Институт образования человека

Дистанционный оргдеятельностный курс

«Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

==================================================

28.11.2013

ЗАДАНИЕ № 8. «Итоги курса. Рефлексивное осмысление и выявление основных результатов курса»

1. Федотов Евгений Александрович, учитель технологии,
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4», город Нефтеюганск

**Рефлексия собственной деятельности во время курса**

1. Что Вы ожидали от участия в курсе и что получилось? Проанализируйте свои предварительные цели и реально достигнутые результаты.

*Я ожидал узнать о современных представлениях о формировании УУД, познакомиться с эффективными технологиями развития и диагностики УУД; получить опыт практического использования полученных знаний для разработки педагогического проекта, разработки системы деятельностных уроков по формированию УУД.*

*Я достиг данной цели: получил опыт разработки педагогического проекта системы развития УУД, деятельностных заданий и деятельностного урока благодаря полученным знаниям.*

2. Что оказалось для Вас самым неожиданным в курсе? Какие события (действия, мнения и т.п.) вызвали наиболее яркие ощущения?

*Наиболее яркие ощущения у меня были вызваны разработкой системы по формированию УУД, т.к. считал, что для этого необходимо много времени. Благодаря модулю и алгоритму составления мне удалось составить основу будущей программы.*

3. Воспроизведите динамику своих чувств и ощущений за все дни участия в курсе.

*«Я знаю только то, что ничего не знаю, но другие не знают и этого».*

*Сократ*

*Это чувство нарастало к концу выполнения каждого задания.*

4. В чем Вы видите собственное приращение? Какие профессиональные (личные) качества удалось выявить или развить во время работы? Благодаря чему?

*Мое приращение - пополнение моей копилки разработками уроков и деятельностных заданий, приведение в систему всех знаний и развитие педагогического опыта*

5. Что Вам более всего удалось в курсе, какие задания или их элементы были выполнены наиболее успешно? Назовите наиболее эффективные способы своей деятельности.

*Получил большое удовольствие от разработки деятельностных заданий.*

6. Перечислите в порядке убывания основные проблемы и трудности, которые Вы испытывали во время курса. Какими способами Вы их преодолевали или предполагаете преодолевать?

*Проведение рефлексии*

*Разработка системы формирования УУД*

*Разработка плана внеурочной деятельности формирование УУД*

*Разработка сценария деятельностного урока*

*Разработка деятельностных заданий*

7. Что Вы можете сказать о целях, содержании и организации данного курса. Сформулируйте свои предложения по развитию данной работы.

*Для меня важно, что цели курса связаны не только с получением знаний, но и получение педагогического продукта, что выгодно отличает Ваши курсы от других. Формы и методы, предлагаемые вами помогли мне использовать знания на практике.*

8. Сформулируйте пожелания по дальнейшей деятельности себе, дистанционному педагогу.

*Себе: Еще раз доработать свою педагогическую систему, включить в нее комплекс деятельностных заданий и уроков.*

*Дистанционному педагогу: пусть Ваши идеи реализуются! Вы помогаете педагогам, а значит, ученикам и их родителям, а это благородная миссия.*

9. В какой форме я планирую продолжить работу по теме курса (оставьте нужные пункты по своему выбору, уточните тематику мероприятий, если требуется):

* повышу свою квалификацию на дистанционных курсах ЦДО «Эйдос», Института образования человека (каких именно)
* представлю свои разработки на педагогическом конкурсе («Моя система контроля и оценки», «Мой открытый урок», «Методическая копилка», «Моя статья» и т.п.)
* приму участие в оргдеятельностном педагогическом конкурсе («Современный урок», «Дистанционный учитель года»)
* разработаю собственные уроки, задания, дидактические материалы;
* разработаю учебную программу с реализацией новых стандартов и принципа человекосообразности (какой учебный предмет):

10. Заполните **Анкету участника (локального координатора**):

10.1. Какие виды деятельности во время обучения на дистанционном курсе Вам показались наиболее продуктивными? Оцените в таблице свои ощущения от участия в разных видах деятельности по 5-балльной шкале, сформулируйте при необходимости краткие пожелания по совершенствованию конкретного вида деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности на дистанционном курсе** | **Оценка**5-всё отлично;4-хорошо;3-удовл.;2-плохо;1-очень плохо | **Пожелание по совершенствованию** |
| Изучение учебного модуля | 5 |  |
| Выполнение заданий по курсу | 5 |  |
| Занятия на учебном форуме | 5 |  |
| Чат-занятие | - |  |
| Консультация дистанционного педагога | - |  |
| Изучение комментированных дистанционным педагогом работ участников курса | 5 |  |

10.2. Какие факторы для принятия решения об участии в дистанционных курсах являются для Вас решающими (отметьте плюсами наиболее важные для Вас факторы):

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие выхода в Интернет; |  |
| Возможность повысить свой статус и авторитет через дистанционное повышение квалификации; |  |
| Необходимость в связи с предстоящей аттестацией; | + |
| Возможность изучения современных вопросов образования; | + |
| Возможность обучения без отрыва от производства; | + |
| Возможность получения грантов, премий или других дивидендов с помощью участия в дистанционных курсах; |  |
| Соответствие темы курса методической теме работы школы; | + |
| Ваши профессиональные интересы (пристрастия) | + |
| Наличие в плане методической работы школы раздела о дистанционном повышении квалификации педагогов; | + |
| Финансовые возможности; |  |
| Ваше желание освоить современные дистанционные технологии обучения; |  |
| Предыдущий удачный опыт участия в дистанционных курсах; | + |
| Получение официальных Свидетельств для портфолио и аттестации; | + |
| Эвристическое (творческое) направление деятельности Вашей школы; |  |
| Престижная форма обучения; |  |

10.3. Из каких источников Вы узнали об этом дистанционном курсе (информация из Интернета, бумажная реклама», объявление в школе, рассказы знакомых, иное).

*Данные курсы были предложены заместителем директора по учебно-воспитательной работе Шевчук Светланой Борисовной.*

10.4. Назовите темы курсов, которые будут полезны для вас и/ или ваших коллег.

*«Использование информационно-коммуникационных технологий для формирования УУД»*

10.5. Ваши пожелания, предложения и замечания администрации дистанционных курсов.

*Не в первый раз обучаюсь в Вашем центре. Устраивает и содержание и формы обучения.*