|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание*****(разделы, темы)*** | **Кол-во часов** | **Дата**  | **Оборудование урока** | **Основные виды учебной деятельности****(УУД)** |
| **план** | **факт** |
| 1 | **Введение.** Обществознание как учебный предмет. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Определять проблему урока |
|  | **Тема 1. Человек в обществе.** | **14** |  |  |  |  |
| 2 | Науки об обществе и человеке. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Определять проблему урока |
| 3 | Человек как существо общественное и биологическое. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Определять цели, проблемы в деятельности, ее планирование; выдвигать версии; выбирать средства достижения цели; работать по плану; излагать свое мнение и его аргументировать; представлять информацию в разных формах. |
| 4 | Два человеческих «Я». | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Систематизировать информацию;выделять главное;формулировать определение понятий. |
| 5 | Культура общения. | 1 |  |  |  | Выделять главное; определять смысл текста;определять свою позицию;вырабатывать умение договариваться; осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него. |
| 6 | Практикум: Познай самого себя. | 1 |  |  |  |
| 7 | Особый возраст: отрочество. | 1 |  |  |  | Преобразовывать информацию;обобщать информацию; осознавать целостность мира;осуществлять собственный выбор. |
| 8 | Мужчина и женщина – две половинки «единого» человека. | 1 |  |  |  |
| 9 | Межнациональное общение. Народы. Нации.  | 1 |  |  |  | Определять собственное мнение; выделять главное, определять смысл текста. |
| 10 | Малая и большая Родина. Патриотизм. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Устанавливать логическую связь; определять логические ошибки; систематизировать информацию; составлять логические схемы. |
| 11 | Обычаи и традиции. | 1 |  |  |  |
| 12 | Роль физкультуры и спорта в совершенствовании человека. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Формулировать вопросы к тексту;определять смысл текста;определять свое отношение к моральным нормам. |
| 13 | Школа – профессия ученик. | 1 |  |  |  |
| 14 | Труд – основа жизни человека. | 1 |  |  |  | Устанавливать логическую связь; определять свое отношение; формулировать определения понятий. |
| 15 | Повторение: Человек в обществе. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Тема 2. Гражданин и Закон.** | **12** |  |  |  | Формулировать суждения; формулировать вопросы к тексту; выделять главное;определять свою позицию. |
| 16 | Человек и гражданин. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. |
| 17 | Гражданин мира. Космополит.  | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Выстраивать доказательства и объяснения; систематизировать информацию; объяснять социальные явления. |
| 18 | Гражданство и права человека. | 1 |  |  | рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия |
| 19 | Морали и право. | 1 |  |  |  | Выстраивать доказательства и объяснения; формулировать суждения; определять своей позицию. |
| 20 | Закон и право. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Определять цель, проблемы в деятельности, ее планирование; выдвигать версии; выбирать средства достижения цели; работать по плану; перерабатывать информацию для получения необходимого результата; находить и исправлять ошибки; излагать свое мнение и его аргументировать; представлять информацию в разных формах**;** организовывать работу в паре, группе. |
| 21 | Правовая культура. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Выполнять сравнения; определять смысл высказывания; преобразовывать информацию; выстраивать доказательства. |
| 22 | Право на каждый день. | 1 |  |  |  |
| 23 | Семья и право. | 1 |  |  | рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия | Формулировать обобщения и выводы; формулировать суждения; выполнять сравнения. |
| 24 | Правила поведения в общественном месте. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. |
| 25 | Права потребителей. | 1 |  |  | раздаточный материал | Систематизировать информацию; выполнять сравнения;формулировать обобщения и выводы. |
| 26 | Почему законы нарушают? | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Классифицировать информацию; формулировать определения понятий; выстраивать объяснения; выделять главное. |
| 27 | Повторение: Гражданин и Закон. | 1 |  |  | рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия |
|  | **Тема 3. Государство и Власть** | **7** |  |  | рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия | Формулировать определения понятий; выполнять сравнения; формулировать обобщения и выводы; устанавливать взаимосвязи. |
| 28 | Мы живем в России. История государства. | 1 |  |  | рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия |
| 29 | Государство и власть в Российской Федерации. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Определять свое отношение; определять смысл высказывания; выстраивать объяснения; систематизировать информацию. |
| 30 | Президент РФ. | 1 |  |  | рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия |
| 31 | Государственная власть: три ветви власти. | 1 |  |  |  | Классифицировать информацию;выстраивать доказательства и объяснения; формулировать определения понятий. |
| 32 | Местная власть. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Определять цели, проблемы в деятельности, ее планирование; выдвигать версии; выбирать средства достижения цели; работать по плану; перерабатывать информацию для получения необходимого результата; находить и исправлять ошибки; излагать свое мнение и его аргументировать; представлять информацию в разных формах**;** организовывать работу в паре, группе. |
| 33 | Символика России: герб, флаг, гимн. | 1 |  |  | Компьютер, интерактивное оборудование, рабочая тетрадь, учебник, ЭОРы, справочные пособия, раздаточный материал и т.д. | Владеть смысловым чтением; классифицировать и обобщать информацию; установливать причинно-следственные связи; осознавать целостность мира. |
| 34 | Итоговое повторение:Человек и общество | 1 |  |  |  |  |