**Историческое краеведение**

 **9 класс**

**(региональный компонент)**

**Пояснительная записка**.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Именно школа дает ученику систематизированные знания о своем крае, прививает соответственное отношение к тому, что окружает школьника, учит бережному отношению к природе, истории, культуре своего народа.

Примерная программа основного общего образования по истории предусматривает изучение дисциплины «История родного края» в качестве краеведческого модуля в 9 классе. Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования и содержится в обязательном минимуме основных общеобразовательных программ.

**Цель:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Образовательные задачи:**

* формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
* ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Кировской области.

**Воспитательные задачи:**

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
* формирование толерантности и толерантного поведения в условиях  полиэтничности,  поликонфессиональности и поликультурности региона;
* позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

**Развивающие задачи:**

* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем  сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Учебный план отводит 17 часов для обязательного изучения учебного предмета «Краеведение» (базовый уровень) в 9 классе. В 8 классе изучением истории родного края был охвачен период до начала xx века.

**Историческое краеведение 9 класс**

**Календарно-тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Целевая установка** | **Вид контроля** |
| 1 | Без чего человек не живет | Знакомство с историческими понятиями. Организация поиска сбора материалов по изучению курса краеведения. | Эссе «Моя малая родина» |
| 2 | Первые поселения на Вятской земле в древности. | Изучение истории происхождения и расположения стоянок на Вятской земле. | Составление таблицы |
| 3 | Освоение Пижанки. Пижанке – 320 лет! | Изучение основных этапов заселения местных земель. Климат, основные занятия. | Составление таблицы. |
| 4. | Памятники истории и культуры | Знакомство с вещественными и устными источниками, с первыми памятниками исторического прошлого края. | Творческие работы. |
| **Вятский край в первой половине XX века** |
| 5 | Установление советской власти в Вятке | Выяснить причины, ход, особенности процесса, дать оценку. | Анализ документов |
| 6 | Гражданская война | Выяснить причины, ход, особенности процесса, дать оценку. | Анализ документов |
| 7 | Киров трудовой. Деятельность промышленных и сельхозпредприятий в 20-30 гг. | Воспитание на трудовых традициях края. Восприятие трудностей того времени, связь с современностью | Творческие работы: «Я вам расскажу о своей бабушке… |
| 8 | Вятский характер – русский характер | Научить выделять особенности Вятского края, но при этом осознавать роль российской истории через деятельность людей. | Работа с текстами |
| 9 | Великая Отечественная война в жизни кировчан и пижанцев. | Патриотическое воспитание учащихся, понимание значимости этого события в жизни всего народа, сопричастности  | Творческие работы |
| 10 | Восстановление разрушенного хозяйства после Великой Отечественной войны | Подвести к пониманию того, что вся страна работала на восстановление хозяйства, показать заслуги людей и их героизм. |  |
|  |
| **Родной край во второй половине XX века** |
| 11 | Период оттепели и застоя в развитии Кировской области | Отразить общие процессы в стране и их влияние на развитие области. | Тестирование |
| 12 | Перестройка в стране – время перемен в родных краях | Путем сравнительного анализа выделить положительные и отрицательные явления этого периода в городе и области | Участие в деловой игре «Какой строй нам помогает жить безбедно?» |
| 13 | Трудовые будни Пижанки. | Довести до учащихся, что :труд облагораживает человека, а лень портит» на конкретных примерах из жизни земляков. | Сообщения, презентации |
| 14 | Киров сегодня | Выяснить границы, площадь города; географические координаты области и населенных пунктов. Особенности климатические. | Составление таблицы |
| 15 | История Вятской символики | Выяснить историю герба и флага Кировской области и других городов и районов области. | Презентации |
| 16 | Культурное наследие края | Выделить положительные последствия для города сотрудничества с другими областями и странами в сфере туризма, сельского хозяйства, промышленности, культуры | Составление схемы |
| 17 | Перспективы развития Пижанского района. |  | Ученический проект |