***Часть А. Выберите один вариант ответа.***

1. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:

1) часть материального мира,

2) социальную среду обитания человека,

3) **целостную систему,**

4) совокупность общностей.

1. Общество представляет собой:

1) тотальность, внутри себя недифференцированную,

2) набор разнородных элементов,

3) **целое с интегрированными в нем частями,**

4) условное соединение различных элементов, внутренне друг с другом не связанных.

1. Общество - это:

1) материальный мир в целом,

2) часть природы,

3) **часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная,**

4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связь с ней.

1. К характеристикам общества относится:

1) **динамическая система,**

2) материальный мир в целом,

3)часть природы,

4) неизменность элементов.

1. Человек в отличие от животного способен проявлять:

1) зависимость от среды обитания,

2) инстинктивные реакции на воздействие среды,

3) генетическую обусловленность поведения,

4) **критическое отношение к самому себе.**

1. Человек в отличие от животного способен:

1) **сознательно воздействовать на среду обитания,**

2) проявлять заботу о потомстве,

3) удовлетворять физиологические потребности,

4)демонстрировать подражание.

1. Культура, произведения которой ориентированы на узкий круг знатоков, называется:

1) народной,

2) массовой,

3) экранной,

**4) элитарной.**

1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к:

**1) народной,**

2) массовой,

3) экранной,

4) элитарной.

1. Какое из следующих понятий соответствует определению «Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности»?

1) самоанализ,

**2) самообразование,**

3) самореализация,

4) самодеятельность.

1. Согласно Конституции РФ обязательным является:

1) начальное общее образование,

**2) основное общее образование,**

3) профессиональное образование,

4) высшее образование.

1. К основным функциям школы как социального института относится:

1) развитие научных знаний,

**2) социализация личности,**

3) создание новых рабочих мест,

4) углубление социальной дифференциации

1. Восприятие - это

1) форма рационального познания,

2) присущее только человеку психическое свойство,

3) способ объяснения мира,

4) **форма чувственного познания.**

1. В каких формах проявляется рациональное познание?

1) ощущение, восприятие, представление,

2) понятие, представление, умозаключение,

3) **понятие, суждение, умозаключение,**

4) представление, суждение, ощущение.

1. Высказывание: «Терпение и труд – все перетрут» является примером

1) мифологического знания,

2) **народной мудрости,**

3) паранаучного знания,

4) научного знания.

1. Какой из перечисленных законов относится к житейским знаниям

1) **закон падающего бутерброда,**

2) закон стоимости,

3) закон фотоэффекта,

4) закон спроса.

1. Признаком любой власти является:

1) взаимная ответственность гражданина и государства,

2) равенство всех перед законом,

3) судебная защита личности,

**4) доминирование властной воли.**

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

1) самопознание,

**2) авторитет,**

3) социализация,

4) урбанизация.

1. Какая позиция характеризует экономику как науку?

1) **изучение моделей функционирования фондового рынка,**

2) оказание населению образовательных услуг,

3) развитие сетей мобильной связи,

4) производство большой партии новых автомобилей.

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) **производство необходимых обществу благ и услуг,**

2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты,

3) исследование причин экономической стагнации,

4) разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) выявление закономерностей формирования спроса,

2) анализ факторов формирования денежной массы,

3) **оказание населению медицинских услуг,**

4) исследование принципов сетевого маркетинга.

* 1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мировые религии | | | | |  |
| … | |  | христианство |  | ислам | |

Ответ: **буддизм**

* 1. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) | премьера телесериала | 1) | массовая |
| Б) | конкурс фольклорных коллективов | 2) | народная |
| В) | празднование дня Ивана Купалы |  |  |
| Г) | скандал с участием поп-звезды |  |  |
| Д) | переиздание детектива-бестселлера |  |  |

* 1. Найдите в приведенном списке черты, присущие только научному познанию и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) использование понятий,

2) логическое выведение умозаключений,

3) **экспериментальное подтверждение результатов,**

4) **открытость рациональной критике любого положения,**

5) опора на данные опыта чувственного познания.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИЗНАКИ |  | ТИПЫ РЕЖИМОВ |
| А) | власть осуществляется узкой группой лиц | 1) | демократический |
| Б) | гарантировано равенство всех перед законом | 2) | авторитарный |
| В) | гражданам предоставлено право на многообразие общественных объединений |  |  |
| Г) | власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека |  |  |
| Д) | особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь |  |  |
| Е) | осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

В5. Найдите в приведенном списке функции государства. Обведите цифры, под которыми они указаны.

* 1. **политическая**,
  2. **правоохранительная**,
  3. **социальная**,
  4. демократическая,
  5. **культурная**,
  6. **экономическая**,
  7. этническая,
  8. статусная.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Укажите четыре отличия человека от животного.