**VIII. КАЛЕНДАРНОНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Тема раздела, урока** | **Колич. часов** | **Виды учебной деятельности обучающихся** | **Требования к уровню обучающихся** | **Вид контроля** | **Дом. задание** | **Дата** |
| **План** | **факт** |
|  | **Введение в курс** | **1** |  | Уметь высказывать свое мнение,  |  | С.5-10 | 03/09 | 03/09 |
| **Раздел I. Человек среди людей (7 ч.)** |
|  | Отношения между людьми | 1 | критическое чтение, работа с текстом | Что значит слово «отношения»Виды отношений | Устный опрос, сообщения  | §1 анализ стихотворения | 10/09 | 10/09 |
|  | Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество | 1 | работа с текстом, проблемные задания | Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Человек среди других людей | Опрос  | Стр.17-19Проверь себя | 17/09 | 17/09 |
|  | Ты и твои товарищи | 1 | работа в группах  | Правила общения между сверстниками. Уважение к старшим. Роль социальных норм в отношениях. | Беседа, деловая игра | §2,секретов общения,  | 24/10 | 24/10 |
|  | Социальные группы и групповые нормы | 1 | Коллективная работа, критическое чтение | Какие бывают группы. Социальные группы. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером.  | Опрос, письменные задания | Ст.р 30-31 вопросы | 01/10 | 01/10 |
|  | Зачем люди общаются | 1 | Групповая | Общение. Виды и способы общения. Функции общения. Значение общения в жизни человека и общества. | Опрос, понятия | §3 опросы | 08/10 | 08/10 |
|  | Почему надо быть терпимым | 1 | Коллективная работа | Конфликт. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы их решения  | Решение проблемных  | §4 стр 239 слова | 15/10 | 15/10 |
|  | Повторение раздела «Человек среди людей | 1 | индивидуальная | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом | **Практическая работа**  |  | 22/10 | 22/10 |
| **Раздел II. Человек и закон (9 ч.)** |
|  |  Что значит жить по правилам?  | 1 | Групповая | Социальные нормы. Виды норм. Санкции.  | Работа с репродукциями худ. текстом,  | §5 учить правила | 29/10 | 29/10 |
|  |  Правила этикета и хорошие манеры. | 1 | Коллективная дискуссия, составление кластеров | Многообразие правил. Социальные нормы. Виды норм. Санкции. Ритуал. Обряд. Церемония. Обычай | Творческие работы |  Стр. 67 учитьПравила этикета  | 12/11 | 12/11 |
|  | Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина вРоссии, их гарантии. Права ребенка и их защита. | 1 | Групповая  | Гражданские, политические, экономические, культурные права человека.  | Практикум | §6 рассмотреть ситуации | 19/11 | 19/11 |
|  | Почему важно соблюдать законы. | 1 | Коллективная дискуссия | Законы и обычаи. Закон и правопорядок в обществе | Письменные и творческие задания | §7 стр.81 учить статьи Конституции | 26/11 | 26/11 |
|  | Защита Отечества | 1 | Групповая работа с текстом и дополнительным материалом | Регулярная ар­мия. Военная служба. Важность подготовки к исполне­нию воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны | Опрос, слайды, сообщения | §8 виды угроз | 03/12 | 03/12 |
|  | Что такое дисциплина | 1 | Коллективная дискуссия | Дисциплина — необходимое условие существования об­щества и человека. Общеобязательная и специальная дис­циплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисципли­на, воля и самовоспитание. | Презентация Что такое дисциплина? | §9 правила дисциплины | 10/12 | 10/12 |
|  | Виновен – отвечай! Понятие и виды юридической ответственности | 1 | Индивидуальная  | Правонарушение. Преступление и проступки. Виды ответственности | Опрос, письменные и творческие задания | §10 проверь себя (письменно) | 17/12 | 17/12 |
|  | Кто стоит на страже законаПравоохранительные органы.  | 1 | Групповая работа с текстом и дополнительным материалом | Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Криминальная и милиция общественной безопасности | Опрос | §11 вопросы | 24/12 | 24/12 |
|  | Повторение раздела «Человек и закон» | 1 | самостоятельная | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | **Практическая работа** |  | 14/01 | 14/01 |
| **Раздел III. Человек и экономика (12ч.)** |
|  | Экономика и её основные участники. | 1 | Групповая работа  | Экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Основные сферы экономики. Производительность труда.  | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | §12 сообщение  | 21/01 | 21/01 |
|  | Экономика и её роль в жизни общества. | 1 | Групповая работа  | Значение экономики. Производитель, потребитель. Прибыль | Тестирование. Индивидуальные задания.  | с.137-138, практикум | 28/01 | 28/01 |
|  | Золотые руки работникаЗаработная плата и стимулирование труда.  | 1 | Индивидуальная работа  | Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Разделение труда, специализация. Заработная плата и стимулирование труда.  | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка заданий в учебнике | §13 вопросы | 04/02 | 04/02 |
|  | Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда.  | 1 | Индивидуальная работа | Производство. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.  | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | §14 вопоосы | 11/02 | 11/02 |
|  | Факторы, влияющие на производительность труда. | 1 | Урок-конференция | Роль разделения труда в развитии производства. Затраты: общие, постоянные и переменные. Выручка. Прибыль. Что и как производить. | Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | Стр.160-162 вопросы  | 18/02 | 18/02 |
|  | Виды и формы бизнеса.Предпринимательство*.* Малое предпринимательство,фермерское хозяйство. | 1 | Групповая | Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Предпринимательство: виды и формы. Малое предпринимательство. Условия успеха в предпринимательской деятельности. | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка заданий в учебнике. Тест | §15, вопросы  | 26/02 | 26/02 |
|  | Обмен, торговля, реклама. Обмен, торговля.  | 1 | ИндивидуальнаяСамостоятельная | Обмен, торговля: понятие, формы. Рынок. Цена товара, стоимость.  | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | §16, вопросы с.172-173 | 04/03 | 04/03 |
|  | Формы торговли,реклама | 1 | КоллективнаяСамостоятельная | . Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике | Тестирование. Индивидуальные задания. | Создать рекламу товару на выбор | 11/03 | 11/03 |
|  | Деньги, их функции. Деньги. Инфляция*.*  | 1 | Групповая работа с текстом и дополнительным материалом | Бартер. Функции денег. Исторические формы эквивалента стоимости. Современные виды денег. Денежная система. | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка заданий в учебнике | §17, вопросы | 18/03 | 18/03 |
|  | Экономика семьи.Ресурсы семьи. | 1 | Коллективная дискуссия | Ресурсы семьи: понятие, виды. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | Проверка заданий в учебнике Индивидуальные задания. | §18, вопосы | 01/04 | 01/04 |
|  | Экономика семьи. Что такое семейный бюджет. | 1 | Групповая работа с текстом и дополнительным материалом | Обязательные и произвольные расходы. Оптимизация домашнего хозяйства. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства | Тестирование. Индивидуальные задания. | Стр198-199практикум | 08/04 | 08/04 |
|  | **Обобщающий урок по теме «Человек и экономика**».  | 1 | самостоятельная | Основное содержание раздела | **Практическая работа** |  | 15/04 | 15/04 |
| **Раздел IV. Человек и природа (6 часов)** |
|  | Воздействие человека на природу | 1 | СамостоятельнаяГрупповая | Экология. Взаимодействие человека и природы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человека. | Опрос, задания, слайды | §19, вопросы | 22/04 | 22/04 |
|  | Охранять природу - значит охранять жизнь. | 1 | Групповая | Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. | Письменные и творческие задания | §20 практикум | 29/04 | 29/04 |
|  | Закон на страже природы.  | 1 | индивидуальная | Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.  | **Практическая работа** | §21 проверь себя (письменно) | 06/05 | 06/05 |
|  | Что я могу сделать для защиты природы | 1 | индивидуальная | Оказывать содействие органам власти в решении вопросов охраны природы | Опрос, работа с иллюстрациями, задания | Стр. 236-239 учить слова | 13/05 | 13/05 |
|  | **Обобщающий урок по разделу «Человек и природа».** | 1 | Групповая | Основное содержание раздела | Опрос, работа с иллюстрациями, задания | Стр.239-247 читать | 20/05 | 20/05 |
|  | **Итоговое повторение и обобщение по курсу** | 1 | Коллективнаябеседа | Основное содержаниекурса | Опрос, задания |  | 27/05 | 27/05 |

 **СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**

 **Протокол заседания Заместитель директора по УВР**

 **МО**

 **МБОУ «Шебалинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мысливцева Е.Г./**

 **им В.И.Фомичёва» \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.**

 **Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_2014г.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Подпись руководителя МО**