**Пояснительная записка**

**Обществознание**

**9 класс**

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию для основного общего образования. Программа в полном объёме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004

 **Нормативные документы для составления программы:**

* Закон РФ «Об образовании»№ 122 – ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 №313-ФЗ;
* Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011-12 учебный год, утвержденный приказом МО РФ № 2080 от 24.12.2010 г.;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»

 Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные свя­зи с курсом «История» и другими учебными дисциплина­ми. Базисный учебный план по программе- 1 час в неделю, 34 часа в год Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Общесвознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2010г.Учебник составлен в соответствии с современным уровнем . Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. В соответствии с направлением школы реализуется школьный компонент. В целом программа и стандарты соответствуют учебнику. В рамках реализации регионального компонента изучается модуль по антикоррупции: при изучении темы «Уголовно-правовые отношения» -анкета по отношению к проблеме коррупции (1ч), отдельный урок по теме «Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.»

 Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный( повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течении года идет подготовка к ГИА –отработка заданий части 1,2,3, заполнение бланков.

**Цель программы**: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе вос­приятия социальной (в том числе пра­вовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и саморе­ализации.

**Задачи программы:**

 - создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- развитие личности в ответственный период социального взрасления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

**Видыконтроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Текущий** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| ТестированиеУстныйопрос | Тестирование по темеСловарный диктант | Итоговыйтестконтрольнаяработа |

 При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.**

 В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

**знать/понимать:**

**-** основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- Конституция РФ –основной закон страны;

- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;

- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);

-различать в социальной информации факты и мнения;

- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;

- характеризовать смысл основных понятий по курсу;

- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**Владетькомпетенциями.**

* Информационно- поисковой;
* Учебно-познавательной;
* Коммуникативной;
* Рефлексивной;
* Смыслопоисковой.

**Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

**-** полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Содержание курса «Обществознание» в 9 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел, тема** | **Содержаниеучебнойтемы** | **Требования к знаниям, умениям****обучающихся**  |
| 1 | Политика | Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. | Знать:- что мораль и право неразрывно взаимосвязаны;- что право связано с юридическими законами и государством;- что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах |
| 2 | Право | Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.Конституция — основной закон РФ.Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.Социальные права. Жилищные правоотношения.Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.Правовое регулирование отношений в сфере образования. |  Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства.. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Знать, что конституция:- обладает высшей юридической силой;- провозглашает основные права и свободы человека и гражданина;- базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты. Знать:- основания возникновения трудовых отношений;- стороны трудовых отношений;- рабочее время и время отдыха Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного праваУметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы.отвечать на вопросы. Сравнивать положения международных документов по правам человека |

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела,тема урока** | **Кол-во часов** | **Средства обучения, информационное сопровождение** | **Требования к уровню подготовки**  | **Тип урока** | Форма урока | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Дата проведения** |
| **план****учеб****неделя** | **факт****9А/9Б** |
| **Введение (1ч)** |
| 1 |  Вводный урок | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс вопросы задания |  | введение | лекция |  | 1 |  |
| **Политика (10ч)** |
| 2 | Политика и власть**Диагностическая работа** | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика.*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | Урок изучения нового материала | Беседа, практикум | Политическая сфе­ра общества. Поли­тическая власть. Политические орга­низации. **Роль по­литики в жизни об­щества**. Политика –дело каждого. Ус­ловия успешной политической дея­тельности | 2 |  |
| 3 | Государство.Анализ диагн.работы. | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 2 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | комбинированный | лекция | **Понятие и признаки государства. Формы государства.** | 3 |  |
| 4 | Политические режимы | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 3 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:*Виды и особенности политических режимов*Продуктивный уровень:* Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | комбинированный | практикум | Виды и особенности политических режимов | 4 |  |
| 5 | Правовое государство | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва*Продуктивный уровень*Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государстваУметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | Урок изучения нового материала | беседа | **Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.** | 5 |  |
| 6 | Правовое государство | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». *Продуктивный уровень*Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства .Составитьсхему «Ценностигосударства», | Урок обобщения и систематизации | Творческая лаборатория | **Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.** «Право выше власти» «Ценностигосударства», | 6 |  |
| 7 | Гражданское общество и государство | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 5 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление*Продуктивный уровень*Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества.Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества», | комбинированный | практикум | **Гражданское общество и правовое государство**. Государство как основ­ной политический институт. Гражданств общество. Признаки государства. Функции государства. Типы го­сударств. Структура гражданского общества. Признакигражданскогообще | 7 |  |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 6 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:**Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | комбинированный | Творческая лаборатория | **Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум.**  | 8 |  |
| 9 | Политические партии и движения | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:*Общественно-политические движения;Политические партии, различия партий и движений*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | лекция | игра | **Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум. Политическиепартии и движения, ихроль в общественнойжизни** | 9 |  |
| 10 | Политические партии и движения | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:*Общественно-политические движения;Политические партии России на данный момент*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России | Урок обобщения и систематизации | практикум | **Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум. Политическиепартии и движения, ихроль в общественнойжизни** | 10 |  |
| 11 | **Контрольная****работа по теме «Политика»** | 1 |  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика» | ПОУ | зачёт |  | 11 |  |
| **Право (21ч)** |
| 12 | Право и его роль в жизни общества и государства.Анализ контр.раб | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:* понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права*Продуктивный уровень:*Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения | Урок изучения нового материала | беседа | Понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права | 12 |  |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 9 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений*Продуктивный уровень*Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношенийУметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | комбинированный | практикум | Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений. | 13 |  |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 0 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | комбинированный | практикум | Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности | 14 |  |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 11 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Структура правоохранительных органов; принципы правосудия*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | комбинированный | экскурсия | Структура правоохранительных органов; принципы правосудия | 15 |  |
| 16 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 12 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:*Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания*Продуктивный уровень* | Урок изучеия нового материала | практикум | **Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. ФедеративноеустройствоРоссии. Органыгосударственнойвласти РФ.** | 16 |  |
| 17 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 13 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Знать, что конституция:- обладает высшей юридической силой;- провозглашает основные права и свободы человека и гражданина;- базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. *Продуктивный уровень*Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем | Урок обобщения и систематизации | практикум | **Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. ФедеративноеустройствоРоссии. Органыгосударственнойвласти РФ.** | 17 |  |
| 18 | Как решить проблему коррупции. Законодательная власть. | 1 | Лекция учителя | *Репродуктивный уровень:*Понятие о коррупции, ФЗ по теме*Продуктивный уровень*формированию антикоррупционного мировоззрения | комбинированный | лекция | Понятие о коррупции формированию антикоррупционного мировоззрения | 18 |  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 14 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка*Продуктивный уровень*Юридические гарантии и система защиты прав человека | Урок изучения нового материала | практикум | **Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.** Социальные права. Конституция РФ Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка. Международный пакт об экономиче­ских, социальных и культурных правах. | 19 |  |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 15 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Знать основные понятия по теме*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | ПОУ | Творческая лаборатория | . **Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.** Социальные права. Конституция РФ Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка. Международный пакт об экономиче­ских, социальных и культурных правах. | 20 |  |
| 21 | Гражданские правоотношения | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 16 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:*Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя*Продуктивный уровень*Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Урок изучения нового материала | практикум | **Право соб­ственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Правапотребителей.** | 21 |  |
| 22 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 17 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:*Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. *Продуктивный уровень*Решать практические задачи по трудовым правоотношениям ( работа с трудовым кодексом) | комбинированный | беседа | Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Тру­довой договор. Работ­ник и работодатель. **Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.** | 22 |  |
| 23 | Семейные правоотношения |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 18 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы  | комбинированный | практикум | Потребность человека в семье. **Семейные правоотношения. Права о и обязанности родителей и детей.** Принципы счастливо­го детства. Права и обязанности супругов. Имущественные от­ношения супругов | 23 |  |
| 24 | Административные правоотношения | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 19 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | комбинированный | практикум | Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания | 24 |  |
| 25 | Уголовно-правовые отношения | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:*Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних*Продуктивный уровень* | Урок изучения нового материала | лекция | Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних | 25 |  |
| 26 | Уголовно-правовые отношения | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:*Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних*Продуктивный уровень*Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ. | ПОУ | Творческая лаборатория | Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних | 26 |  |
| 27 | Социальные права | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 21 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:*Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. **Пенсионные программы.***Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснятьсвоюточкузрения | Урок изучения нового материала | лекция | . Конституция РФ. Право на социальное обеспечение.  | 27 |  |
| 28 | Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.**Сам раб по теме «Права и свободы»** | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.*Продуктивный уровень* Особенности и значение международного права | комбинированный | практикум | Основные положения международного гума­нитарного права. Ис­точники международно­го гуманитарного права. I-IV Женевские конвен­ции. Комбатанты. Меж­дународный комитет Красного Креста. **Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.** | 28 |  |
| 29 | Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.Анализ сам.раб | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы заданиязаписи | *Репродуктивный уровень:*Знать основные положения урока.*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы. | ПОУ | Творческая лаборатория | Основные положения международного гума­нитарного права. Ис­точники международно­го гуманитарного права. I-IV Женевские конвен­ции. Комбатанты. Меж­дународный комитет Красного Креста. **Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.** | 29 |  |
| 30 | Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы заданиязаписи | *Репродуктивный уровень:*История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения*Продуктивный уровень*Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнивать положения международных документов по правам человека | Урок изучения нового материала | лекция | **Понятие прав, свобод и обязанностей.** Права человека. Все­общая декларация прав человека. Пра­вовой статус челове­ка. Классификация прав человека. Три поколения прав. **Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина**. | 30 |  |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8-23 вопросы задания ИКТ-презентация по теме | *Репродуктивный уровень:*Закон РФ «Об образовании»,. Конституция РФ о праве на образование.Как гос-во гарантирует право на образование*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал  | Урок изучения нового материала | лекция | Закон РФ «Об образо­вании». Конвенция о правах ребенка. Кон­ституция РФ о праве на образование. **Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.** | 31 |  |
| 32 | **Контрольная****работа по теме «Право»** | 1 |  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Право» | ПОУ | зачёт |  | 32 |  |
| **Итоговое повторение (2ч)** |
| 33 | **Итоговая работа по курсу обществознание** **в 9 кл** | 1 |  | Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс | ПОУ | зачёт |  | 33 |  |
| 34 | Итоговый урок | 1 |  | Обобщение и систематизация знаний  | ПОУ | семинар |  | 34 |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**9 классов по обществознанию.**

1.***Знать следующие термины и понятия***: государство, политическая система, сепаратизм, формы правления, гражданское общество, политическая партия, политическая программа, закон, преступление, уголовная ответственность, правовая культура, отрасли права, культура, культурное наследие, субкультура, религия, атеизм, образование.

2***.Описывать***: формы правления, политические режимы, устройство политических партий, ход избирательных компаний, процесс создания духовных ценностей, основные мировые религии, роль науки и политических партий в современном обществе.

3.***Называть***: характерные особенности элитарной, массовой культуры, субкультуры, признаки преступления, причины совершени

**Учебно-методический комплект**

**для учителя.**

1. «Общесвознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г

2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.

3. «Граждановедение» 5-9кл Я.В.Соколов Ростов-на-Дону 1992г.

4. «Основы правоведения» В.О.Мушинский

 М «Международные отношения»1996г.

5.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г

6.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;

7. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.

**Учебно-методический комплект**

**для ученика.**

1. «Общесвознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г

2. «Энциклопедия почемучки» О.Кургузов М «Лабиринт-К» 2000г.

3.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г