**Обществознание 6 класс**

Урок обществознания в 6 классе по теме: «Ценности и идеалы» по программе А.И. Кравченко. Учебник Обществознание 6 класс Кравченко А.И. Издательство «Русское слово» 2006 год.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**ТЕМА: *ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ*. Слайд 1**

**Тип урока: изучение нового материала**

**Цели:**

***Образовательная:* -** познакомить учащихся с понятиями идеала, ценности;

***Развивающая:*** продолжить развитие исследовательских умений, получать  информацию из различных источников информации и анализировать их, развивать устную речь, умение работать с учебником;

***Воспитательная:*** воспитывать уважение к старшим, чувство долга и чести, решать задачи нравственного характера.

**Учащиеся должны**: объяснять смысл понятий идеал,

 идеализация, идеалист; знать что

 такое ценности; уметь называть черты

 характера, которыми

 должен обладать идеальный человек.

***Основные понятия: идеал, идеалист, идеализация, «золотое» правило нравственности.***

***Оборудование***: мультимедийная установка, экран, учебники по обществознанию А.И. Кравченко, презентация к уроку

***Ход урока***

Технологическая карта урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****урока** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность****учащихся** |
| Оргмомент | Осуществляет психологический настрой на урок | Готовят рабочее место, настраиваются на урок |
| Мотивационный блок | Добрый день! Нам предстоит сегодня продолжить разговор, который мы начали на предыдущих уроках. Называется тема урока. Выводим задачи урока, предлагает записать тему в тетрадьСлайд 2: Обсуждение в парах. Заполняем таблицу ( слайд 3) столбик 2Ставим «+»или «- « | Записывают тему в тетрадь Слайд 3- заполняют таблицу  2 стобик |
| Новый материал |  Изучаем текст параграфа 16 и 17 и заполняем таблицу (слайд 4) | Готовят тетради для записи данной информации ( в виде таблицы) и заполняют её |
| Рефлексия  | Возвращаемся к 1 таблице- заполняем 3 слолбик | Заполняют таблицу |
| Подведение итогов | Пишем синквейн | Пишут синквейнЧитаем синквейны. |
| Домашнее задание | П.16, 17«5»-сочинение на тему «Мой идеал….»«4-3» практикум после параграфа | Записывают в дневники. |

**4.ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ.**

-- Мы уже выяснили, что в своём поведении мы сознательно или не сознательно следуем каким-то идеалам, и даже не подозреваем о том.

**А ЧТО ТАКОЕ ИДЕАЛ? Слайд 8**

Идеал- это образец, нечто совершенное, высшая цель стремлений.

Он обозначает то, что вам кажется достойным для подражания.

Один -- считает идеалом бизнесмена

Другой--- путешественника, которого привлекает романтика.

Оба стремятся к высшей цели, только второго мы называем идеалистом.

Он стремится много познать, преувеличивает роль добра и справедливости.

А первый стремится к материальной выгоде – он материалист.

Герои с телеэкрана и книг всегда борются со злом, обманом. Героев воспевают поэты.

Но идеалы во все времена были разными. У вас и ваших родителей, бабушек и дедушек.

**А ЧТО ТАКОЕ ЦЕННОСТИ? Слайд 9**

С общечеловеческими ценностями мы сталкиваемся каждый день, хотя об этом не задумываемся.

**Есть ценности, которые не подвергаются сомнению, они служат идеалом для всех людей: ИСТИНА, КРАСОТА, ДОБРО, ПОЛЬЗА, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, СВОБОДА, ГОСПОДСТВО.**

В тоже время для некоторых одни ценности становятся более важными, для других другие.

Но иногда происходит конфликт ценностей. Н-р хорошие друзья и учеба в престижной школе.

В жизни происходят такие ситуации, когда ради одного жертвовать другим (Миф о Ариадне)

**В основе конфликта ценностей лежит нравственная дилемма.**

---- На какие ценности ориентируются современные подростки?

Школа прививает детям ценности коллективизма и товарищества, учит трудиться, быть честным и справедливым.

**5.РАБОТА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛЛА.**

**Работа в тетрадях стр.40 упражнение№1, 2, 3. Слайд 10, 11, 12, 13.**

**ИТОГ УРОКА**:-- Ребята, чтобы добиться нравственного совершенства и даже вообще просто быть успешным в жизни, необходимо знать, всегда помнить и поступать в соответствии с библейским правилом, суть которого в следующем

**Слайд 14**.

**«ЗОЛОТОЕ» ПРАВИЛО НРАВСТВЕННОСТИ: ОТНОСИСЬ К ЛЮДЯМ ТАК, КАК ТЫ ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ.**

6. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ П-16-17