**VIII. КАЛЕНДАРНОНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Тема раздела, урока** | **Колич. часов** | **Виды учебной деятельности обучающихся** | | **Требования к уровню обучающихся** | | | **Вид контроля** | | **Дом. задание** | **Дата** | | | |
| **План** | | **факт** | |
|  | **Введение в курс** | **1** |  | | Уметь высказывать свое мнение, | | |  | | С.5-10 | 03/09 | | 03/09 | |
| **Раздел I. Человек среди людей (7 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Отношения между людьми | 1 | критическое чтение, работа с текстом | | Что значит слово «отношения»  Виды отношений | | | Устный опрос, сообщения | | §1 анализ стихотворения | 10/09 | | 10/09 | |
|  | Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество | 1 | работа с текстом, проблемные задания | | Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Человек среди других людей | | | Опрос | | Стр.17-19  Проверь себя | 17/09 | | 17/09 | |
|  | Ты и твои товарищи | 1 | работа в группах | | Правила общения между сверстниками. Уважение к старшим. Роль социальных норм в отношениях. | | | Беседа, деловая игра | | §2,  секретов общения, | 24/10 | | 24/10 | |
|  | Социальные группы и групповые нормы | 1 | Коллективная работа, критическое чтение | | Какие бывают группы. Социальные группы. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. | | | Опрос, письменные задания | | Ст.р 30-31 вопросы | 01/10 | | 01/10 | |
|  | Зачем люди общаются | 1 | Групповая | | Общение. Виды и способы общения. Функции общения. Значение общения в жизни человека и общества. | | | Опрос, понятия | | §3 опросы | 08/10 | | 08/10 | |
|  | Почему надо быть терпимым | 1 | Коллективная работа | | Конфликт. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы их решения | | | Решение проблемных | | §4 стр 239 слова | 15/10 | | 15/10 | |
|  | Повторение раздела «Человек среди людей | 1 | индивидуальная | | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом | | | **Практическая работа** | |  | 22/10 | | 22/10 | |
| **Раздел II. Человек и закон (9 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Что значит жить по правилам? | 1 | Групповая | | Социальные нормы. Виды норм. Санкции. | | | Работа с репродукциями худ. текстом, | | §5 учить правила | | 29/10 | | 29/10 |
|  | Правила этикета и хорошие манеры. | 1 | Коллективная дискуссия, составление кластеров | | Многообразие правил. Социальные нормы. Виды норм. Санкции. Ритуал. Обряд. Церемония. Обычай | | | Творческие работы | | Стр. 67 учить  Правила этикета | | 12/11 | | 12/11 |
|  | Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина вРоссии, их гарантии. Права ребенка и их защита. | 1 | Групповая | | Гражданские, политические, экономические, культурные права человека. | | | Практикум | | §6 рассмотреть ситуации | | 19/11 | | 19/11 |
|  | Почему важно соблюдать законы. | 1 | Коллективная дискуссия | | Законы и обычаи. Закон и правопорядок в обществе | | | Письменные и творческие задания | | §7 стр.81 учить статьи Конституции | | 26/11 | | 26/11 |
|  | Защита Отечества | 1 | Групповая работа с текстом и дополнительным материалом | | Регулярная ар­мия. Военная служба. Важность подготовки к исполне­нию воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны | | | Опрос, слайды, сообщения | | §8 виды угроз | | 03/12 | | 03/12 |
|  | Что такое дисциплина | 1 | Коллективная дискуссия | | Дисциплина — необходимое условие существования об­щества и человека. Общеобязательная и специальная дис­циплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисципли­на, воля и самовоспитание. | | | Презентация  Что такое дисциплина? | | §9 правила дисциплины | | 10/12 | | 10/12 |
|  | Виновен – отвечай! Понятие и виды юридической ответственности | 1 | Индивидуальная | | Правонарушение. Преступление и проступки. Виды ответственности | | | Опрос, письменные и творческие задания | | §10 проверь себя (письменно) | | 17/12 | | 17/12 |
|  | Кто стоит на страже закона  Правоохранительные органы. | 1 | Групповая работа с текстом и дополнительным материалом | | Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Криминальная и милиция общественной безопасности | | | Опрос | | §11 вопросы | | 24/12 | | 24/12 |
|  | Повторение раздела «Человек и закон» | 1 | самостоятельная | | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | | | **Практическая работа** | |  | | 14/01 | | 14/01 |
| **Раздел III. Человек и экономика (12ч.)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Экономика и её основные участники. | 1 | Групповая работа | | Экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Основные сферы экономики. Производительность труда. | | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | | §12 сообщение | | | 21/01 | | 21/01 |
|  | Экономика и её роль в жизни общества. | 1 | Групповая работа | | Значение экономики. Производитель, потребитель. Прибыль | | Тестирование. Индивидуальные задания. | | с.137-138, практикум | | | 28/01 | | 28/01 |
|  | Золотые руки работника  Заработная плата и стимулирование труда. | 1 | Индивидуальная работа | | Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Разделение труда, специализация. Заработная плата и стимулирование труда. | | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка заданий в учебнике | | §13 вопросы | | | 04/02 | | 04/02 |
|  | Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. | 1 | Индивидуальная работа | | Производство. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. | | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | | §14 вопоосы | | | 11/02 | | 11/02 |
|  | Факторы, влияющие на производительность труда. | 1 | Урок-конференция | | Роль разделения труда в развитии производства. Затраты: общие, постоянные и переменные. Выручка. Прибыль. Что и как производить. | | Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | | Стр.160-162 вопросы | | | 18/02 | | 18/02 |
|  | Виды и формы бизнеса.  Предпринимательство*.* Малое предпринимательство,фермерское хозяйство. | 1 | Групповая | | Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Предпринимательство: виды и формы. Малое предпринимательство. Условия успеха в предпринимательской деятельности. | | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка заданий в учебнике. Тест | | §15, вопросы | | | 26/02 | | 26/02 |
|  | Обмен, торговля, реклама. Обмен, торговля. | 1 | Индивидуальная  Самостоятельная | | Обмен, торговля: понятие, формы. Рынок. Цена товара, стоимость. | | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | | §16, вопросы с.172-173 | | | 04/03 | | 04/03 |
|  | Формы торговли,  реклама | 1 | Коллективная  Самостоятельная | | . Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике | | Тестирование. Индивидуальные задания. | | Создать рекламу товару на выбор | | 11/03 | | 11/03 | |
|  | Деньги, их функции. Деньги. Инфляция*.* | 1 | Групповая работа с текстом и дополнительным материалом | | Бартер. Функции денег. Исторические формы эквивалента стоимости. Современные виды денег. Денежная система. | | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка заданий в учебнике | | §17, вопросы | | 18/03 | | 18/03 | |
|  | Экономика семьи.Ресурсы семьи. | 1 | Коллективная дискуссия | | Ресурсы семьи: понятие, виды. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | | Проверка заданий в учебнике Индивидуальные задания. | | §18, вопосы | | 01/04 | | 01/04 | |
|  | Экономика семьи. Что такое семейный бюджет. | 1 | Групповая работа с текстом и дополнительным материалом | | Обязательные и произвольные расходы. Оптимизация домашнего хозяйства. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства | | Тестирование. Индивидуальные задания. | | Стр198-199  практикум | | 08/04 | | 08/04 | |
|  | **Обобщающий урок по теме «Человек и экономика**». | 1 | самостоятельная | | Основное содержание раздела | | **Практическая работа** | |  | | 15/04 | | 15/04 | |
| **Раздел IV. Человек и природа (6 часов)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Воздействие человека на природу | 1 | Самостоятельная  Групповая | Экология. Взаимодействие человека и природы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человека. | | Опрос, задания, слайды | | | | §19, вопросы | 22/04 | | 22/04 | |
|  | Охранять природу - значит охранять жизнь. | 1 | Групповая | Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. | | Письменные и творческие задания | | | | §20 практикум | 29/04 | | 29/04 | |
|  | Закон на страже природы. | 1 | индивидуальная | Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности. | | **Практическая работа** | | | | §21 проверь себя (письменно) | 06/05 | | 06/05 | |
|  | Что я могу сделать для защиты природы | 1 | индивидуальная | Оказывать содействие органам власти в решении вопросов охраны природы | | Опрос, работа с иллюстрациями, задания | | | | Стр. 236-239 учить слова | 13/05 | | 13/05 | |
|  | **Обобщающий урок по разделу «Человек и природа».** | 1 | Групповая | Основное содержание раздела | | Опрос, работа с иллюстрациями, задания | | | | Стр.239-247 читать | 20/05 | | 20/05 | |
|  | **Итоговое повторение и обобщение по курсу** | 1 | Коллективная  беседа | Основное содержание  курса | | Опрос, задания | | | |  | 27/05 | | 27/05 | |

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания Заместитель директора по УВР**

**МО**

**МБОУ «Шебалинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мысливцева Е.Г./**

**им В.И.Фомичёва» \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.**

**Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_2014г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись руководителя МО**