**Конспект открытого урока по музыке в 4 классе**

**по теме "Музыкальные инструменты России"**

**Цель:** формирование и развитие творчески активной личности, знающей и понимающей культуру своего народа, уважительно к ней относящейся.

**Образовательные задачи:**

формирование практических умений и навыков;

пополнение знаний по темам «Музыкальные инструменты России», «Русские народные песни»;

совершенствование исполнительской культуры хорового, ансамблевого пения;

закрепление навыков игры на народных инструментах.

**Воспитательная направленность урока:**

пробуждение интереса к истории и бытованию, к красоте звучания русских народных инструментов;

воспитание любви к родной земле, к истории своего народа.

**Развивающие задачи:**

исполнительско-творческих навыков и умений;

активизация творческого воображения, фантазии;

формирование социально-активной личности, навыков интеллектуальной деятельности.

**Оборудование:** музыкальный инструмент (фо-но); набор музыкальных инструментов; компьютер; презнтация.

**Ход урока**

**Организационный этап.**

**Приветствие:**

Прозвенел уже звонок,   
он зовет нас на урок!   
Много нового узнать,   
в путешествие опять!

**Учитель:**Сегодня, ребята я приглашаю вас вместе со мной в очередное путешествие по удивительному миру музыки, чтобы расширить свои познания. Вы готовы?

А чтобы узнать тему нашего урока, мы отгадаем кроссворд.

Слушайте внимательно загадки, дружно называйте отгадки!

**Слайд 1**

1. У него рубашка в складку  
   Любит он плясать в присядку.  
   Он и пляшет и поёт –   
   Если в руки попадёт.  
   Сорок пуговиц на нём  
   С перламутровым огнём  
   Весельчак и буян  
   Голосистый мой… (баян)
2. В деревнях она живет,   
   очень жалобно поет…(жалейка)
3. Приложил к губам я трубку,   
   понеслась по лесу трель,   
   инструмент тот очень хрупкий,   
   называется …(свирель).
4. Деревянные сестрички,   
   друг о друженьку стучат,   
   всю округу веселят… (ложки)

5. Ой, звенит она, звенит!  
 Всех игрою веселит  
 А всего-то три струны  
 Ей для музыки нужны.(домра)

6.Есть бубенчики на нем,

По нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем,

Дайте в руки звонкий …(бубен)

7.До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си –   
 Прилетели воробьи  
 На мою тетрадку сели  
 И мелодию запели… (ноты)

8.Расскажу тебе, дружок, -

В древние века

Дунул тихий ветерок

В трубку тростника.

Человек услышал вдруг

Нежный мелодичный звук,

И родился в тот момент

Музыкальный инструмент.(флейта)

**Учитель:**Какое слово получилось по вертикали? (народный**)**

–А что может быть народным? А что было отгадками? (инструменты)

Верно, сегодня на уроке, мы продолжим раскрывать тайны звучания народных инструментов, и узнаем когда и кем был создан первый оркестр русских народных инструментов. Итак, тема нашего урока: Народные инструменты России»

**2 слайд**

**Этап изучения нового материала.**

С глубокой древности до наших дней живут рядом с человеком музыкальные инструменты. К сожалению, история не сохранила имена народных умельцев, смастеривших первые музыкальные инструменты.

Мы знаем, что все музыкальные инструменты делятся на группы, по способу звучания. Распределите инструменты по группам : струнные, духовые, кнопочные, ударные. **3,4,5 слайды**

Назвать инструмент по звучанию**(звучат фрагменты разных инструментов)**

А теперь давайте вспомним названия ансамблей по количественному составу: (дуэт, трио, квартет)

**Задание:**звучит плясовая

* 1. Записать инструменты, исполняющие плясовую?
  2. Определить количество инструментов в ансамбле и назвать его?
  3. Назвать 2 ведущих инструмента ансамбля?

Молодцы, определили ведущие инструменты, именно они и являются символом России.

**Физминутка.**

**Отдохнули, подняли настроение. Переходим к следующему этапу урока.**

**6 слайд**

Произошло это, около ста лет назад в Петербурге. К известному скрипичному мастеру Иванову пришел молодой скрипач Василий Андреев. Он сказал:

«Хотел бы заказать у вас музыкальный инструмент». Но когда мастер посмотрел чертежи, которые принес ему Андреев, он страшно рассердился. Как, так ему, уважаемому мастеру, предложили сделать шутовской, скомороший инструмент, да еще из лучших сортов дерева. И рассердившись, мастер сказал: « Что если господину Андрееву угодно, он может приобрести сей мужицкий инструмент в любой лавке, где та продается вместе со спичками и солью.

Ребята, Как вы думаете, какой ж инструмент предложил Иванову сделать Андреев? (Балалайку)

Очень известна на Руси плясовая песня «Ах, вы сени» многие композиторы писали вариации на мелодию данной песни,

Настало время услышать оркестр русских народных инструментов. 

**Игра в оркестр.**

А сейчас мы попробуем ненадолго стать оркестром и украсим плясовую «Ах, вы сени». ( каждый ребенок исполняет свой ритмический рисунок)

**Практический этап.**

Песня «А мы просо сеяли», исполняем, с музыкальными инструментами.

**Этап закрепления знаний**

Музыку, какого оркестра мы сегодня с вами слушали и исполняли?

Какие музыкальные инструменты входят в состав народного оркестра?

Кто первый организовал оркестр?

Как его назвал?

**Молодцы.**

**Рефлексия:**

У каждого на парте две карточки настроения выберете ту, которая соответствует вашему.

**Домашнее задание:**

Нарисовать один музыкальный инструмент народного оркестра.

Поделиться…