**Тема урока: « Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности.»**

**Цель урока:** познакомить с общими сведениями о пожаре, выявить возможные причины ознакомить с поражающими факторами возникновения пожара в жилище; рассмотреть источники пожара в квартире,

**Задачи:**

**Образовательные:** изучить и закрепить материал, выявить проблемы в знаниях уч-ся.

**Воспитательные:** осознание проблемы опасности для человека, развитие внимания, расширение кругозора; показать как положительную, так и отрицательную роль огня в жизни человека.

**Развивающие**: развитие познавательного интереса, развитие памяти, преодоление трудностей, формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище.

**Ход урока.**

**I .Организационный момент.**

Прозвенел звонок весёлый,  
  
Всех собрал нас на урок,  
  
Чтобы каждый очень просто  
  
В жизни сам себе помог.

Ребята, вы наверное обратили внимание, что у нас сегодня на уроке гости, это мои коллеги-тоже преподаватели ОБЖ, которых я тоже рада видеть. И мне очень хочется, чтобы вы показали, как хорошо вы умеете работать на уроке.

**II. Проверка домашнего задания.**

Прежде чем приступить к изучению новой темы, я хочу, чтобы вы поставили себе ту оценку, которую вы хотели бы получить на уроке. Возьмите карандаш и поставьте в дневник на сегодняшний урок.

Проверь себя. (самопроверка) .

**СЛАЙД**

Посмотрите на слайд и оцените себя.

**III. Сообщение темы урока.**

**СЛАЙД**

Вы сейчас посмотрите видеофрагмент, после просмотра, ответьте на вопрос, о чем мы будем сегодня говорить на уроке.

**СЛАЙД**

Правильно, тема нашего урока – Пожар. Возможные причины пожара.Меры пожарной безопасности.

Откройте тетради и запишите тему урока.

Зная тему урока, скажите, о чем мы будем с вами говорить на этом уроке, что узнаем. (уч-ся называют цели)

**Сегодня мы познакомимся**  с общими сведениями о пожаре, выявим возможные причины ознакомимся с поражающими факторами возникновения пожара в жилище; рассмотрим источники пожара в квартире.

**Слайд**

Существует несколько мифов, о том, как огонь попал к человеку.

Ваши одноклассники подготовили сообщения, давайте их внимательно послушаем.

**Давным-давно, когда у людей еще не было огня, один зверек, а звали его бандикут, хранил втайне огонь и никому не давал его. Однажды собрались все животные на большой совет и стали думать, как бы отнять у бандикута огонь. Раздобыть его вызвался голубь. Прилетел он к бандикуту и стал кланяться, кружиться, петь и танцевать. Заслушался бандикут, засмотрелся, забыл обо всем. Тут голубь и подлетел к огню. Но хитрый бандикут изловчился и бросил свою головешку прямо в реку. Тут бы и конец огню, но увидел это сокол, на лету подхватил головешку и полетел прочь. Да только обжег клюв и выронил ее на самом берегу. От головешки загорелась сухая трава, все звери испугались и убежали. А люди вышли из леса посмотреть, что это расцвело так ярко у самой воды, увидели огонь и узнали, что это такое. С тех пор они греются возле огня, освещают им свои жилища и готовят пищу.**

**СЛАЙД**

**В древней Индии бога огня называли - Огонь. По- индийски – Агни. Люди верили, что он открывает двери тьмы, знает все пути, все мудрости, все миры, все людские тайны. И в любом несчастье обращались за помощью к Агни.**

**СЛАЙД**

**- Мифы Древней Греции гласят: Титан Прометей сотворил первых людей по образу бессмертных богов. Он научил людей строить дома и корабли, охотиться, считать, читать и писать, приносить жертвы богам и гадать о будущем. Когда бог Зевс отнял у людей огонь, Прометей похитил у богов искорку пламени. Он спрятал ее в стебле тростника и принес людям.**

**СЛАЙД**

В старину на Руси пожар называли «красным петухом». Часто залетал он в сплошь деревянные города и сёла, выгорали они десятки раз дотла и вновь отстраивались. Каждый боролся с «красным петухом», как мог. Началом организованной борьбы с пожарами были первые государственные противопожарные Указы, которые появились в 15 веке в царствование Василия Тёмного. В них указывалось, как пользоваться огнём в повседневной жизни: *не топить летом изб и бань без крайней надобности, не держать по вечерам в доме огня.* Нарушение Указов жестоко каралось, вплоть до смертной казни. Каждый новый царь вносил в Указы свои дополнения. Царь Иван Грозный повелел иметь во дворах на случай пожара бочки и чаны с водой. Петр 1 запретил строительство в Санкт-Петербурге деревянных домов, а по всей стране рассылались рисунки огнестойких изб и дворов. Царь лично написал Указ об устройстве безопасных печей. Первые постоянные команды для борьбы с огнём появились в Москве и Санкт-Петербурге в 1804 году при императоре Александре 1. Современная служба пожарной охраны начинает свою историю с 1918 года.

**СЛАЙД**

**- Скажите, ребята, а зачем нам, людям, нужен огонь?**

- В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение  автомашины, пароходы, самолеты, ракеты, помогает вырабатывать  электроэнергию.

Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая  необходимые меры безопасности. К чему может привести небрежное отношение с огнем? (К пожару).

Давайте прочитаем и запишем определение пожара.

**СЛАЙД**

**Пожар- это стихийное распространение огня, вышедшего из под контроля человека.**

Наиболее часто пожары возникают в жилых домах.

- Как вы думаете, почему? В каждом доме увеличивается количество электроприборов. Это холодильники, телевизоры, стиральные машины, электронагревательные приборы, то есть все, что стало необходимым и привычным в повседневной жизни. Нарушение правил пользования любым прибором может привести к пожару.

**СЛАЙД**

***Запомните! Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, от их небрежности в обращении с огнем. Пожар может возникнуть всюду, где огонь оказался без контроля.***

Давайте посмотрим видео и назовем причины пожара. **( видео)**

- Как вы думаете, что может стать причиной пожара?

Перечислить все причины пожаров трудно, но основные из них необходимо знать более подробно.

**СЛАЙД**

**Неосторожное обращение с огнем.**

Не затушенный окурок или горящая спичка, брошенная на балконах, на чердаке и в чуланах: малейшая неосторожность может привести к пожару.

**СЛАЙД**

**Нарушение правил безопасности при пользовании электроприборами и электронагревательными приборами.**

Часто люди включают в одну электроразетку телевизор, торшер, утюг. Пожар в этом случае неминуем из-за перегрузки электросети.

**СЛАЙД**

**Нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющих жидкостей.**

Их можно встретить сейчас в каждом доме. Это лаки, краски, аэрозоли, бензин. Но, надо знать, что они воспламеняются очень легко и быстро. Выливаясь на пол. Горючие жидкости растекаются по поверхности. А скорость распространения огня по поверхности очень велика. К тому же не все воспламеняющие горючие жидкости можно тушить водой.

**СЛАЙД**

**Утечка газа.**

Не выключенная из-за забывчивости хозяев конфорка газовой плиты представляет большую опасность. Оставленный без присмотра на плите суп или компот может при закипании выплеснуться и потушить пламя комфорки. Газ начнет заполнять помещение и потом может воспламениться даже при включении электрического света от искр выключателя. При этом очень часто происходит взрыв.

Беспечность, небрежность и недисциплинированность при обращении с огнем.

Особенно часто это происходит на радостный и любимый всеми праздник- Новый год. Бенгальские огни, самодельные электрогирлянды, мало кто задумывается о возможных последствиях возникновении пожара.

**СЛАЙД**

**Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.**

В последнее время спросом пользуются хлопушки, петарты, бенгальские огни, фейерверки. Они не просто горят, но и разбрасывают искры в разные стороны. Когда искры попадают на легковозгораемые предметы, начинается пожар. Последствия могут быть ужасными.

**СЛАЙД**

* 1. **Опасные факторы пожара, воздействующие на людей.**

Чтобы убедиться в том, что огонь подвластен воле человека, предлагаю проделать простейший опыт. *Учитель проделывает следующий опыт: зажигает кусочек сухого горючего, а потом накрывает его простым стаканом.*

Что произошло с огнём? Он погас.

Человек сильнее огня, он может им управлять, но приходит беда, когда человек утрачивает эту власть. Страшным и свирепым становится огонь.

Ребята, мы выяснили, что может послужить причиной пожара, а сейчас предлагаю выяснить, чем страшен пожар для людей.

**-Рассмотрим поражающие факторы огня и их влияние на организм человека.**

**СЛАЙД**

**Температура среды.**

Наибольшую опасность представляет вдыхание горячего воздуха, приводящее к поражения верхних дыхательных путей, удушью и смерти, Так воздействие воздуха, температуры которого выше 100%, приводить к потере сознания и гибели через несколько минут. Опасны также ожоги кожи.

**СЛАЙД**

**Токсичные продукты горения.**

При пожарах в современных зданиях, где много полимерных и синтетических материалов, на человека могут воздействовать токсичные продукты горения. Основной причиной гибели людей при пожарах является отравление оксидом углерода. При этом наступает кислородное голодание, теряется способность рассуждать, человек становится равнодушным и безучастным, не стремиться избежать опасности, наступает оцепенение, головокружение, нарушение координации движений, а при остановке дыхания- смерть.

**СЛАЙД**

**Потеря видимости вследствие задымления.**

Во время эвакуации люди обязательно должны видеть или путь эвакуации или указатели выходов. При потери видимости движение людей нарушается и становиться хаотичным. В результате процесс эвакуация затрудняется или становиться невозможным.

**СЛАЙД**

**Понижение концентрации кислорода.**

В условиях пожара при сгорании различных веществ и материалов концентрация кислорода в воздухе уменьшается.

**СЛАЙД**

**Открытый огонь.**

Открытый огонь опасен. Чаще опасность представляют лучистые потоки, испускаемые пламенем уже через полминуты после начала пожара.

**Всё это поражающие факторы огня, которые отрицательно воздействуют на организм человека.**

**СЛАЙД**

Каждый из нас, заметивший пожар, должен немедленно сообщить об этом в пожарную часть .

**Если вдруг пожар возник,   
То звонить обязан вмиг,   
Как и всякий гражданин  
В часть к пожарным “01”.**

**СЛАЙД**

**Вызов по телефону пожарной команды.**

Сейчас мы поиграем в игру « Разговор по телефону» и повторим правила вызова пожарной части.

***Задача суметь грамотно сообщить о пожаре.***

***Все это нужно сообщить быстро, без запинок.***

*(2 пары 1 ситуация-на кухне пожар, горят занавески*

*2ситуация- в комнате пожар, замыкание проводки.)*

* Назвать причину
* Свои имя и фамилию
* Номер телефона и адрес

**СЛАЙД**

С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (Пожарники).

Сегодня у нас в гостях…(статистика пожаров, ущерб от пожаров, жертвы в Тульской области.)

(А вот что говорят пожарники нашего города)

**СЛАЙД**

**IV.Закрепление изученного материала**

Назовите причины возникновения пожаров?  
  
Какие поражающие факторы огня вам известны.?

**СЛАЙД**

**V. Рефлексия**

Подводя итог сегодняшнему занятию, хотелось бы услышать от вас, что нового вы сегодня узнали? Ответы детей

1.Теперь я знаю ….

чему научились?

1. На уроке для меня было важно…

Что было не понятно?

3.На уроке мне было сложно…  
  
**VI.Выставление оценок**

Ребята, вы сегодня прекрасно потрудились на уроке. Я хочу отметить хорошими оценками ребят, которые подготовили сообщения. Активно сегодня работали…

В начале урока вы написали желаемую оценку, давайте посмотрим, соответствует ли она с полученной. Ребята, не огорчайтесь, те, кто не получил на сегодняшнем уроке оценку, у вас все впереди. Спасибо за урок, до свидания.

**СЛАЙД**

**VII.Домашнее задание.**Д/з. уч. Стр.16-20. П.2.2