**Антикоррупционное воспитание школьников на уроках обществознания в 9 классе.**

**Цель антикоррупционного воспитания** в ГБОУ Центр образования №173 - воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Ожидаемый результат** - сформирования личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

1. дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
2. научиться распознавать коррупцию;
3. сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
4. сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
5. стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
6. формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
7. продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
8. 8. воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям;

 9. неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

 10. способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни лицея, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

 Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, литература, история, и т.п. Формы проведения: классные часы в форме дискуссий и ролевых игр, беседы, конкурсы, круглые столы.

**Поурочное планирование**

|  |
| --- |
| ***Обществознание 9 класс*** |
| № урока / по плану | Тема урока | Разделобществознания | Элемент стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией | Элемент содержания по антикоррупционной программе |
| 1/6 | Гражданское общество и государство. | Политика как общественное явление | Право. Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. | Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. |
| 2/7 | Участие граждан в политической жизни. | Политика как общественное явление | Политическое участие граждан. Избирательный процесс. Государственная служба.Средства массовой информации в политической системе общества. | Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов. СМИ и коррупция. Коррупция и избирательный процесс. |
| 3/13 | Правонарушения и юридическая ответственность. | Правовое регулирование общественных отношений | Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. | Коррупционное преступление – содержание, виды. Взятка как наиболее распространенный вид коррупционного преступления. Особенности юридической ответственности за коррупционные преступления.  |
| 4/18 | Права и свободы человека и гражданина. | Правовое регулирование общественных отношений | Что такое права человека. Юридические нормы. Права и свободы человека и гражданина. | Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения.Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией. |
| 5/26 | Уголовные правонарушения. | Правовое регулирование общественных отношений | Особенности уголовного права. понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних | Политические и экономические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Экономические причины и последствия коррупции. |
| 6/29 | Правовое регулирование в системе образования. | Правовое регулирование общественных отношений | Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации).Содержание антикоррупционного образования.Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность. |
| 7/32 | Право в жизни человека. | Правовое регулирование общественных отношений | Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.Воинская обязанность.Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.  | Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения.Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией. |