**Пояснительная записка**

**историческое краеведение**

**6 класс**

В «Концепции модернизации российского образования» перед школой была поставлена задача: создать условия доступа всех учащихся «к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями». Предпосылкой для создания Программы по краеведению стало отсутствие в Федеральных Государственных образовательных стандартах в рамках базисного учебного плана подобной учебной дисциплины, нет разработок аналогичных учебных программ для основной школы федерального и местного значения.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «мой дом».

Настоящий курс краеведения «История Вятского края с древнейших времен по XV вв.» предусматривает реализацию регионального и школьного компонента содержания образования по предмету «Истории». Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход даёт возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного региона, в их взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы социальных, культурных и исторических взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю, как на эмоциональном, так и на рациональном уровне

Курс рассчитан на преподавание в 6 классах основной школы и предусматривает 17 часов в год (1 час в неделю в 1 или во 2 полугодии) в рамках вариативной части базисного учебного плана с целью реализации регионального компонента в 6 классах. Рабочая программа по краеведению «История Вятского края с древнейших времен по XV вв.» является авторской программой.

**Цель:** Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

ознакомление с историей своего населенного пункта и Вятки как опорного края России.

**Воспитательные задачи:**

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

укрепление связей: заинтересованность содержанием предмета обучающихся, наличие богатых возможностей для большого количества обучающихся изучения истории края через архивы, рассказы старшего поколения; изучение жизни края через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии; общая работа детей и воспитателей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;

**Развивающие задачи:**

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;

адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

**Требования к уровню подготовки выпускников** направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение уч-ся способами интеллектуальной, в том числе учебной, и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни.

**Содержание учебного материала в 6 классе:**

**Раздел I. История Вятского края в древности (9 ч.)**

Тема 1. Введение в курс истории родного края (1 ч.)

Актуальность изучаемого курса, цели и задачи, его предмет и структура. Источники изучения исторического краеведения. Историческая карта края. Геральдика Вятской земли. Географические названия – свидетели прошлого Вятки.

Тема 2. Первобытный мир Вятского края (2 ч.)

Первобытный мир Вятки. Археологические памятники нашего края эпох неолита ,энеолита и бронзового веков. Периодизация первобытного мира. Вятские археологи. Методы археологических исследований.

Тема 3. Железный век Вятки (2 ч.)

. Памятники ананьинской культуры VII-III вв. до н.э. Памятники худяковской культуры III – IV в. н.э. Ранний железный век. VII в. до н.э. – V в. н.э. Ананьинские и азелинские племена на территории нашего края. Культура народов Вятки в эпоху бронзового века.

Тема 4. Первые люди в Вятке (2 ч.)

Растительный и животный мир Вятки в ледниковый период. Первые стоянки древнего человека – деревня Чирки Слободского района, на реках Моломе и Чепце. Орудия труда, жилища, одежда охотников.

Тема 5. Жители нашего края в IV-I тыс. до н.э. (2 ч.)

Природа в нашем крае к началу III тыс. до н.э. Опытные земледельцы и скотоводы нашего края.

Памятники культуры народов на территории Вятки: Образ жизни удмуртов, марийцев: основные занятия, жилища, одежда и средства передвижения. Жизнь детей в древности.

**Раздел II. История нашего края в средние века (8 ч.)**

Тема 1. Наш край в раннем средневековье. (2 ч.)

Наш край в эпоху великого переселения народов - IV-V вв. Отношения с соседними государствами: Хазарским каганатом и Волжской Болгарией. Верования удмуртских и марийских племен на территории нашего края (языческие верования, места жертвоприношений, жертвенники)

Тема 2. Вятка в ХII- ХV вв. (6 ч.)

Начало проникновения русских на Вятку. Образование первых русских поселений: Никульчино Слободского района. Образ жизни русских на Вятке: основные занятия, жилища. Зарождение феодальных отношений на Вятке. Первое упоминание о г. Вятке в 1374 г. Вятская земля – часть Суздальско-Нижегородского княжества. Вятская земля в составе Галиче-Костромского княжества. Вятская земля в период татаро-монгольского нашествия на Русь: походы на Вятку, походы вятичей против монгол на Каме.

Походы воевод Василия II на Вятку. Первые сведения о г. Хлынове. Походы воевод Ивана III на Вятку. Окончательное присоединение Вятки к Москве и вхождение её в состав Русского государства.

**Ресурсное обеспечение рабочей программы:**

А.Г. Щурыгина. Программы по изучению родного края.- ВГПУ, 1995.

В.Г. Авдеев, М.А. Зимина. История Кировской области.-Киров, Волго-Вятское изд-во, 1975.

А. Хохлов Изучение материальных памятников истории и культуры Кировской области. –ВГПУ, 1997.

В.В.Коваленко. История земли Вятской с древнейших времён до конца XIX века. Издание третье. Киров. 2007.

**Пояснительная записка**

**по историческому краеведению**

**8 класс**

В «Концепции модернизации российского образования» перед школой была поставлена задача: создать условия доступа всех учащихся «к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями». Предпосылкой для создания Программы по краеведению стало отсутствие в Федеральных Государственных образовательных стандартах в рамках базисного учебного плана подобной учебной дисциплины, нет разработок аналогичных учебных программ для основной школы федерального и местного значения.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «мой дом».

Настоящий курс краеведения «История Вятского края с древнейших времен до конца X1X вв.» предусматривает реализацию регионального и школьного компонента содержания образования по предмету «Истории». Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход даёт возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного региона, в их взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы социальных, культурных и исторических взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю, как на эмоциональном, так и на рациональном уровне

Курс рассчитан на преподавание в 8 классах основной школы и предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю) в рамках вариативной части базисного учебного плана с целью реализации регионального компонента в 8 классах. Рабочая программа по краеведению «История Вятского края с древнейших времен до конца X1X вв.» является авторской программой.

**Цель:** Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

ознакомление с историей своего населенного пункта и Вятки как опорного края России.

**Воспитательные задачи:**

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

укрепление связей: заинтересованность содержанием предмета обучающихся, наличие богатых возможностей для большого количества обучающихся изучения истории края через архивы, рассказы старшего поколения; изучение жизни края через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии; общая работа детей и воспитателей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;

**Развивающие задачи:**

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;

адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

**Требования к уровню подготовки выпускников** направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение уч-ся способами интеллектуальной, в том числе учебной, и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни.

**Содержание учебного материала в 8 классе.**

**Раздел I. Первобытная Вятка (5 ч.)**

Тема 1. Введение . Откуда мы знаем вятскую историю (1 ч.)

Актуальность изучаемого факультатива, цели и задачи, его предмет и структура. Источники изучения исторического краеведения. Историческая карта края. Геральдика Вятской земли. Географические названия – свидетели прошлого Вятки.

Тема 2. От мезолита к бронзовому веку (1 ч.)

Первобытный мир Вятки. Археологические памятники нашего края эпохи каменного века. Периодизация первобытного мира. Вятские археологи. Методы археологических исследований.

Тема 3. Начало железного века (1 ч.)

. Ананьинские и азелинские племена на территории нашего края. Культура народов Вятки в эпоху бронзового века.

Тема 4. Культура и религиозные взгляды древних вятчан. (1 ч.)

Растительный и животный мир Вятки в ледниковый период. Первые стоянки древнего человека – деревня Чирки Слободского района, на реках Моломе и Чепце. Орудия труда, жилища, одежда охотников.

Тема 5. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Первобытная Вятка» (1 ч.)

**Раздел II. Вятская республика (5 ч.)**

Тема 1. Русские переселенцы на Вятке (1 ч.)

Наш край в эпоху великого переселения народов - IV-V вв. Отношения с соседними государствами: Хазарским каганатом и Волжской Болгарией. Верования удмуртских и марийских племен на территории нашего края (языческие верования, места жертвоприношений, жертвенники)

Тема 2. Экономическое развитие Вятской земли в X11 –XVвв (1 ч.)

Хозяйственная жизнь нерусских народов. Хозяйство русских переселенцев. Развитие ремесла. Торговля.

Тема 3. В жестоких войнах средневековья. (1 ч.)

Вятская земля в период татаро-монгольского нашествия на Русь: походы на Вятку, походы вятичей против монгол на Каме.

Походы воевод Василия II на Вятку. Первые сведения о г. Хлынове. Походы воевод Ивана III на Вятку. Окончательное присоединение Вятки к Москве и вхождение её в состав Русского государства.

Отношения вятичей с соседними государствами: Сибирским и Казанским ханством. Участие вятичей в завоевательных походах Ивана IV Казанского и Сибирского ханств.

Тема 4. Быт вятчан X11-XVвв.(1час)

Дом. Мода. Что ели вятчане. Транспорт. Деньги. Погребальный обряд.

Тема 5. Повторительно – обобщающий урок по разделу « Вятская республика»(1 час)

**Раздел III. В составе русского государства (6 ч.)**

Тема 1. Вятская земля в XVI в. (1ч.)

Новая власть на Вятке. Население и занятия. Распространение православия на Вятке. Участие вятчан в войнах России.

Тема 2. История вятских городов. (1 ч.)

Хлынов, Кокшаров, Орлов, Слободской, Елабуга. Малмыж, Уржум, Шестаков, Кайгород, Яранск, Нолинск,Царевосанчурск.

Тема 3. Вятская земля в XVIIв (1 ч.)

Смутное время на Вятке. Налоги. Народные бунты. Начало вятской ссылки.

Тема 4. Хозяйственная жизнь в XVII веке.( 1ч.)

Развитие сельского хозяйства. Ремесло. Торговля.

Тема 5. Вятская культура в XII-XVII веках. (1ч.)

Литература. Архитектура. Иконопись. Дымковская игрушка. Художественное ремесло.

Тема 6. Повторительно-обобщающий урок по разделу «В составе русского государства».(1 час)

**Раздел IV Век реформ (5 ч.)**

Тема1. Развитие хозяйства.(1 час)

Сельское хозяйство. Развитие промышлености. Развитие торговли. Цены и зарплата.

Тема 2. Реформы и народные бунты.(1 час)

Административные реформы. Административные изменения: образование Вятского наместничества, переименование г. Хлынова в г. Вятку. Образование Вятской губернии в 1797 г. Вятская геральдика.

Усиление классовых противоречий. Крестьянские волнения в Вятке. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Поволжье. Участие вятских крестьян в войне под предводительством Е.Пугачева. Город Сосновка- район непосредственных военных действий. История Пыжманского чугунолитейного завода.

Тема 3. Религия и церковь в XVII-XVIII веках.(1 час)

Православная церковь на Вятке в XVII веке. Вятская церковь в XVIII веке.

Тема 4. Вятская культура в XVIII веке. (1час)

Развитие просвещения и письменности на Вятской земле. Появление первых школ. Первые рукописные исторические источники: «Повесть о стране Вятской», «Житие Трифона Вятского»

Развитие деревянного и каменного зодчества. Памятники вятского деревянного зодчества: Михаило-Архангельская часовня в г.Слободском, Верхнемоломская Спасская церковь. Развитие гражданского каменного строительства. Вятская иконопись.

Тема 5. Повторительно-обобщающий урок по разделу « Век реформ» (1час)

**Раздел V Вятская земля в первой половине ХIX в. (5 ч.)**

Тема 1. Вятчане в Отечественной войне 1812 года.(1час)

Участие вятчан в Отечественной войне 1812 г.

Тема 2. Социально-экономическое развитие Вятского края в первой половине XIX веке.(1час)

Экономическое развитие губернии: разложение феодально-крепостнического строя и развитие капиталистических отношений, рост населения, рост мелкого товарного производства и мануфактурного производства. Медленные темпы промышленного переворота в Вятке. Вовлечение Вятской губернии во всероссийский рынок. К.А.Анфилатов –вятский купец, учредитель первого в России общественного банка.

Сельское хозяйство Вятки: сохранение крепостнических отношений в деревне и переход на товарное хозяйство. Государственные крестьяне Вятки, их правовое положение. Крестьянские движения в начале XIX века в Вятке. Крестьянское восстание в деревнях Аристово и Шешелево Яранского уезда. «Картофельный бунт» 1842 г

Тема 3. Вятские губернаторы первой половине ХIX в.(1час)

А.С. Латышев, В.И.Болгарский, Ф.И. Фон-Брадке, П.М Добринский, А.И. Рыхлевский, Е.Е.Ренкевич , К.Я.Тюфяев, А.А.Корнилов, И.П.Хомутов, А.Н.Мордвинов, А.И.Середа.

Тема 4. Вятская культура первой половины XIX века(1час).

Появление библиотек и первых музеев в Вятке. Развитие просвещения: появление первых печатных изданий (газета «Вятские губернские ведомости»), краеведческие сборники. А.И.Вештомов - вятский краевед, автор книг «История вятчан», «Вятская флора», «Атлас растений вятской земли». М.М.Гусев – ученый - астроном. В.А.Караваев – профессор – хирург.

Тема 5. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Вятская земля в первой половине ХIX в.»(1час)

**Раздел VI. Вятская земля во второй половине XIX в. (8 ч.)**

Тема 1. Реформы 60-70-х гг. и особенности социально-экономического развития Вятки во второй половине XIX века (2 ч.)

Крестьянская реформа 1861 г. на Вятской земле. Особенности проведения земской реформы в Вятском крае. География крестьянских промыслов во второй половине Х1Х в., развитие сельского хозяйства, обрабатывающей промышленности. Замедленный характер промышленного переворота в Вятке.

Развитие транспорта: развитие регулярного пароходного движения, первая железная дорога в губернии Пермь – Котлас

.

Тема 2. Вятские губернаторы второй половины XIX в.(1час)

Н.Н.Семёнов, Н.М.муравьёв, М.К.Клинкенберг, В.Н.Струков, Н.В.Компанейщиков, В.И.Чарыков, Н.А.Тройницкий, А.Н.Волков ,А.Ф.Анисьин, Ф.Ф.Трепов, Н.М.Клинкенберг.

Тема 3. Общественное движение XIX века.(1час)

Вятская ссылка. Крестьянские волнения. Рабочее движение. Вятские революционеры.

Тема 4. Вятская культура второй половины XIX века.(1час)

Просвещение в Вятке в ХIX в. Начальное и среднее образование. Отношение горожан и крестьян к образованию. Возможности получения образования. Образ жизни крестьян. Семья. Домохозяйство. Взаимоотношения, права и обязанности в крестьянской семье. Крестьянская усадьба. Крестьянский дом. Вещественные памятники крестьянского быта в нашем крае.

Тема 5. Вятское искусство и быт второй половины XIX века.(1час)

Вятское Васнецовское кольцо – выдающиеся художники Виктор Михайлович и Аполлинарий Михайлович Васнецовы. П.И.Чайковский – вятский гений мирового музыкального искусства. Многонациональный колорит Вятки: национальные костюмы , традиции вятичей. Музыка. Театр. Фотографии и кино. Художественные промыслы.

Особенности жизни сословий. Цены и зарплата. Вятская мода. Как вятчане отдыхали

Тема 7. Вятская православная церковь в XIX веке.(1час)

Новое в религиозной жизни. Вятские монастыри. Подвижники Веры.

Тема 8. Повторительно-обобщающий урок по разделу « Вятская земля во второй половине XIX в.»(1час)

**Ресурсное обеспечение рабочей программы:**

А.Г. Щурыгина. Программы по изучению родного края.- ВГПУ, 1995.

В.Г. Авдеев, М.А. Зимина. История Кировской области.-Киров, Волго-Вятское изд-во, 1975.

А. Хохлов Изучение материальных памятников истории и культуры Кировской области. –ВГПУ, 1997.

В.В.Коваленко. История земли Вятской с древнейших времён до конца XIX века. Издание третье. Киров. 2007.