|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Период времени от момента рождения до настоящего или другого определенного момента времени – это?  1.Переходный возраст  2.Период жизни  3.Год  4.Возраст |
| 2 | Определите возрастной период подросткового возраста.  1.От 6 до 10 лет  2. От 11 до 15 лет  3. От 15 до 21 года  4. От 21 до 60 лет |
| 3 | Определите возрастной период юношеского возраста.  1.От 6 до 10 лет  2. От 11 до 15 лет  3. От 15 до 21 года  4. От 21 до 60 лет |
| 4 | Одной из характеристик подросткового возраста можно считать(возможно несколько вариантов ответа):   1. Взаимоотношения с родителями складываются на основании дружелюбия и послушания. 2. Самоутверждение. 3. Высокая социальная мобильность. 4. Половое созревание. |
| 5 | Дополните высказывание. В современном мире под влиянием научно-технической революции переходный возраст.   1. Уменьшился. 2. Увеличился. 3. Остался неизменным. |
| 6 | Одной из задач подросткового возраста американский психолог считал (возможно несколько вариантов):   1. Начало трудовой деятельности. 2. Принятие своей внешности. 3. Вступление в брак и создание семьи. 4. Обретение системы ценностей и этических принципов, которыми можно руководствоваться в жизни. |
| 7 | Какие физические изменения происходят в теле подростка (возможно несколько вариантов)?   1. Потеря роста. 2. Усиление деятельности желез внутренней секреции. 3. Активное развитие сердца и сосудов. 4. Снижение регенеративной способности стволовых клеток. |
| 8 | Бурные изменения в подростковом организме могут привести к (возможно несколько вариантов):   1. Повышение кровеносного давления. 2. Повышение температуры тела. 3. Растройство кровообращения. 4. Напряжение сердечной деятельности. |
| 9 | Современные дети прекращают расти по сравнению с рубежом XIX—XX вв.:   1. Позже. 2. Раньше. 3. Время прекращения роста не изменилось. 4. Правильного ответа нет |
| 10 | Одним из факторов, влияющих на рост организма является (возможно несколько вариантов):   1. Питание. 2. Политическая и экономическая ситуация в стране 3. Режим сна и отдыха. 4. Компьютерные игры. |
| 11 | Биологическое существо, представитель семейства людей – это?   1. Индивидуальность 2. Индивид 3. Человек 4. Личность |
| 12 | Общественное существо, продукт развития человеческого общества – это?   1. Индивидуальность. 2. Индивид. 3. Человек 4. Личность |
| 13 | Одним из положительных качеств сангвинника можно назвать:   1. Жизнерадостность. 2. Устойчивость. 3. Постоянство. 4. Терпеливость |
| 14 | Одним из отрицательных качеств меланхолика можно назвать:   1. Вспыльчивость 2. Застенчивость. 3. Агрессивность 4. Конфликтность |
| 15 | Дайте определение терминам: Темперамент – это |
| 16 | Дайте определение терминам: Характер – это |
| 17 | Дайте определение терминам: Эмоции – это |
| 18 | Дайте определение терминам: Чувства – это |
| 19 | Дайте определение терминам: Самооценка – это |
| 20 | Дайте определение терминам: Интеллект – это |