**Конспект занятия**

**клуба любителей песни «Музыка души»**

**педагог Валеева Ю.Л.**

 **Тема:** музыкальные жанры и стили.

**Цель:** пробудить интерес к музыке.

**Задачи:**

* познакомиить детей с музыкальными жанрами и стилями;
* развивать умение слушать музыку;
* формировать любовь к музыке;

**Ход занятия.**

1. Орг. Момент.
2. Рассказ о музыкальных жанрах и стилях.

Прослушивание музыкальных композиций.

 Диалог о представителях музыкальных направлений.

Запись в тетради основных моментов занятия.

**Жанр** – своего рода модель, с которой соотносится конкретная музыка. У него есть определённые условия исполнения, предназначение, форма и характер содержания. Так, у колыбельной цель – успокоить малыша, поэтому для неё типичны «покачивающиеся» интонации и характерный ритм; в марше – все выразительные средства музыки приспособлены к чёткому шагу.

 Самая простая классификация жанров – по способу исполнения. Это две большие группы:

* инструментальные (марш, вальс, этюд, соната, фуга, симфония)

*Беседа о музыкальных инструментах.*

*- Какие муз. инструменты вы видите на картинке?*

* вокальные жанры (ария, песня, романс, кантата, опера, мюзикл)

*- Что такое вокал?* ( пение)

**Стили музыкальных жанров.**

* Народная музыка
* Классическая музыка/Академическая музыка
* Рок
* Авторская песня
* Поп-музыка
* Детская музыка

Это не полная классификация, я выбрала, на мой взгляд, самые основные стили.

**Народная музыка** **или фольклорная -** музыкально-поэтическое творчество народа. Фольклорная музыка является тем самым началом начал, которое, развиваясь, привело к появлению всех современных музыкальных стилей и направлений.

У каждого музыкального стиля есть разновидности.

*- Какие разновидности фольклора вы знаете?*

Фольклор – это песни, частушки, прибаутки, потешки и т.д.

* *Слушание частушек в исполнении Лидии Руслановой.*

**Классическая музыка/Академическая музыка.**

Слово «классика» происходит от латинского classicus, что значит образцовый.

 Музыкальные произведения, написанные по определенным правилам и канонам с соблюдением необходимых пропорций и предназначенные для исполнения симфоническим оркестром, ансамблем или солистами.

 - *Каких композиторов, писавших классическую музыку, вы знаете? (Бах, Моцарт, Чайковский, Римский-Корсаков и др.)*

* *Слушание А.Вивальди, Времена года, Шторм.*

**Рок** – молодежная культура**.** Слово «rock» — камень.

*- Каких представителей этого направления вы знаете? (Виктор Цой, группа «Ария», «Чайф», «Король и шут» и др.)*

 Хард-рок, рок-н-ролл. метал, хеви-метал, панк-рок, гранж, эмо и т.д. – это разновидности рока

* *Слушание песни «Белая песня», группы «Грассмейстер».*

**Авторская песня** возникла в середине XX века в СССР.

*- Кто изображен на фотографии? (Булат Окуджава)*

*- Почему? ( Потому что он был одним из основателей направления бардовская песня).*

*О бардовской песне мы будем говорить подробнее, а сейчас просто обозначим, что* ***бард –*** *это человек, который сам написал стихи, музыку к песне и сам ее исполнил.*

*- каких бардов вы еще знаете? (В. Высоцкий, О. Митяев, Ю.Визбор)*

* *Слушание песни Б.Окуджавы, «Грузинская»*

**Поп-музыка -** направление современной музыки, вид современной массовой культуры.

В каждом музыкальном направлении есть свои представители, которые сделали много интересного. Одним из таких музыкантов и певцов был Майкл Джексон.

- *А каких представителей российской эстрады вы знаете? (Пугачева, Киркоров, Пренсняков, Орбакайте и др.)*

* *Слушание песни в исполнении Майкла Джексона.*

**Детская музыка** - предназначенная для слушания или исполнения детьми.

- *Какие музыкальные мультфильмы вы знаете? («Простоквашино», «Бременские музыканты», «Львенок и черепаха», «Винни Пух», «Фиксики», «Маша и медведь» и др.)*

* *Слушание «Песни Матроскина» из мультфильма «Простоквашино».*
1. Подведение итогов.

 - *Какие музыкальные жанры мы сегодня узнали?*

*-С какими стилями познакомились?*

Будьте внимательны, не путайте музыкальные жанры с музыкальными стилями! Песня – это **жанр**, рок, фольклор, классика и т.д. – это **стили.**

**Время проведения занятия:** 45 минут.

**Инвентарь:** мультимедийная установка, ноутбук, колонки.