Использование кейс технологий и критического мышления при обучении ОБЖ в старших классах с использованием ИКТ.

Тема: Виды травм. Первая доврачебная помощь.

Цель: Сформировать у учащихся первичные умения в оказание первой доврачебной помощи при травмах.

Задачи:

1. Систематизировать знания учащихся по видам травм и их симптомов.

2. Применения полученных знаний о травмах пре оказание первой доврачебной помощи.

3. Профориентация учащихся

Оборудование:

- Проектор;

- ЦОР;

- Плакаты, таблицы;

- Перевязочные материалы;

- Кровоостанавливающие материалы;

- Шины, лангеты;

- Пакеты с холодом.

Форма проведения урока:

Комбинированный

Время проведения: 40 минут.

Ход урока.

Организационные моменты:

Здравствуйте уважаемые коллеги. Здравствуйте ребята.

Сегодня я бы хотел провести элективное занятие на тему «Виды травм. Первая доврачебная помощь.

Начать занятия я хотел с того что тема травматизма актуально в данный период времени. Мы часто сталкивались с ситуациями когда при падении или при неправильной постановке стопы при ходьбе, занятием спортом получаем различные виды травм. Вследствие чего выполняя первую доврачебную помощь неправильно, мы только усугубляем свое состояние. Я бы хотел, что бы вы на занятии самостоятельно, раз ширили свои знания о видах травм, а главное научились на практике выполнять первую доврачебную помощь.

Как вы думаете, почему на данный период проблема получения травмы так актуально? Ваше мнение?

Ответы:

- зимний период + гололед + скользкие дороги + под снегом лежат травм опасные предметы

Внимание на доску………

Показ видео фрагмента (ситуации получения травм в быту).

Вопрос:

Что могло произойти с мужчиной спешившим на свидание, но оступившись совершил падение? Додумайте?

Правильные ответы:

- Множественные ушибы тела;

- Сотрясение головного мозга;

- Вывих ноги или руки;

- Переломы

- Повреждение внутренних органов;

- Растяжение связок.

Вывод: Мужчина мог при падение получил различные виды травм.

Вопрос.

Если при вас получили травму? Как вы будете действовать?

Ответы:

- вызвать скорую помощь;

- помочь встать на ноги, если это не усугубит состояние пострадавшего;

- создать комфортные условия для пострадавшего;

- если потерял сознание, привести в сознание;

- если имеется кровотечение, остановить его, используя подручные средства;

- обездвижить поврежденную конечность;

- самостоятельно доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание №1. У вас на столах лежат листы с таблице №1. Возьмите и в течение 1минуты

Заполните первый столбец. ставится плюс на против того определения с которым вы знакомы.

Вопрос

Какие определения вам больше знакомы

Откладывая листы в сторону. В конце занятия они нам понадобится.

мы определим, с какими вопросами они были знакомы ранее, а с какими познакомились на занятие.

А теперь у вас на столах лежит информационный раздаточный материал по видам травм в течение 3-х минут группа изучают их и заполняют таблицу №2 отвечая на вопросы. Каждой группе дается определенная травма. 1-растяжение связок, 2-перелом, 3-вывих. Затем от группы выходит к доске спикер, который отвечает на вопросы и помещает листок с ответом в нужную графу. Остальные участники групп рассматривающие другой вид травмы заполняют таблицы, со слов выступающего спикера. Внимательно заполняйте таблицу. Будете внимательны в практической части занятия вас ждет сюрприз.

Практическая часть

учащиеся в группах получают практические задания на карточках с определённым видом травмы. Теперь сюрприз о котором я раннее говорил. Та группа которая занималась в теоретической части занятия рассматривала вид травмы, а на практике выполняет другой вид травмы. Выбирая в своей группе пострадавшего, имитируя показывают первую доврачебную помощь. При этом использовав заранее приготовленные учителем средства доврачебной помощи.

Задание выполняется на время.

Условие выполнения:

- правильная последовательность оказания первой доврачебной помощи.

- правильное выбирание вспомогательных предметов.

- быстрота выполнения задания

- четкость и слаженность ваших действий

После выполнения задания. Спикер в командах меняется. Он рассказывает последовательности выполнения первой доврачебной помощи, почему такая последовательность. Какие вспомогательные предметы использовали и зачем? В чем заключалось трудность выполнения задание?

Следом за спикерами выступает приглашенный ВРАЧ. Совершает анализ работы групп. Специалист указывает на ошибки допущенные учащимися выполнение практического задания. Как нужно было поступить в той или иной ситуации.

Дальше учащиеся сами анализируют работу на уроке самих себя. Делают выводы работы групп. Как полученные знания в будущем могу пригодиться в жизни.

Я бы хотел что бы вы взяли таблицу №2 и заполнили 2 столбец.

Всем спасибо. До свидания.

Какие подручные материалы можно использовать, чтобы помочь пострадавшему?

Возможные ответы:

- Носовой платок (остановка кровотечения);

- Шарф (зафиксировать поврежденную конечность);

- Палка (как лангета или вспомогательный предмет при передвижении).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Знаю  В начале | Знаю  В конце |
| 1.Что такое травма?  2. Виды травм?  3. Определение перелома?  - виды перелома  - симптомы  - доврачебная помощь  4. Определение растяжение связок  - симптомы  - доврачебная помощь  5. Определение вывихи  - виды вывихов  - симптомы  - доврачебная помощь |  |  |

Таблица №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Перелом | Растяжение связок | Вывих |
| Понятие данной травмы |  |  |  |
| Виды данной травмы |  |  |  |
| Симптомы травмы |  |  |  |
| Первая доврачебная помощь |  |  |  |