***Технологическая карта урока.***

***Предмет математика***

***Тема: Решение уравнений***

***Тип урока комбинированный***

***Цели: Второклассники закрепят понятие уравнение. Научатся выделять из математических выражений уравнения. Научатся находить корень уравнения при нахождении суммы и разности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Формируемые УУД*** | ***Действия учителя*** | ***Действия учеников*** |
| Орг. момент | Способность мобилизироваться для выполнения работы(**р**.) | Проверяет готовность обучающихся к уроку .Создает эмоциональный настрой на работу. | Приветствуют учителя, ждут команды к действию. |
| Актуализация знаний | Контролировать и оценивать результаты работы, отличать верно выполненное задание от выполненного неверно (**р.**)Анализировать, обобщать(**п**.) Владеть диалогической формой речи, слушать и понимать речь других, уметь с достаточной полнотой, доказательностью и точностью выражать свои мысли(**к**.) | Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний, проверку домашнего задания. Проводит устный счет. Озвучивает тему и цель урока.Презентация. | Отвечают на вопросы учителя, называют правило, на которое опирались при выполнении задания, устно решают задания учителя. |
| Постановка учебной задачи | Ориентироваться в своей системе знаний, определять границы знания/незнания **(Л**.)Контролировать ,оценивать результаты работы(**р**.)Владеть диалогической формой речи, слушать и понимать речь других, уметь с достаточной полнотой, доказательностью и точностью выражать свои мысли(**к**.) | Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока. Выдвигает проблему. Формулирует задание. Организует работу с учебником.<http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass/priemy-vychislenija/reshenie-uravnenija-podborom-neizvestnogo-chisla>  | Анализируют, выявляют закономерность. Работают у доски и в парах. |
| Динамическая пауза | Наличие эмоционального отклика на поставленную проблему**(л.)**Работа в команде(**К**.) | <http://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E>  | Выполняют задания ведущего ученика. |
| Осознание учебной задачи, ее решение | Высказывать свое предположение на основе учебного материала, анализировать с целью выделения существенных признаков, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения**.(п**)Слушать и понимать речь других, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли**.(К.)** | Напоминает обучающимся как оформлять письменные работы. Обеспечивает мотивацию выполнения. Контролирует выполнение работы. Организует взаимопроверку, коллективную проверку.Тест. | Выполняют упражнения. Самостоятельно находят правильное решение. Объясняют свои варианты предложенных решений. |
| Рефлексия | Оценивать свои достижения, намечать промежуточные цели (**р.)**Умение обобщать(**п**)Умение понятно и доказательно строить высказывания**.(к)** | Организует беседу ,связывая результаты урока с его целями. Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке.Интерактивный плакат | Осуществляют самооценку, предварительную оценку Формируют конечный результат своей работы на уроке. |
| Домашнее задание | Работать по предложенному плану, инструкции (**р.)**Слушать и понимать речь других(**к.)** | Дает комментарий к домашнему заданию. | Записывают домашнее задание в дневник. |