**1. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?**

А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.

Б. Гражданское общество предполагает автономность организаций граждан, действующих на принципах самоорганизации и самоуправления.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**2. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.** (А)Одним из проявлений народовластия являются выборы в органы государственной власти и местного самоуправления. (Б)Досадно, что не все граждане понимают значение выборов и некоторые уклоняются от участия в них. (В)Вероятно, в этой ситуации есть вина государства, политических партий, прессы, которые не смогли привлечь граждан к активному участию в политической жизни.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты 2) выражают мнения

**3. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе?**

А. Формой непосредственного участия граждан в политической жизни является общественное обсуждение законопроекта. Б. Граждане могут участвовать в политической жизни, обращаясь в государственные органы.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**4. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняло участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы носили демократический характер?**

1) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.

2) Избиратели должны были узнать мнение властей о каждом из кандидатов.

3) Участвовать в выборах могли только те, кто имел постоянную работу.

4) Члены правящей партии получили дополнительное число голосов на выборах.

**5. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?** А. Становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства. Б. Гражданское общество представляет собой совокупность инициативных объединений граждан.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**6. В государстве Z члены парламента могут пригласить на своё заседание любого министра с отчётом о работе. В свою очередь правительство имеет право обратиться в Конституционный суд для установления соответствия закона, принятого парламентом, конституции страны. Президент может отправить правительство в отставку.** Перечисленные факты свидетельствуют о том, что в государстве Z

1) сложилась федеративная республика

2) президент обладает всей полнотой власти

3) существует разделение властей

4) законодательная власть подчиняется исполнительной

**7. Верны ли следующие суждения о разделении властей? А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.Б. Парламент представляет исполнительную власть.**

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**8. К демократической процедуре выборов относят**

1) предоставление дополнительного голоса сотрудникам правоохранительных органов

2) наличие образовательного ценза для избирателей

3) свободное и добровольное участие в выборах

4) выдвижение на выборах одного, наиболее достойного кандидата

**9. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?**

А. Гражданское общество — это сфера действия государственных орга­нов власти.

Б. Гражданское общество — сферы жизнедеятельности общества, в ко­торых личность и добровольные организации граждан ограждены от прямого вмешательства властей.

1)Верно только А. 2) Оба суждения неверны.

3)Верно только Б 4) Оба суждения верны.

**9. Приведите по одному примеру общественных организаций в экономи­ческой сфере и сфере духовной культуры (**всего два примера)

**10. Докажите, что становление гражданского общества неразрывно связа­но с правовым государством**. Может ли сложиться гражданское обще­ство в государстве с тоталитарным политическим режимом?

**11.Социологической службой страны Z был проведён опрос группы граж­дан. Был задан вопрос:** «Какова степень Вашего участия в полити­ческой жизни общества?» Результаты опроса представлены в виде таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы граждан | % ответивших |
| Хожу на выборы | 50% |
| Являюсь членом политической партии | 5% |
| Политикой не интересуюсь | 25% |
| Читаю партийную прессу | 10% |
| Посещаю митинги и демонстрации | 10% |

**12. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Большинство граждан не интересуются политикой.
2. Одинаковое количество опрошенных читают партийную прессу посещают демонстрации.
3. Четверть опрошенных не интересуется политикой.
4. Наиболее популярная форма участия в политической жизни с опрошенных — выборы.
5. Около трети опрошенных состоят в политических партиях.

**13. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и комментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации'.**

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Количество граждан, интересующихся политикой, намного превышает количество граждан аполитичных.
2. Около половины граждан страны состоят в политических партиях
3. Половина граждан считает выборы важным событием политической жизни.
4. Люди в стране Z не принимают участия в политической ж страны.

5)Большинство граждан страны Z — активные участники демонстраций

**14. Верны ли суждения о выборах?**

**А. Выборы в демократическом государстве являются всеобщими. Б. В демократическом государстве все граждане, независимо от во та, участвуют в выборах.**

1. Верно только А. 3) Оба суждения неверны.
2. Верно только Б. 4) Оба суждения верны.

**15. Что является препятствием для избрания депутатом Государственной Думы РФ?**

1. Пол 2) национальность 3)вероисповедание 4)возраст моложе 21 года

**16. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено —' буквой.**

(А) Непосредственное участие в управлении делами государства граж­дане принимают на референдуме. (Б) Референдум — всенародное голосо­вание по проектам законов и другим вопросам государственного значе­ния. (В) Это, определённо, наиболее массовая форма участия граждан в управлении делами государства. Определите, какое(ие) положение(я) текста

**1)** отражают факты 2) выражают мнения

**17. Верны ли суждения о выборах?**

А. Всеобщее избирательное право является признаком демократии.

Б. В демократическом государстве выборы производятся путем тай] голосования.

1. Верно только А. 3) Оба суждения неверны.
2. Верно только Б. 4) Оба суждения верны.

**18. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечены буквой**

(А) Избирательным правом называются принципы и условия участ: граждан в формировании выборных органов. (Б) Избирательное пра может быть ограничено цензами. (В) Очевидно, что в демократическ: государствах допустим лишь возрастной ценз.

**19.**  Расширение прямой демократии предполагает повышенные требования к населению. Ведь осознанно обсуждать различные непростые вопросы может лишь человек с каким-то уровнем образования. Это касается уровня гражданственности, стремления и готовности быть активно вовлечённым

в жизнь общества. Сегодня во многих странах, включая старые солидные демократии, население устало и разочаровалось в политической жизни,

в политических деятелях. Это привело к появлению странного феномена, который назван «созерцательной демократией», –когда люди смотрят на политическую жизнь в своей стране, но не интересуются происходящим глубоко и не принимают в ней активного участия.

Сегодня во многих странах люди не испытывают никакого энтузиазма от того, чтобы как граждане принимать участие в политической жизни страны. Они просто хотят жить себе потихоньку внутри своего маленького мирка. Они не хотят тратить время на вникание в политические дискуссии, они устали от политики. В то же время нельзя сказать, чтобы они не были заинтересованы в демократии. Они не хотели бы установления диктатуры, им нравится демократическая система, они просто не хотят в ней слишком активно участвовать. В большинстве случаев уровень образования этих людей весьма высок, но уровень их гражданской активности крайне низок.

Напротив, в других странах, где большинство населения обладает весьма низким уровнем образования, например в Индии, люди чрезвычайно активны политически, хотят голосовать и оказывать возможное влияние на политическую жизнь общества. Так что это далеко не только вопрос уровня образования.

(Интервью М. Вьеворка, текст адаптирован)

**Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

20. Какие причины низкой политической активности граждан в странах с развитой демократией выделяет автор? Приведите две такие причины.

**21.** Что позволяет человеку проявлять свою гражданскую позицию и каковы пути формирования такой позиции? Используя содержание текста, знания курса, личный социальный опыт, назовите три возможных проявления гражданской позиции и укажите любые два способа её формирования.

**22.** В демократическом государстве Z на выборах в парламент, прошедших

в условиях низкого процента явки избирателей, большинство получила партия, выступающая с требованиями об ограничении избирательных прав некоторых категорий граждан. С опорой на обществоведческие знания дайте два объяснения того, к каким последствиям может привести эта ситуация. Приведите фрагмент текста, который указывает причины сложившейся в стране Z ситуации.

**23**. Автор считает, что «осознанно обсуждать различные непростые вопросы может лишь человек с каким-то уровнем образования». Приведите два аргумента (объяснения) в защиту авторской позиции.