Согласовано Утверждаю

Зам. директора МБОУ «СОШ № 21» Директор МБОУ «СОШ № 21»

Энгельсского муниципального района Энгельсского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Э.Д. Бочарова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Ф. Квасова/

 Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5а, б, в, г классов МБОУ «СОШ № 21»

Энгельсского муниципального района

(базовый уровень)

на 2013/2014 учебный год

**Составитель**

Сочнева Наталья Владимировна,

преподаватель-организатор ОБЖ

высшей квалификационной категории

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная рабочая программа составлена на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 5 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное  количество учебных часов в неделю – 1 час.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Её реализация способствует реализации методической цели работы школы: созданию образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Программа разработана для муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21», для общеобразовательных 5 классов в полном соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности.

**Изучение тематики данной программы в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
* *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения

к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

При разработке содержания данной рабочей программы принималась во **внимание специфика содержания курса ОБЖ**, которая заключается в следующем:

* учет основных закономерностей развития теории безопасности;
* интегративность (проблема курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных насохранение жизни человека и окружающей среды);
* направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельностидля снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

 Структурно программа данного курса состоит из  трех основных разделов: основы комплексной безопасности, основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к  ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Используются различные формы уроков: как стандартного типа так и защиту проектов; практикумы; уроки контроля; презентации и т.д. Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. При преподавании курса ОБЖ используются технологии обучения: разноуровнего обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

**Ожидаемые образовательные результаты:**

**в рамках ГОС**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классах на базовом уровне ученик должен

**знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечива­ющие духовное, физическое и социальное благополучие;
* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера, возникающие в повседневной жизни, их возмож­ные последствия и правила личной безопасности;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
* права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности
* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных
и чрезвычайных ситуациях (дома, на улице, в общественных местах);
* дорожную разметку, меры безопасности пешехода, обязанности пассажира и велосипедиста;
* приемы и правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, отравлениях;
**уметь:**
* доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать. подручные средства для ликвидации очага возгорания;
* соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
* перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, вывихах, отравлениях.

**Курс ОБЖ в 5 классах направлен на развитие таких компетенций, как: у**чебно-познавательные (умение организовывать и планировать деятельность), информационные (владение способами работы с информацией и т.п.), коммуникативные (работа в группе, коллективе, выступление перед аудиторией с результатами своей работы), ценностно-смысловые (умение принимать решение, брать ответственность на себя и быть лидером группового проекта), общекультурные  (владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя), личностное самосовершенствование (знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от различных неблагоприятных факторов социальной среды).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок (тема учебного занятия)** | **Кол-во часов** | **Использование ИКТ** | **Использование проектной деятельности** | **Использование исследовательской деятельности** |
|  | **Основы комплексной безопасности.** | **22** |  |  |  |
| **1** | Человек среда его обитания, безопасность человека. | 5 |  |  |  |
| **2** | Опасные ситуации техногенного характера. | 6 | 3 | 2 |  |
| **3** | Опасные ситуации природного характера. | 2 | 1 |  |  |
| **4** | Опасные ситуации социального характера. | 3 |  |  |  |
| **5** | ЧС природного и техногенного характера. | 6 |  |  |  |
|  | **Основы здорового образа жизни.** | **5** |  |  |  |
| **6** | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. | 3 | 2 |  |  |
| **7** | Факторы, разрушающие здоровье. | 2 |  | 1 |  |
|  | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **8** |  |  |  |
| **8** | Первая медицинская помощь и правила её оказания. | 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов** | **35** |  |  |  |

**20% - уроков с использованием ИКТ;**

**10% - уроков с использованием проектной деятельности.**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок, тема учебного занятия** | **Форма урока** | **Вид контроля, измерителя** | **Количество часов** |
| ***Человек среда его обитания, безопасность человека.*** | ***5*** |
| Город как среда обитания. | Комбинированный.  | Решение ситуационных задач | 1 |
| Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | Комбинированный.  | Фронтальный опрос | 1 |
| Особенности природных условий в городе.  | Комбинированный.  | Фронтальный опрос | 1 |
| Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | Комбинированный.  | Решение ситуационных задач | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности человека. | Формирование и совершенствование ЗУН. | Фронтальный опрос | 1 |
| ***Опасные ситуации техногенного характера.*** | ***6*** |
| Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1 |
| Пешеход. Безопасность пешехода. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Индивидуальный опрос, решение ситуационных задач | 1ИКТ<http://festival.1september.ru><http://www.km-school.ru/> |
| Пассажир. Безопасность пассажира. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Индивидуальный опрос, решение ситуационных задач | 1ИКТ<http://festival.1september.ru><http://www.km-school.ru/> |
| Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Индивидуальный опрос, решение ситуационных задач | 1ИКТ<http://festival.1september.ru><http://www.km-school.ru/> |
| Пожарная безопасность. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос, Работа над мини проектом «Огонь ошибок не прощает!» | 1 |
| Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос,Работа над мини проектом «Огонь ошибок не прощает!» | 1 |
| ***Опасные ситуации природного характера.*** | ***2*** |
| Метеоусловия и безопасность человека. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1 |
| Безопасность на водоемах. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1ИКТ[http://pro-obzh.okis.ru](http://pro-obzh.okis.ru/) |
| ***Опасные ситуации социального характера.*** | ***3*** |
| Криминогенные ситуации и личная безопасность. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Индивидуальный опрос, решение ситуационных задач | 1 |
| Обеспечение личной безопасности дома. | Комбинированный.  | Индивидуальный опрос, решение ситуационных задач | 1 |
| Обеспечение личной безопасности на улице. | Комбинированный.  | Индивидуальный опрос, решение ситуационных задач | 1 |
| ***ЧС природного и техногенного характера.*** | ***6*** |
| Чрезвычайные ситуации природного характера. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1 |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1 |
| Отработка действий в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера. | Практическая работа |  | 4 |
| ***Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.*** | **3** |
| О здоровом образе жизни. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1 |
| Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1ИКТ[http://www.myshared.ru](http://www.myshared.ru/) |
| Рациональное питание. Гигиена питания. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1ИКТ[http://www.myshared.ru](http://www.myshared.ru/) |
| ***Факторы, разрушающие здоровье.*** | 2 |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | кинолекторий |  | 1 |
| Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | Работа над мини проектами | Выступление групп | 1 |
| ***Первая медицинская помощь и правила её оказания.*** | ***8*** |
| ПМП при различных видах повреждений. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1 |
| Оказание первой медицинской помощи при ушибах. | Комбинированный. | Индивидуальный опрос | 1 |
| Оказание первой медицинской помощи при вывихе. | Комбинированный. | Индивидуальный опрос | 1 |
| Оказание первой медицинской помощи при ссадинах. | Комбинированный. | Индивидуальный опрос | 1 |
| ПМП при носовом кровотечении. | Комбинированный. | Индивидуальный опрос | 1 |
| ПМП при отравлениях. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Решение ситуационных задач | 1 |
| Отработка действий оказания ПМП при различных видах повреждений. | Практическая работа | Фронтальный опрос | 2 |
| **Итого:** | ***35*** |

Уроки из раздела «Факторы, разрушающие здоровье». проводятся с использованием кинолектория школы и выступлением социального педагога школы.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование уроков** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Основные понятия и термины** |
| *по плану* | *по факту* |
| 1 | Город как среда обитания. | 1 |  |  | Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения. |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 1 |  |  | Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике. |
| 3 | Особенности природных условий в городе.  | 1 |  |  | Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды. |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 |  |  | Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город-порт). Зоны повышенной криминогенной опасности зоны безопасности в городе.  |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности человека. | 1 |  |  | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 |  |  | Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 |  |  | Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 |  |  | Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом. |
| 9 | Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства. | 1 |  |  | Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. |
| 10 | Пожарная безопасность. | 1 |  |  | Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 1 |  |  | Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами. Бытовым газом со средствами бытовой химии Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.. Профилактика травм при занятия физической культурой и спортом. |
| 12 | Метеоусловия и безопасность человека. | 1 |  |  | Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. |
| 13 | Безопасность на водоемах. | 1 |  |  | Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное врем года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года. |
| 14 | Криминогенные ситуации и личная безопасность. | 1 |  |  | Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации. |
| 15 | Обеспечение личной безопасности дома. | 1 |  |  | Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуации. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 |  |  | Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Взрывное устройство на улице.  |
| 17 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия.  |
| 18 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 |  |  | ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.  |
| 19202122 | Отработка действий в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера:* Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.
* Организация эвакуации населения.
* Правила безопасного поведения при проживании на радиоактив­но загрязненной местности.
* Средства индивидуальной защиты. Изготовление ВМП.
 | 4 |  |  | Оповещение, эвакуация, коллективные и индивидуальные средства защиты, ватно-марлевая повязка, противогаз, алгоритм действий при возникновении ЧС и техногенного характера (авария на атомной электростанции). |
| 23 | О здоровом образе жизни. | 1 |  |  | ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. |
| 24 | Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. | 1 |  |  | Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 |  |  | Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья.Гигиена питания. |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | 1 |  |  | Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного на организм курящего и на окружающих. Пассивное курение.Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | 1 |  |  | Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков. |
| 28 | ПМП при различных видах повреждений. | 1 |  |  | ПМП, общее положение по оказанию ПМП. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах. | 1 |  |  | Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах. |
| 30 | Оказание первой медицинской помощи при вывихе. | 1 |  |  | Вывих, признаки вывиха, его проявления. Алгоритм действий при вывихе. |
| 31 | Оказание первой медицинской помощи при ссадинах. | 1 |  |  | Рана. Алгоритм действий при ссадинах. |
| 32 | ПМП при носовом кровотечении. | 1 |  |  | Носовое кровотечение. Алгоритм действий при носовом кровотечении. |
| 33 | ПМП при отравлениях. | 1 |  |  | Отравление. Алгоритм действий при отравлении. |
| 3435 | Отработка действий оказания ПМП при различных видах повреждений:* при ушибах и ссадинах,
* при вывихах.
 | 2 |  |  | Повязка, перевязка, шина, подручные средства для оказания ПМП. |
| ***ИТОГО*** | ***35*** |  |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическая литература

*Учебная литература*

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова ; Рос. акад. Наук, Рос. акд. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2010 г.

 *Методическая литература*

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-9 кл.: поурочные разработки Рос. акад. Наук, Рос. акд. Образования - М.: Просвещение, 2008 г.

А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки - М., «Просвещение» 2008.

**Список литературы для учителя**

* А.А. Кузнецов Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект - М.: Просвещение, 2010.- 40 с. – (Стандарты второго поколения).
* А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Комплексная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение», 2008г.- 70 с.
* В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие -СПб.: КАРО, 2004 – 76с.
* Л.А.Тетушкина Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания – Волгоград: Учитель, 2009. – 238с.
* Журнал «Основы Безопасности Жизни», 1996, № 5, 6.
* Основы медико-биологических знаний / Под ред. Г. И. Куценко. — М.: Высшая школа, 1996.
* Чумаков Б. Н. Валеология. — М.: Российское педа­гогическое агентство (РПА), 1997.

**Список литературы для обучающихся**

* Энциклопедия Безопасности жизнедеятельности.- М., «Аванта Плюс», 2005.- 153с.
* Бэскинд Э. Энциклопедия личной безопасности. — М.: Аквариум, 1995.
* Ваша безопасность в чрезвычайных ситуациях (Со­веты специалистов) / Под ред. Е. М. Кистанова. М., «Фин-статинформ», 1997.
* Гаткин Е. Я. Безопасность ребенка. — М.: Лист, 1997.
* ГирДж., Шах X. Зыбкая твердь. Что такое землетря­сение и как к нему подготовиться. — М.: Мир, 1988.
* ГостюшинА. Энциклопедия экстремальных ситуа­ций. — М.: Зеркало, 1994.
* Журнал «Основы Безопасности Жизни»
* Ионина Н., Кубеев М. Сто великих катастроф. — М.:. Вече, 1999.
* Катастрофы и человек. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / Под ред. Ю. Л. Во­робьева. — М.:Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
* Я познаю мир: Детская энциклопедия: Природные катастрофы. — М..: О' «Фирма «Лйадглльстео ACT»; ООО «Астрель», 1999.

**Интернет-ресурсы**

* <http://www.spas-extreme.ru/> - детская безопасность. Сайт для детей и родителей о правилах детской безопасности в различных экстремальных ситуациях- советы спасателей. Исторические справки о мировых катастрофах. Коллекция сказок детской писательницы Марины Собе-Панек "Марик, Марсик и крыса Марыся". Информация о школах и клубах юных спасателей, о летних лагерях, слётах и соревнованиях и пр. Раздел «Мир животных» посвящен правилам безопасности животного мира.
* <http://fireman.ru/sos/pb/l> .htm - доступно о пожарной безопасности в быту. Электронное пособие содержит информацию о статистике в бытовых пожарах; о причинах возникновения пожаров, таких как открытый огонь, электрический ток, самовозгорание, огневые работы; о правилах пожарной безопасности в быту.
* <http://www.pereplet/ru/obrazovanie/stsoros/687.html> - землетрясения: причины, последствия, прогноз. В данной статье рассматриваются параметры землетрясений, способы их регистрации, причины возникновения и распределение по земному шару. Обсуждаются вопросы прогноза землетрясений.
* <http://www.goodlife.narod.ru/> - искусство выживания. Рекомендации поведения по обеспечению безопасности: в жилище (юры, нападение, пожар и т. д.), на улице (в толпе, кражи, нападение), на колесном транспорте (автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай, поезд и др.), в море, на самолете и т.д. Правила защиты от стихийных бедствий, животных, от человеческой агрессивности. Рекомендации поведения в чрезвычайных ситуациях. Количественные характеристики опасностей.
* <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml> - первая мед. помощь. Рассказывается о первой медицинской помощи: об отравлениях, кровотечениях, обмороках, ожогах, отморожении, судорогах, электротравмах, вывихах и переломах, внезапной смерти.
* http ://[www.domkrat.ru/Road/Medicine/firstaid](http://www.domkrat.ru/Road/Medicine/firstaid). shtml- первая мед. помощь при ДТП. Краткое руководство по первой медицинской помощи при автомобильных авариях. Рассматриваются приемы оказания первой помощи при самых распространенных травмах.
* <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
* <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
* <http://www.1september.ru> - веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
* <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
* <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> - Обучение через Интернет
* <http://www.km-school.ru/> - Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
* <http://www.eidos.ru>- Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
* <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> - Для учителя ОБЖД
* <http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm-> Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области
* <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> - Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
* <http://kombat.com.ua/stat.html> - Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
* <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> - Автономное существование в природе – детям
* <http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/>- Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
* <http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2> - Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
* <http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html> - Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
* info@russmag.ru - Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
* vps@mail.ru - Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.
* [www.rusolymp.ru](http://mail.yandex.ru/r?url=http%3A%2F%2Fwww.rusolymp.ru%2F&ids=1610000000563598617&fs=inbox).- Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности