

Программа развития школы (2010 – 2015 гг.) ФГОС

Цель: Создание оптимальной модели общеобразовательного учреждения, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Цель по ФГОС: Формирование личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества, обладающей ключевыми компетенциями.

Название этапа цель	Задачи	Ожидаемые результаты
<p>I этап: подготовительный (2010 – 2011 учебный год)</p> <p>ЦЕЛЬ: выявление перспективных направлений развития начального общего образования, моделирование его нового качественного состояния.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня успеваемости и качества знаний обучающихся за период 2005-2010 учебные годы; 2. Анализ укомплектованности ОУ педагогическими кадрами и их готовности к введению ФГОС НОО; 3. Организация методической работы по повышению профессиональной квалификации педагогов. 4. Создание условий для эффективного развития начального образования в ходе обновления содержания общего образования и введения федеральных государственных стандартов второго поколения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС НОО; - Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС НОО; - Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС НОО; - Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС НОО; - Работа МОУ СОШ №4 в режиме экспериментальной площадки по введению ФГОС НОО в первых классах 2010 – 2011 учебного года;
<p>II этап:</p> <p>Основной этап (2011 – 2014 учебный год)</p> <p>ЦЕЛЬ: освоение программ начального общего</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности педагогического коллектива по развитию основных достижений дошкольного периода развития и формированию учебной 	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимальный уровень сформированности универсальных учебных действий у выпускников школы I ступени; - Создание и реализация

<p>образования, переход школы первой ступени в новое качественное состояние на основе федеральных стандартов начального общего образования.</p>	<p>самостоятельности обучающихся. 2. Разработка и организация мониторинга введения ФГОС НОО; 3. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы I ступени целевых установок, универсальных учебных действий и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. 4. Анализ уровня успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов за период 2010-2014 учебные годы; 5. Анализ укомплектованности основной школы ОУ педагогическими кадрами и их готовности к введению ФГОС ООО; 6. Организация методической работы в основной школе по повышению профессиональной квалификации педагогов.</p>	<p>моделей взаимодействия МОУ СОШ №4 и образовательных учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся; - Создание основной образовательной программы основного общего образования; - Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС основного общего образования; - Обеспеченность кадровыми ресурсами внедрения ФГОС основного общего образования; - Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС основного общего образования; - Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС основного общего образования;</p>
<p>III этап: Заключительный этап (2014 – 2015 учебный год) ЦЕЛЬ: анализ достигнутых результатов на начальной ступени общего образования и определение перспектив дальнейшего развития начальной ступени общего образования.</p>	<p>1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка</p>	<p>1. Высокий уровень сформированности <i>личностных, регулятивных, познавательных</i> и <i>коммуникативных</i> универсальных учебных действий у выпускников первой ступени как основа умения учиться на основной ступени образования (Выпускник начальной школы должен обладать</p>

Апробация ФГОС ООО.	<p>младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>2. Создание условий для эффективного развития основного общего образования в ходе обновления содержания общего образования и введения федеральных государственных стандартов второго поколения.</p>	<p>универсальной школьной подготовкой, позволяющей ему успешно обучаться в школе второй ступени).</p> <p>2. Работа МОУ СОШ №4 в режиме экспериментальной площадки по введению ФГОС ООО в пятых классах 2014 – 2015 учебного года;</p>

Мероприятия:

- Продолжение изучения в учреждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- Планирование повышения квалификации, заместителя директора, учителей начальных классов и учителей – предметников основной школы;
- Участие педагогов МОУ СОШ №4 в работе городских творческих групп по изучению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Информирование общественности о ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Разработка проекта порядка и организации мониторинга подготовки ОУ к введению ФГОС ООО;
- Проведение инвентаризации материально-технической базы ОУ;
- Проверка обеспеченности ОУ учебниками и учебными пособиями, рекомендованными для использования в 2011 году Министерством образования и науки РФ и заказ учебников на 2011-2012 учебный год;
- Проведение финансово-экономических расчётов потребности ОУ по вопросу введения ФГОС НОО к началу 2011-2012 учебного года и на перспективу;
- Разработка локальных актов, регламентирующих установление стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО их принятие, утверждение и исполнение;
- Изучение и трансляция на уровне города опыта введения ФГОС НОО (как пилотная школа области), использование его в процессе подготовки ОУ к внедрению ФГОС ООО;
- Установление взаимодействия ОУ с образовательными учреждениями дополнительного образования детей по вопросам организации внеурочной деятельности в 2011-2012 учебном году и на перспективу;
- Создание и реализация моделей взаимодействия учреждения и образовательных учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности;
- Внесение изменений в Уставы, локальные акты, должностные инструкции работников ОУ, их принятие, утверждение и размещение на сайте ОУ;
- Организация информирования родительской общественности ОУ о ФГОС НОО через различные формы работы, в том числе через сайт ОУ. В течение всего периода;

- Разработка плана методического сопровождения апробации введения ФГОС в школе.
- Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей начальных классов и учителей – предметников основной школы;
- Организация участия различных категорий педагогических работников в областных, муниципальных семинарах по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Разработка (на основе БУП) и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения первой и второй ступени обучения;
- Разработка и утверждение программы воспитания и социализации образовательного учреждения;
- Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов;
- Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС;
- Мониторинг качества введения ФГОС начального общего образования;
- Организация отчетности по введению ФГОС.

Руководитель группы: зам. директора по УР Резник Е.Я.