**ЗАДАНИЕ № 1 "Визитная карточка"**

1. Федотов Евгений Александрович, учитель технологии, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4", город Нефтеюганск.
2. Участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (разработка урока по формированию универсальных учебных действий (далее УУД) на уроках технологии через применение технологии развития критического мышления.
3. **Программа курса** **61221"Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Я знаю и умею, что (как…)** | **Я не знаю, что (как…),****не умею** |
| Новые образовательные стандарты и ученик. УУД в образовательном стандарте. | Я знаю понятие УУД. Знаком с классификацией УУД | Я не знаю как диагностировать уровень сформированности через предметное содержание |
| Универсальные учебные действия и деятельности. Возрастные и предметные особенности; | Я знаю предметные особенности, возрастные и гендерные особенности моих учащихся | Я не знаю как данные особенности влияют на формирование отдельных УУД |
| Учебные задания для формирования УУД учащихся; | Я умею использовать разработанные другими педагогами задания для формирования УУД | Я не умею составлять задания на предметном содержании, направленные на формирование и диагностику УУД |
| Деятельностный урок: как разработать и провести; | Я умею организовать деятельностный урок по отдельным темам курса. | Я не знаю как деятельностные уроки сделать системными в своей педагогической практике.  |
| Специфика формирования УУД во внеурочной деятельности; | Я знаю, что необходимо формировать УУД в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности. | Я не умею создавать условия для формирования УУД во внеурочной деятельности. |
| Мониторинг успешности освоения и применения УУД; | Я знаю, что необходимо вести мониторинг УУД. Я умею применять разработанные схемы мониторинга успешности формирования УУД на уроках коллег | Я не умею разрабатывать инструменты (схемы анализа) для мониторинга УУД |
| Проект собственной системы формирования УУД на уроках и во внеурочной работе. | Я знаю, что содержание моего предмета (как никакого другого) способствует формированию УУД | Я не умею представить свои убеждения в необходимости формирования УУД в педагогическом проекте |
| Чат-защита собственной разработки; | Я умею представлять собственные разработки в очной форме | Я не умею представлять собственные практические разработки в форме чат-защиты |
| Рефлексия собственной деятельности; | Я знаю приемы проведения рефлексии собственной деятельности. Я умею проводить рефлексию собственной деятельности в форме синквейна | Я не знаю насколько верно я умею применять другие формы рефлексии |
| Работа на учебном веб-форуме по тематике курса. | Я умею работать в веб-форуме | Я не знаю насколько полезным окажется моя работа в форуме другим участникам курса |

1. Цель моего участия в курсах узнать о современных представлениях о формировании УУД, познакомиться с эффективными технологиями развития и диагностики УУД; получить опыт практического использования полученных знаний для разработки педагогического проекта, разработки системы деятельностных уроков по формированию УУД.
2. Как продиагностировать уровень сформированности УУД группы моих учеников? С формирования каких УУД следует начать, чтобы работа была более эффективной?