власть и общество в СССР в годы войны. Западные демократии в годы войны. Мобилизация на войну. Патриотическое движение и его вклад в победу. Эвакуация на населения на восток страны. Героизм народа на фронте и в тылу. Антигитлеровская коалиция | 1 |
| 43 | Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны | Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры – фронту. Развитие советского военного искусства. РПЦ в годы войны. | 1 |
| 44 | Послевоенный мир | Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Выбор путей развития в отдельных странах после войны. | 1 |
| 45 | Общество в движение | Экономические развитие. НТП: характеристика постиндустриального общества; этапы и направления НТР; НТР и религия; типы общества во второй половине ХХ века. Изменения в обществе. Роль России в поддержании международной стратегической стабильности. Социальные движения. Результаты социальных выступлений | 1 |
| 46 | США во вто­рой по­ловине XX-начале XXI в.: станов­ление сверх­держа­вы | Борьба за лидерст­во. Преимущество США перед осталь­ными странами За­пада в завоевании ведущего положе­ния на мировой арене. Изменения политического кур­са. Общественные движения | 1 |
| 47 | Страны Запада во второй половине XX-начале XXI в. | Расстановка ведущих политических сил. От восстановления к стабильности (1945-1950-е гг.) Перемены 60-х гг.Падение авторитарных режимов в Пор­тугалии, Греции, Испании. Неокон­серваторы и либе­ралы в последние десятилетия XX -начале XXI в.: эко­номические дости­жения и проблемы стран Запада во второй половине XX в. | 1 |
| 48 | Послевоенный СССР:альтер­нативы разви­тия | Геополитическоеположение СССР.Итоги Второй мировой войны. Экономика. Вос­становление народ­ного хозяйства. Четвертая и пятая пятилетки и их ито­ги. Ситуация в высших эшелонах власти. Идеология. Продолжение ре­прессивной поли­тики. Демографи­ческие и социаль­ные процессы. На­циональные про­цессы | 1 |
| 49-50 | Совет­ская эконо­мика в 1953-1991 гг | Высокие темпы экономического роста, превращение страны в сверхдер­жаву. Милитариза­ция экономики. Промышленность. Сельское хозяйст­во. Меры по подъе­му сельского хозяй­ства; освоение це­лины; совнархозы. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера: низкий уровень жизни населения; изменения в соци­альной политике | 2 |
| 51 | Совет­ская поли­тиче­ская система в 1953-1991 гг | КПСС в политиче­ской системе. Кон­ституционные ре­формы. Советская власть. Номенкла­тура. Политическая реформа в СССР в 1988 г. | 1 |
| 52 | Советская федерацияв 1953-1991 гг. | Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры. Расширениеполномочий национальных регионов. Формирование на­циональных элит.Истоки кризисаи распада СССР | 1 |
| 53 | Духовный мир и повседневныйбыт со­ветско­го человека | Эволюция представлении о смысле жизни. Атеизми религиозность.Изменение обще-культурного и образовательного уровня в условиях радикальных социальных преобразований | 1 |
| 54 | Страны Азии и Аф­рики: осво­божде­ние и пути модер­низа­ции | Выбор ориентации и моделей развития. Восточная, Юго-Восточная и Юж­ная Азия: достиже­ния и проблемы модернизации. Аф­ганский экспери­мент. Страны араб­ского мира. Ближ­невосточный кон­фликт. Страны тро­пической и Южной Африки | 1 |
| 55 | Страны Латин­ской Амери­ки: ре­формы и рево­люции | Проблемы модер­низации: общее и особенное. Рево­люция 1944-1945 годов в Гватемале. Национал-рефор­мизм. Кубинская революция. Чили в 70-90-е гг. Стра­ны Латинской Аме­рики в конце XX -начале XXI в. Итоги социально-экономичского и политического развития латино­американских стран в конце XX века | 1 |
| 56 | Меж­дуна­родные отно­шения во вто­рой по­ловине XX-начале XXI в. | «Холодная война». Военно-стратеги­ческий паритет За­пада и Востока. Разрядка междуна­родной напряжен­ности. Перемены 80-90-х гт. | 1 |
| 57 | Эво­люция совет­ской внеш­ней по­литики в 1953-1991 гг. | Концепция мирного сосуществования. Военно-стратегиче­ский паритет и на­чало разрядки. Кри­зис и окончание разрядки. Новый виток конфронта­ции. «Новое поли­тическое мышле­ние»: замыслы и результаты | 1 |
| 58 | Полити­ческие рефор­мы 90-х годов XX в. в Рос­сии | Становление рос­сийской государст­венности. Поиск системы националь­но-государственных интересов. Прези­дентская власть. От Советов к пар­ламентаризму. Пра­вительство. Судеб­ная власть. Центр и регионы. Местное самоуправление | 1 |
| 59 | Эконо­мика и насе­ление России в 90-е годы XX в. | Переход к рыноч­ной экономике. Экономические ре­формы 1992-1993 годов. Приватиза­ция. Трудности и противоречия пе­рехода России к рыночной эконо­мике. Дефолт 1998 г. Промышленность и сельское хозяйст­во. Социальная сфера. Социальная поляризация обще­ства, причины и проявления. Ха­рактерные черты различных соци­альных групп. | 1 |
| 60 | Духов­ная культу­рав эпоху научно-техни­ческого про­гресса | Новые веяния в культурной жизни после событий Вто­рой мировой вой­ны. Сложность и противоречивость культурной жизни. Массовая культура. Искусство мыслей и чувств. Диалог культур | 1 |
| 61 | Основ­ные тенденции развития культуры России в 90 гг.ХХ века | Исторические условия развития культуры в период распада СССР и становления нового общества. В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Особенности современной молодёжной культуры | 1 |
| 62 | Россия в начале XXI в. | Основные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в начале XXI в. Власть и гражданское об­щество. Экономика и социальная сфера. Динамика культур­ной жизни. Россия в меняющемся мире | 1 |
| 63 | Россия и гло­бальные проблемы современного мира | Кризис мировой цивилизации. Меж­дународный терро­ризм. Военная уг­роза. Демографиче­ские и этнонацио­нальные проблемы. Экологические проблемы. Становле­ние ноосферы | 1 |
| 64-65 |  Россия и мир XXI в. | Индустриальная модернизация тра­диционного обще­ства (1900-1914 гг.). Первая мировая война и ее послед­ствия. Общенацио­нальный кризис в России (1914 — начало 1920-х гг.). Вторая мировая война (1939-1945 гг.), Великая Отечест­венная война СССР (1941-1945 гг.). Мир во второй по­ловине XX - начале XXI в. От индуст­риального общества к информационному | 2 |
| 66 -68 |  **Россия** и **мир в ХХ- начале XXI века** | Индустриальнаямодернизация тра­диционного обще­ства (1900-1914 гг.). Первая мировая война и ее послед­ствия. Общенацио­нальный кризис в России (1914-начало 1920-х гг.). Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечест­венная война СССР (1941-1945 гг.). Мир во второй по­ловине XX - начале XXI в.: период «хо­лодной войны»; по­литические разряд­ки; политический кризис в странах социализма; деко­лонизация; распад СССР; образование СНГ. От индустри­ального общества к информационному | 2 |

|  |
| --- |
|  |
|  |