|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\Работа\картинки\лото\images.jpgпознание | E:\Работа\картинки\лото\horosho_sm.jpgгуманизм | ***Я***Образ «Я» |
| E:\Работа\картинки\лото\kultura.jpgКультура (деятельностный подход) | E:\Работа\картинки\лото\slide_10.jpgЛожные потребности |

Приложение 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\Работа\картинки\лото\book.gifУмозаключение | ***Я***Представляемое «Я» | E:\Работа\картинки\лото\slide_6.jpgПотребность |
| E:\Работа\картинки\лото\slide_36.jpgРациональное познание | E:\Работа\картинки\лото\1787_33.jpgКультура (технологический подход) |
| E:\Работа\картинки\лото\shape_similarity_fig_1_600.jpgПредставление | ***Я***Фантастическое «Я» | E:\Работа\картинки\лото\article431.jpgМораль |
| E:\Работа\картинки\лото\img1.jpgЧувственное познание | E:\Работа\картинки\лото\321597.jpgВечный вопрос |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\Работа\картинки\лото\Individ.jpgИндивид | ***Я***Реальное «Я» | E:\Работа\картинки\лото\загруженное.jpgЧеловечность |
| E:\Работа\картинки\лото\images (1).jpgРазумные потребности | E:\Работа\картинки\лото\0011-017-Absoljutnaja-i-otnositelnaja-istina (1).pngИстина |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процесс актуализации образа объекта познания, запечатленный в памяти(*представление)* | Образ «Я», каким человек видит себя в мечтах*(фантастическое «Я»)* | Образ «Я», каким человек представляет себя на самом деле, в настоящий момент*(реальное «Я»)* | Образ «Я», каким человек представляет себя намеренно*(представляемое «Я»)* |
| Отношение человека к самому себе*(образ «Я»)* | Система норм, регулирующих общение и поведение людей*(мораль)* | Процесс приобретения знаний через органы чувств*(чувственное познание)* | Вопрос, возникающий рано или поздно у каждого человека, ответ на него может меняться со временем*(вечный вопрос)* |
| Представитель человеческого рода, отличный от других(*индивид)* | Моральное качество, означающее воплощение принципов гуманизма в повседневной жизни людей(*человечность)* | Потребность человека, направленная на развитие, побуждающая к благоразумной деятельности*(разумная потребность)* | Адекватное отражение действительности в сознании человека, соответствие представлений действительности*(истина)*  |
| Активное отражение действительности в сознании человека, процесс приобретения и углубления знаний(*познание)* | Мировоззрение, в центре которого находится идея о человеке как высшей ценности*(гуманизм)* | Осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества творческая деятельность *(культура, деятельностный подход)* | Совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества*(культура, технологический подход)* |
| Потребность, удовлетворение которой ведет к физической и духовной деградации личности*(ложная потребность)* | Мысленная связь нескольких суждений, выведение из них нового суждения, вывод*(умозаключение)* | Нужда человека в чем-либо*(потребность)* | Процесс приобретения знаний, связанный с абстрактным и логическим мышлением*(рациональное познание)* |