Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского, Советского района» Ставропольского края

Открытое занятие по курсу дополнительного образования «Ритмика и танец»

«Весёлая ярмарка»

подготовила

учитель музыки

Малофеева Галина Александровна

2014 г.

**Открытое занятие по ритмике «Веселая ярмарка»**

***Предварительная работа:***

• разучивание дыхательных упражнений;

• слушание музыкального произведения «Околица» в исполнении Н. Кадышевой;

• беседы о народных традициях,

• разучивание музыкально – ритмических движений: (поскоки, перекрестный, переменный шаг, попеременные и одновременные махи руками, повороты, вращения);

• разучивание подвижной игры «Скажем, здравствуйте!», стихотворения – зазывалки «Ярмарка»;

• подбор музыкального материала.

***Оборудование***: презентация «Весёлая ярмарка», погремушки, сарафаны, платки, песня «Ах, вы сени, мои сени…», песня “Золотая ярмарка”, народные мелодии «Как у наших у ворот», «Барыня», «Скоморохи», песня«Околица», музыкальный центр…...

***Тип урока***: обобщающий урок

***Вид занятия***: урок - путешествие

***Цель***:

* укрепление психического и физического здоровье школьников в условиях школьного обучения;
* развитие эмоциональной выразительности, творческих способностей;
* развитие коммуникативности, стремления к созданию выразительных образов.

***Задачи:***

1. Научить детей запоминать последовательность движений народного танца.

2. Формировать двигательные навыки: правильную осанку, походку; развивать общую и мелкую моторику;

3. Корректировать начало и окончание движений с началом и окончанием музыки; изменять темпоритм движений в определенной последовательности в соответствии с текстом; четко произносить слова и их окончания; координировать движения в играх и танце.

4. Снизить психологическое напряжение средствами релаксации под музыку.

5. Воспитывать уверенность при выполнении поставленных задач.

***Методы и приемы***:

* слушание музыки.
* прохлопывание и простукивание ритма шумовыми инструментами,
* показ движений учителем,
* дыхательная гимнастика,
* ходьба с изменением направления по сигналу,
* пластический этюд,
* символы-жесты,
* напоминания,
* слово-сигнал.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

***I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.***

1) ***Выход под музыку*** “Золотая ярмарка” (дети идут простым шагом с приподниманием ног на 30 градусов с вытянутым носочком, на полупальцах, бег с захлёстом ног, подскоки, марш).

2) ***Приветствие***: Поклон.

**II. Определение темы и целей занятия**. (звучит народная музыка «Скоморохи»)

Ото всех дверей, ото всех ворот,

К нам на урок спешит народ!

Кто умеет хорошо трудиться,

Тот умеет и веселиться!

Собирайся, - народ! Всех ярмарка зовет!

Заходите – не пожалеете, коли время имеете!

Будьте как дома, не стесняйтесь!

По ярмарке нашей прогуляйтесь!

**Вы не смущайтесь моему наряду –**

**Буду я сегодня -**

**Ярмарочный зазывала.**

**Здесь сегодня без прикрас**

**О русской ярмарке будет рассказ.**

Учитель: Ярмарки на Руси зародились с незапамятных времен.

Длились они по нескольку дней, а крупные и вовсе могли продолжаться месяц. Всё это время в городе был настоящий праздник: звучала музыка, вечерами запускали фейерверки, работали аттракционы. На ярмарках не только продавали различный товар, но и развлекались. Ярмарки предлагали людям множество развлечений, недоступных в обычное время: карусели, горки, качели, а ещё там были скоморохи, петрушки, которые пели песни, играли на музыкальных инструментах, и, конечно же, на ярмарке всегда был медведь, который веселил народ.

- Так куда же мы с вами сегодня отправимся?

- А почему именно на ярмарку? Что мы с вами вспомни во время нашей прогулки?

Но для начала у нас разминка.

***III. Отработка изученных движений.***

*Звучит музыка «Ах, вы сени, мои сени…»*

*Учитель*: Встаем в круг¸ поворачиваемся лицом к партнёру и начинаем играть.

*Учитель говорит слова, дети выполняют движения и текст:*

|  |  |
| --- | --- |
| Видите, как ручки захлопали:  Хлоп, хлоп, хлоп  А затем и ножки вдруг затопали:  Топ, топ, топ  Одно лишь слово «Здравствуй» должен я сказать  Чтобы, пожав друг другу руки, вместе танцевать  И весело танцуя, точно в такт,  Мы прыгаем все вместе – вот так! | хлопки руками  топанье ногами  жест указательным пальцем  партнеры пожимают руки друг другу  прыжки вместе с партнером |

Учитель: Теперь можно нам с вами отправляться на ярмарку. Встаем в колонну по одному и в путь.

|  |  |
| --- | --- |
| Ты шагай, ты шагай,  Ноги выше поднимай!  И потопай по дорожке.  Веселей стучите, ножки.  Пяточка, а с ней носочек.  С левой ножки начнем и по залу мы пойдем. | Дети ходят, высоко поднимая колени, руки разведены в стороны.  Шагают на всю ступню (тройной шаг)  Руки на поясе  Движение: носок – пятка 1-2-3  Движение по залу |

*Перестроение в шеренги*

**4. Работа над формированием ритмического слуха.**

На Руси всегда в почёте

Коробейники бывали,

Ложки, ленты и платочки

На базарах продавали.

Мы не будем с вами нынче эти ложки продавать.

А отстукивая ритм

Будем всех здесь развлекать.

*Дети берут ложки.*

*Звучит русская народная мелодия «Как у наших у ворот», дети подыгрывают*

Учитель: Какие вы молодцы, хорошо справились с заданием.

Настроение я вижу, у нас хорошее, а когда настроение хорошее, что люди делают? (Танцуют) Так почему же мы не танцуем? Давайте танцевать.

**5. Исполнение русского народного танца «Пироги»**

Эй, ребята, выходите,

Пляску русскую начните!

В этой пляске удалой

Пусть кружится шар земной.

Эх, раз, ещё раз,

Мы поклонимся сейчас.

Начинаем перепляс,

Постараемся для вас!

*Звучит русская народная песня «Пироги»*

*Исполнение танца.*

**6. Рефлексия.**

Учитель: Наша прогулка по ярмарке подошло к концу, но я купила на ярмарке вот какой цветок. На каждом лепестке есть вопрос о нашей прогулке, каждый из вас оторвет по лепестку и ответит на вопрос.

*Игра «Цветок вопросов».*

Вопросы:

1. Что такое ярмарка?

2. Что делали люди на ярмарках?

3. На каком инструменте сегодня играли?

4. Движения какого танца отрабатывали?

5. Что было сложно выполнить?

6. Что понравилось больше всего?

**7. Итог урока**:

Учитель: Вы сегодня все активно играли, хорошо выполняли упражнения, танцевали. Давайте подарим друг другу свое хорошее настроение. Молодцы! Наш урок подошел к концу, поклон и аплодисменты себе и своим одноклассникам за хороший урок.

*Музыка «Золотая ярмарка», дети уходят.*