**Классный час «Права и обязанности младших школьников»**

1. Оргмомент.

Дети садятся вокруг стола.

- Добрый день, ребята, сейчас мы будем приветствовать друг друга, но делать мы это будем необычным способом! Повторяйте за мной.

- Скажем «Здравствуйте» руками.

- Скажем «Здравствуйте» глазами.

- Скажем «Здравствуйте» мы ртом-

Станет радостно кругом!

 - Вы готовы поработать? (Да!)

- Вы готовы отвечать? (Да!)

- Вы готовы, если надо,

Что-то вспомнить и узнать? (Да!)

- Ну а главное – готовы

Вы сегодня рассуждать? (Да!)

1. Работа с буквами.

- Ребята, а вы в каком классе учитесь?

-А вы умеете читать?

- Я вам принесла конверт с сюрпризом. (в конверте лежат буквы. Дети называют буквы и по очереди приклеивают на доску. Тот, кто умеет читать , читает получившееся слово-ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ.

 3. Знакомство с новым материалом.

- День Конституции – это праздник, который мы будем отмечать 12 декабря.

Конституция – это основной закон страны, в нем собраны главные правила, по которым мы живем. Например, ваши мамы и папы по Конституции выбирают главу нашего государства. А кто он? Как его зовут?

Конституция содержит права, свободы и обязанности взрослых. Но у вас, детей, тоже есть права и обязанности. А чтобы вы лучше узнали о них, мы совершим сегодня путешествие в сказку. Прав и обязанностей у вас много, но мы узнаем сегодня столько, сколько у меня шариков.

1. Просмотр презентации и знакомство с правами на основе сказки «Дюймовочка».

5. Закрепление материала.

- Ребята, кто запомнил, какие же права есть у вас?

6. Разбор ситуаций из сказок, где нарушаются права главных героев:

«Волк и семеро козлят»

«Красная шапочка»

«Три поросенка»

«Буратино»

1. Знакомство с обязанностями детей.

 У каждого гражданина России, есть не только права, но и обязанности. О своих обязанностях не должны забывать и вы.

Послушайте стихи. О каких своих обязанностях забыли дети.

1. Э.Успенский "Разгром"

Мама приходит с работы,

Мама снимает боты,

Мама приходит в дом,

Мама глядит кругом.

- Был на квартиру налёт?

- Нет.

- К нам заходил бегемот?

- Нет.

- Может быть, дом не наш?

- Наш.

- Может, не наш этаж?

- Наш.

Просто приходил Серёжка,

Поиграли мы немножко.

- Значит это не обвал?

- Нет.

- Значит, слон не танцевал?

- Нет.

- Очень рада. Оказалось,

Я напрасно волновалась.

2. Лидия Огурцова «Драка»

Я без шишек и царапин

Не могу прожить и дня.

У меня характер папин –

Лезет драка из меня.

Пять минут сидел я тихо,

Рисовал людей, дома…

Только драка, свистнув лихо,

Снова вылезла сама!

3. Елена Стеквашова «Врунишка»

Было раз - разбил я чашку,

Все свалил на брата Сашку.

Только мама как-то сразу

Не поверила рассказу.

Мне досталось не за чашку -

За обиженного Сашку.

4. С.Маршак «Про одного ученика и шесть единиц». Отрывок

Пришел из школы ученик

И запер в ящик свой дневник.

Где твой дневник? - спросила мать.

Пришлось дневник ей показать.

Не удержалась мать от вздоха,

Увидев надпись: "Очень плохо".

Узнав, что сын такой лентяй,

Отец воскликнул: - Шалопай!

5. А. Барто «Любочка». Отрывок

Едет Любочка в трамвае —

Она билета не берет.

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперед.

Говорит она, толкаясь:

— Фу! Какая теснота!—

Говорит она старушке:

— Это детские места.

1. Итог

Кто считает, что он не зря провёл время на классном часе. Объясните, почему?