|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Период времени от момента рождения до настоящего или другого определенного момента времени – это?1.Переходный возраст2.Период жизни3.Год4.Возраст |
| 2 | Определите возрастной период подросткового возраста.1.От 6 до 10 лет2. От 11 до 15 лет3. От 15 до 21 года4. От 21 до 60 лет |
| 3 | Определите возрастной период юношеского возраста.1.От 6 до 10 лет2. От 11 до 15 лет3. От 15 до 21 года4. От 21 до 60 лет |
| 4 | Одной из характеристик подросткового возраста можно считать(возможно несколько вариантов ответа):1. Взаимоотношения с родителями складываются на основании дружелюбия и послушания.
2. Самоутверждение.
3. Высокая социальная мобильность.
4. Половое созревание.
 |
| 5 | Дополните высказывание. В современном мире под влиянием научно-технической революции переходный возраст.1. Уменьшился.
2. Увеличился.
3. Остался неизменным.
 |
| 6 | Одной из задач подросткового возраста американский психолог считал (возможно несколько вариантов):1. Начало трудовой деятельности.
2. Принятие своей внешности.
3. Вступление в брак и создание семьи.
4. Обретение системы ценностей и этических принципов, которыми можно руководствоваться в жизни.
 |
| 7 | Какие физические изменения происходят в теле подростка (возможно несколько вариантов)?1. Потеря роста.
2. Усиление деятельности желез внутренней секреции.
3. Активное развитие сердца и сосудов.
4. Снижение регенеративной способности стволовых клеток.
 |
| 8 | Бурные изменения в подростковом организме могут привести к (возможно несколько вариантов):1. Повышение кровеносного давления.
2. Повышение температуры тела.
3. Растройство кровообращения.
4. Напряжение сердечной деятельности.
 |
| 9 | Современные дети прекращают расти по сравнению с рубежом XIX—XX вв.:1. Позже.
2. Раньше.
3. Время прекращения роста не изменилось.
4. Правильного ответа нет
 |
| 10 | Одним из факторов, влияющих на рост организма является (возможно несколько вариантов):1. Питание.
2. Политическая и экономическая ситуация в стране
3. Режим сна и отдыха.
4. Компьютерные игры.
 |
| 11 | Биологическое существо, представитель семейства людей – это?1. Индивидуальность
2. Индивид
3. Человек
4. Личность
 |
| 12 | Общественное существо, продукт развития человеческого общества – это?1. Индивидуальность.
2. Индивид.
3. Человек
4. Личность
 |
| 13 | Одним из положительных качеств сангвинника можно назвать:1. Жизнерадостность.
2. Устойчивость.
3. Постоянство.
4. Терпеливость
 |
| 14 | Одним из отрицательных качеств меланхолика можно назвать:1. Вспыльчивость
2. Застенчивость.
3. Агрессивность
4. Конфликтность
 |
| 15 | Дайте определение терминам: Темперамент – это |
| 16 | Дайте определение терминам: Характер – это |
| 17 | Дайте определение терминам: Эмоции – это |
| 18 | Дайте определение терминам: Чувства – это |
| 19 | Дайте определение терминам: Самооценка – это  |
| 20 | Дайте определение терминам: Интеллект – это  |