Луговская общеобразовательная школа I-III ступеней

Внеклассное мероприятие

«**Всеобщая декларация прав человека и гражданина»**

Подготовили и провели:

 Кадыр-Алиева Н.Ф.,

 Попова Н.С.

2012 г.

**Тема:** «Всеобщая декларация прав человека и гражданина»

**Цель:** сформировать представление учащихся о нормах-принципах, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека; познакомиться с работой органов юстиции, при помощи представителя данного государственного органа.

**Задачи**:

1. Раскрыть содержание понятия «права человека» провозглашенные во Всеобщей декларации прав человека.
2. Формировать уважение к основным общечеловеческим ценностям, заключенным во Всеобщей Декларации прав человека.
3. Научить применять в жизни основные права и свободы.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

УЧИТЕЛЬ: Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились **Главные Вопросы**: Что люди могут делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху… И люди взялись за решение этих **Главных Вопросов** в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах.

***Задание***: «Умирают только за то, ради чего стоит жить» (А. де Сент-Экзюпери). Согласны ли вы с французским писателем? Приведите примеры из истории, которые подтвердят эту мысль.

***Предположительный ответ:*** Люди боролись и умирали за установление и соблюдение прав человека (Восстание Спартака, Великая французская революция, национально-освободительная восстание Б.Хмельницкого и др.).

10 декабря 2012 года исполнилось 64 года со дня принятия Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций Всеобщей декларации прав человека, в которой провозглашены основополагающие личные, политические, гражданские, социальные и культурные права человека.

Если в точности соблюдать все, что в ней записано, то кошмар и неразбериха на Земле немедленно прекратятся.

Правда, только в том случае, если соблюдать…

***Задание:*** Представьте, что вы члены комиссии, которые разрабатывают проект статей декларации, какие статьи вы бы включили в нее? (*На отдельных листках дети пишут предполагаемые статьи, которые вывешиваются на стенд).*

В XX в. признание прав человека становится основой в международных отношениях. Международное признание прав человека стало одним из первых шагов созданной Организации Объединенных Наций.

Давайте познакомимся поближе с этой организацией.

*(Демонстрация презентации, которая сопровождается рассказом учителя*)

***Организация Объединенных Наций***

*Еще в годы Второй мировой войны страны антигитлеровской коалиции признали необходимость создать Организацию Объединенных Наций, основополагающей задачей которой стало бы поддержание международного мира в послевоенный период. Эта идея возникла в руководящих кругах трех ведущих держав коалиции: СССР, США и Великобритании.*

*Конференция в Сан-Франциско, задачей которой было учреждение ООН – международной организации, призванной объединять усилия миролюбивых стран во имя сохранения всеобщего мира, открылась в тот исторический день, когда советские войска встретились в Германии на Эльбе, в районе города Торгау, с американскими войсками.*

*Знание о том, что несёт миру тоталитаризм, стало всеобщим достоянием. Идея демократии обрела второе дыхание. Свобода и права человека получили дополнительную моральную санкцию.*

*Нью-Йорк (США) стал местом, где расположилась штаб-квартира ООН. Большой участок земли, стоимостью 8,5 млрд долларов, был передан в дар ООН Рокфеллером.*

*Огромное здание для заседаний основных органов ООН возвели сравнительно быстро. Почти с той же быстротой соорудили небоскреб для ее секретариата. Штаб-квартиру ООН начали окружать дома, либо построенные, либо приобретенные для представительств государств – членов этой организации. Сразу же после завершения строительства оба основных здания стали похожи на муравейник. Ведь не бывает ни одного дня, когда бы не заседал тот или иной орган ООН, а то и несколько их параллельно. Особенно большая плотность заседаний чувствуется во время сессии Генеральной Ассамблеи.*

*Каждое государство сочло нужным сделать ООН свой подарок: произведение искусства, памятную или ценную вещь. СССР преподнес скульптуру Е. В. Вучетича «Перекуем мечи на орала», которая установлена перед главным зданием. На стенах коридоров можно увидеть дорогие картины и гобелены, переданные в дар ООН.*

*Кажется странным, но это факт: везде, куда бы ни зашел человек, попавший в основное здание, тихо. Если убрать ораторов, то впечатление такое, будто ты попал в изолированный от внешнего мира средневековый замок, в который звуки извне не проникают. Все устлано коврами и дорожками. Шагов не слышно. Двери открываются и закрываются беззвучно. Любые предметы, которые способны производить шум, отсутствуют. Мебель, другое оборудование, изготовлены по специальному заказу. Бесконечны коридоры этого здания. Запасные комнаты приспособлены для рабочих потребностей – доверительных бесед, отдельных встреч делегатов. Более подходящее место для них найти трудно. При желании иностранный деятель имеет возможность, не выходя из здания ООН, провести несколько встреч подряд.*

*Хочу отметить, что Украина была принята в членство ООН, и в 1948 году украинская делегация принимала участие в принятии декларации. На фотографии вы видите Корецкого Владимира Михайловича. Юрист-международник, специалист в области международного частного права и всеобщей истории государства и права, академик АН УССР (1948).* *Владимир Михайлович вошёл в историю как первый член Комиссии среди отечественных юристов-международников.* *В период с 1947 года по 1949 год являлся членом и первым заместителем председателя Комиссии по правам человека ООН, на которую в это время была возложена задача разработать проект ВДПЧ.*

*Во время принятие международного документа доктор Герберт Вер Эватт, был председателем третьей очередной сессии Генеральной Ассамблеи.*

*Провозглашение документа проходило в торжественной обстановке. Ему предшествовал длительный процесс обсуждения, дополнений в котором принимали участие представители от 40 стран. И в итоге 10 декабря 1948 года был принят. За: проголосовали, 32 страны, против 8, среди которых была и УССР. В Украине уже тогда закладывались основы правового государства, каким оно является сегодня.*

**УЧИТЕЛЬ:** А сейчас я хочу представить вам нашего гостя из юстиции, которая с удовольствием расскажет вам об этом учреждении, и после вы сможете задать интересующие вас вопросы относительно прав человека.

Предполагаемые вопросы:

**УЧИТЕЛЬ:** Давайте подведем итоги нашего мероприятия. По два человека от каждого класса получают задания. Создать периодическое издание на основе полученного материала и заготовок. Вам нужно ответить на вопросы, заполнить пропуски в тексте, определить нарушение и проклассифицировать права декларации. Результаты работы выносятся на всеобозрение.

Команда 9 класса, которая работала над классификацией прав по декларации, при выступлении акцентирует внимание на тех листах, которые являются предположительными ее статьями, и находит в них общие, т.е. сравнивает.

**ВЫВОДЫ:** Несмотря на то, что Декларация принята 64 года назад, сохраняется необходимость говорить о правах человека, стремиться к их соблюдению. Только так мы сможем создать правовое государство и обеспечить условия для самореализации каждого человека.

 *Приложение 1.*

**Декларация** (лат. declaratio – объявление, провозглашение) не имеет обязательной силы, это рекомендация, в ней провозглашаются основные принципы, программные положения.