**Открытый урок по предмету: Основы безопасности жизнедеятельности**

 Учитель 1 категории Якубова Н.И.

**ТЕМА**: **Международный терроризм -  угроза  национальной безопасности России.**

**Класс**: 9

Тип урока: Комбинированный.

ЦЕЛИ:

Образовательные: познакомить учащихся с понятиями «терроризм» и «международный терроризм»; рассмотреть примеры международных террористических актов

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, толерантное отношение друг к другу, интерес к предмету;

Развивающие: способствовать развитию мышления, восприятия, памяти, внимания.

Учащиеся должны знать:

1.Понятие о терроризме и международном терроризме

2. Основные опасности распространения терроризма

Учащиеся должны уметь:

1. Приводить примеры террористических актов

2.Самостоятельно искать и использовать при подготовке к уроку информацию по данной теме:

а) поиск информации в сети Интернет;

б) поиск  информации в периодических изданиях и литературе.

ОБОРУДОВАНИЕ:  Персональный компьютер.

**Ход урока**

1. **Организационный момент (2 мин)**

Приветствие, проверка присутствующих. Сообщение темы и цели урока.

*Здравствуйте, ребята. Садитесь. Откройте тетради и запишите число и тему урока. Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с понятиями*  *«терроризм» и «международный терроризм», а также рассмотрим их на примерах.*

1. **Формирование новых знаний (15 мин)**

*В последнее время мы часто слышим  слово терроризм, террористы, захват заложников и т. д. Ребята, а вы знаете, что означает это понятие?  (*Ответы учащихся*)*

*Да, действительно, термин “террор” в переводе с латинского «terror» означает страх, ужас. Поэтому* **терроризм** – опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или государства. (Записать в тетрадь)

*Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.*

*Во-первых, терроризм порождает высокую общественную опасность.*

*Во-вторых, терроризм отличает публичный характер.*

*В-третьих,  особенностью терроризма является преднамеренное создание обстановки страха, подавленности, напряженности.*

*В-четвертых, оказывает психологическое воздействие.*

*В последние годы терроризм стал особенно изощрен, кровав и безжалостен. Взрывы в публичных местах: поездах, на вокзалах, ресторанах; похищения государственных деятелей, дипломатов, партийных лидеров; убийства, ограбления, захваты государственных учреждений, посольств, самолетов. Возникают новые невиданные прежде направления терроризма: воздушный, ядерный, биологический, экологический и информационный. Все они носят явные черты политического терроризма. Его цель гораздо масштабнее и грандиознее, чем получение денежного выкупа или освобождение из тюрем арестованных боевиков, - поставить на колени целые народы и государства.*

*История показывает, что все самые громкие террористические события современности приходятся на конец XX начало XXI века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика.*

*Раньше он существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась.*

*Современный терроризм - это уже не разрозненные индивидуальные действия. А серии разнообразных террористических акций, направленных против широкого круга лиц и объектов, тщательно подготовленные и осуществляемые квалифицированными кадрами и хорошо организованными группировками.***(записать в тетрадь**)

*Международный терроризм – организованная сеть террористов, осуществляющая акции, проводимые с целью подрыва конституционного строя отдельных стран либо международного правопорядка или международных отношений в целом.* **(записать в тетрадь)**

*В России террористическими признаны порядка 17 организаций,  в США -  42. Группировки, известные во всем мире это:*

* *Аль – Кайда – международная террористическая организация, создана в 1988 году саудовским миллиардером Усамой Бен Ладеном. Основная цель является – свержение режимов и установление шариата. Единое общеисламское государство - ХАЛИФАТ.*
* *«Братья – мусульмане» функционирует в Лондоне, Париже, Вене, Бонне, столицах всех арабских государств, в Пакистане, Иране, Афганистане, Турции, Таджикистане, Чечне, Дагестане, Кабардино – Балкарии.*
* *«Серые волки» Чечня, Амир аль – Хаттаб (иорданец или араб) прославился своими боевыми операциями на территории Чечни и Дагестана против Российской армии.*
* *ХАМАС*
* *Хезболлах*
* *Талибан.*

*Так, организация Усамы Бен Ладана взяла на себя ответственность за проведение и организацию террористического акта, совершенного в США  11 сентября 2001 года.***(просмотр слайдов)**

**3. Закрепление**

*Ребята, приведите, примеры террористических актов, о которых вы слышали.* (учащиеся приводят примеры).

**Заслушивание сообщений учащихся**

**ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ В БУДЕННОВСКЕ**

14 июня 1995 г группа террористов численностью 195 человек, возглавляемая Шамилем Басаевым, захватила более 1600 заложников в больнице Будённовска В результате теракта погибли 129 человек, 415 ранены Боевики проезжали в зашторенных автобусах по Кавказу как победители, что вызвало в дальнейшем сильнейший подьем террористических движений на Северном Кавказе.

Учител*ь: в чем особенность этого террористического акта?*

1. В качестве «живого щита» были использованы беременные женщины, что делало невозможным использование силовых методов. С этим спецслужбы столкнулись впервые.
2. Наличие в террористической группе лиц знакомых с приемами оперативно-розыскной деятельности.

*- Какие цели они преследовали?*

* Переговоры с Дудаевым, т.е. признание их представителями чеченского народа. Они требовали, чтобы президент России сел за стол переговоров с террористами.
* Посеять панику и страх у мирных жителей.

**НОРД ОСТ**

**23 октября в 21.15.** в здание Театрального центра на Дубровке, на улице Мельникова, врываются вооруженные люди в камуфляже. В это время в ДК идет мюзикл "Норд-Ост", в зале находятся более 800 человек.   Террористы объявляют всех людей заложниками и начинают минировать здание. В первые минуты части актеров и служащим театрального центра удалось бежать из здания через окна и запасные выходы.

**24 октября в 6.30.** официальный представитель ФСБ Сергей Игнатченко сообщает, что Театральный центр находится под контролем спецслужб, Мовсар Бараев и большая часть террористов уничтожены. О жертвах среди заложников ничего не сообщается.

*Особую боль в наших сердцах оставила трагедия произошедшая в городе Беслан, когда весь мир был ошеломлен зверством и коварством террористов захвативших школу 1 сентября 2004 года.*

*1 сентября 2004 года, в 9 часов 15 минут утра, во время праздничной линейки в североосетинском городе Беслане, группа лиц в количестве 32 человек, вооруженных автоматическим оружием, ручными гранатометами, снайперскими винтовками, применив имеющееся у них огнестрельное оружие, захватили школу в момент проведения торжественной линейки.*

*Всех находившихся в школе детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек, преступники захватили в качестве заложников и содержали в помещениях и спортивном зале школы. Попытки переговоров результатов не принесли. 3 сентября 2004 года примерно в 13 часов 05 мин, преступники привели в действие взрывное устройство и начали уничтожать заложников, что потребовало проведения экстренной контртеррористической силовой операции по освобождению заложников.*

*В результате преступных действий террористов погибли 318 человек заложников, в том числе 186 детей, 10 сотрудников ФСБ и 2 сотрудника МЧС. 783 человека получили ранения.*

*В чем особенность террористического акта?*

* Высокий уровень технической оснащенности террористов,
* выбор места – центр города, защищенность от воздействия сил правопорядка, неординарность поведения при проведении теракта.
* Использование «поясов шахидов»
* *Какова цель террористов?*
* Дестабилизация политической обстановки
* Паника, страх.
* межнациональная война на Кавказе**!**

*- Достигли своей цели? (*Нет. Подъем патриотизма. Наши ребята гибли, закрывая собой детей. Им не важно было, какой они национальности. Надпись на стене – «Спасибо, вам альфавцы»).

- *Какой еще пример, солидарности русского и осетинского народов, вы можете привести?* (Южная Осетия).

 Итак, борьба с  терроризмом предполагает:

1. необходимость консолидации усилий по борьбе с терроризмом
2. борьба с террором должна быть решительной и бескомпромиссной без всяких так называемых «двойных стандартов»
3. нужно попытаться понять корни и причины, порождающие терроризм, и толкающие одних людей совершать массовые убийства других
4. При этом необходимо понимать, что чужой беды в таких случаях быть не может и что в одиночку терроризм не может победить ни одна даже самая могущественная страна
5. необходимость консолидации усилий по борьбе с терроризмом

**4. Итог урока**

*1) Что означает слово « террор» в переводе с латинского?*

*2)  В чем особенность современного терроризма?*

*3) Что такое террористическая организация?*

*4) О каких террористических актах вы сегодня узнали?*

Выставление оценок за урок

**5. Домашнее задание**:   прочитать стр 52 – 53 учебника.

- *Урок, я бы хотела закончить словами великого осетинского поэта, гуманиста, патриота Коста Хетагурова:*

*Весь мир – мой храм,*

*Любовь – моя святыня,*

*Вселенная – Отечество мое!*

Всем спасибо !