|  |
| --- |
|  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»ТЕМА: «Аналитическая деятельность педагога: общие подходы к структуре и содержанию» |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  Аналитическая деятельность – это вид деятельности, в основе которой лежит мыслительная операция (логический приём познания) – анализ. |

|  |
| --- |
| Известно, что анализ представляет собой мысленное разложение предмета (явления, процесса) на части, элементы или признаки.  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Виды и уровни анализа (на примере анализа воспитательной работы) По объекту (что анализируется): а) анализ воспитательной работы в ДОУ; б) анализ работы специалистов, кружка, группы; По субъекту (кто анализирует): а) анализ, проводимый заведующим, его заместителем; б) анализ, проводимый специалистом, воспитателем;г) анализ с участием педагогов , родителей. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| По цели (для чего анализируется): а) объективная оценка педагогической деятельности; б) подведение итогов работы и определение задач на будущее; в) преодоление, ликвидация недостатков в работе; г) выявление педагогических резервов; д) регулирование хода воспитательного процесса на основе оперативной информации и данных внутрисадового контроля; е) обобщение передового педагогического опыта; ж) изучение результатов воспитательного процесса. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| По содержанию (каков характер анализа): а) комплексный анализ, т.е. охватывающий различные стороны, виды воспитательной работы; б) тематический или локальный; в) параметрический, позволяющий ежедневно анализировать основные показатели воспитательной работы. По повторяемости (как часто осуществляется анализ): а) периодически повторяющийся;б) постоянный (оперативный или текущий); в) итоговый |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Развитие аналитической деятельности педагога –повышение профессиональных компетентностей педагогов. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Оцените себя (по пятибалльной оценочной шкале): А) способность принимать и сохранять цели и задачи педагогической деятельности, поиска средств ее осуществления – от1 до 5б. Б)владение способами решения проблем творческого и поискового характера - от1 до 5б. В) умение планировать, контролировать и оценивать профессиональные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата – от 1 до 5б. Г) умение понимать причины успеха/неуспеха своей профессиональной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха - от 1 до 5б. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  Структура аналитической деятельности педагога:* Субъект деятельности - …
* Объект деятельности -…
* Мотивы деятельности (то, что побуждает деятельность): потребности, убеждения, интересы - …
* Цель – средства её достижения
* Средства её достижения - …
* Деятельность (действия, приёмы, операции) - …
* Результаты (рефлексия, коррекция) - …
 |

подготовлено старшим воспитателем

1 кв.категории М.А.Сергеевой