**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Обществознание» (11б класс – базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **К-во часов** | **Тип урока** | **Форма урока** | **Требования к уровню подготовленности обучающихся** | **Средства обучения. Информационное сопровождение** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
|  1 | Общество как сложная динамическая система | Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира | 1 | Вводный урок | Урок-беседа | Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | 1 нед |  |
| 2-3 | Экономика как наукаЭкономика как хозяйство | Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности | 2 | Уроки изучения нового материала | Урок-лекция | Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки» | 1 нед2 нед |  |
| 4-5 | Экономический ростЭкономическое развитие | Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-практикум | Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах | Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, дифференцированные задания | 2 нед3 нед |  |
| 6-7 | Рыночные отношения в экономикеКонкуренция и монополия | Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство | 2 | Уроки повторения и обобщения материала | Урок-беседаУрок-практикум | Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности | Работа с источниками социальной информации. Критическое осмысление полученной информации | 3 нед4 нед |  |
| 8-9 | Фирмы в экономикеФакторы производства | Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса | 2 | Комбинированные уроки | Уроки-лекции | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Беседа, фронтальный опрос, дифференцированные задания | 4 нед5 нед |  |
| 10-11 | Правовые основы предпринимательской деятельностиОрганизационно-правовые основы предпринимательства | Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | 2 | Комбинированные уроки | Урок-беседаУрок-практикум | Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами | Беседа, фронтальный опрос, дифференцированные задания, составление сравнительной таблицы | 5 нед6 нед |  |
| 12-13 | Слагаемые успеха в бизнесеОсновы менеджмента и маркетинга | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система, в **т.ч. в России. Банковский кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Электронные деньги.** | 2 | Уроки повторения и обобщения материала | Урок-семинар | Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации | Работа с источниками социальной информации. Критическое осмысление полученной информации | 6 нед7 нед |  |
| 14-15 | Экономика и государствоЭкономические функции государства | Роль гос-ва в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы госрегулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика гос-ва | 2 | Уроки изучения нового материала | Уроки-лекции | Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий | 7 нед8 нед |  |
| 16-17 | Финансы в экономикеИнфляция: виды, причины, следствия | Основы денежной и бюджетной политики гос-ва**. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование госбюджета в РФ и его исполнение** .Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции | 2 | Урок систематизации и обобщения знаний | Урок-семинар | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами | Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии  | 8 нед9 нед |  |
| 18-19 | Занятость и безработицаГосударственная политика в области занятости | Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-практикум | Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | Беседа, фронтальный опрос, дифференцированные задания, анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий» | 9 нед10 нед |  |
| 20-21 | Мировая экономикаГлобальные проблемы экономики | Мировая экономика. Гос.политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы | 2 | Уроки изучения нового материала | Уроки- лекции | Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий | 10 нед11 нед |  |
| 22-23 | Человек в системе экономических отношенийПроизводительность труда | Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда  | 2 | Уроки повторения и обобщения материала | Урок-практикумУрок-семинар | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | Работа с источниками социальной информации. Критическое осмысление полученной информации | 11 нед12 нед |  |
| 24 | Человек и экономика  | Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя**Возможность участия граждан в процессе формирования местного бюджета и расходных статей.** | 1 | Контрольный урок | Урок-практикум | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации | 12 нед13 нед |  |
| 25-26 | Свобода в деятельности человекаСвобода и ответственность | Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора | 2 | Уроки изучения нового материала | Уроки-лекции | Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах | 13 нед14 нед |  |
| 27-28 | Общественное сознаниеОбщественная психология и идеология | Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание  | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-круглый стол | Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания | Беседа, фронтальный опрос, дифференцированные задания | 14 нед15 нед |  |
| 29-30 | Политическое сознаниеСредства массовой информации и политическое сознание | Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда | 2 | Уроки повторения и обобщения материала | Урок-практикумУрок-семинар | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | Работа с источниками социальной информации. Критическое осмысление полученной информации | 15 нед16 нед |  |
| 31-32 | Политическое поведениеПолитический терроризм | Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие | 2 | Уроки изучения нового материала | Уроки- лекции | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни | Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах | 16 нед17 нед |  |
| 33-34 | Политическая элитаПолитическое лидерство | Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-дискуссия | Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях | Беседа, фронтальный опрос, дифференцированные задания | 17 нед18 нед |  |
| 35-36 | Демографическая ситуация в современной РоссииПроблемы неполной семьи | Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт | 2 | Уроки повторения и обобщения материала | Урок-практикум | Использовать приобретенные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права | Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах, составление таблицы | 18 нед19 нед |  |
| 37- 38 | Религиозные объединения и организации Проблема поддержания межрелигиозного мира | Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-дискуссия | Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | Беседа, фронтальный опрос, дифференцированные задания. Анализ документа | 19 нед20 нед |  |
| 39 | Проблемы социально-политической и духовной жизни | Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества | 1 | Контрольный урок | Урок-семинар | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации | 20 нед |  |
| 40-41 | Современные подходы к пониманию праваЗаконотворческий процесс в РФ | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ, его стадии | 2 | Уроки изучения нового материала | Урок-лекцияУрок-дискуссия | Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий | 21 нед |  |
| 42-43 | Гражданин Российской ФедерацииПрава и обязанности граждан РФ | Гражданство в РФ. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину | 2 | Уроки повторения и обобщения материала | Урок-семинарУрок-практикум | Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике | Работа с источниками социальной информации. Критическое осмысление полученной информации | 22 нед |  |
| 44-45 | Экологическое правоСпособы защиты экологических прав | Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы | 2 | Комбинированные уроки | Урок-практикумУрок-лекция | Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | Беседа, фронтальный опрос, дифференцированные задания.  | 23 нед |  |
| 46-47 | Гражданское правоЗащита гражданских прав | Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-беседа | Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определенным проблемам | Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс) | 24 нед |  |
| 48-49 | Семейное правоПрава и обязанности членов семьи | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей | 2 | Комбинированные уроки | Урок- круглый стол | Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения | Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс) | 25 нед |  |
| 50-51 | Правовое регулирование занятости и трудоустройстваСоциальная защита населения | Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-беседа | Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс) | 26 нед |  |
| 52-53 | Процессуальное право: гражданский процессПроцессуальное право: арбитражный процесс | Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-беседа | Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами  | 27 нед |  |
| 54-55 | Процессуальное право: уголовный процессСудебное производство | Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-беседа | Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами  | 28 нед |  |
| 56-57 | Процессуальное право: административная юрисдикцияКонституционное судопроизводство | Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-беседа | Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. | Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами  | 29 нед |  |
| 58-59 | Международная защита прав человекаПроблема отмены смертной казни | Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени | 2 | Комбинированные уроки | Урок-лекцияУрок-беседа | Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях | Беседа, фронтальный опрос, дифференцированные задания. Работа с нормативными документами по правам человека | 30 нед |  |
| 60-61 | Взгляд в будущееПостиндустриальное (информационное) общество | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество | 2 | Итоговый урок | Урок-семинар | Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам | Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах | 31 нед |  |
| 62 | Человек и закон | Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека | 1 | Контрольный урок | Урок-практикум | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации | 32 нед |  |
| 63-65 | Общество и человек | Общество как сложна динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира | 3 | Комбинированный урок | Урок-лекцияУрок-лекцияУрок-беседа | Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях | Беседа, фронтальный опрос, дифференцированные задания | 32 нед33 нед33 нед |  |
| 66-68 | Экономика и социальные отношения | Экономика и экономическая наука. Роль гос-ва в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика | 3 | Комбинированный урок | Урок-лекцияУрок-беседа | Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам | Беседа, фронтальный опрос, дифференцированные задания | 34 нед34 нед35 нед |  |