**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ И КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**9 класс**

Количество часов на первое полугодие – 17

Всего: 35 часов; в неделю: 1 час

Плановых контрольных уроков: 2, зачётов: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела программы | Тема урока | Тип урока | Виды деятельности | Требования к уровню подготовки | Вид контроля. | Использование ИКТ | Проект | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1-4 | Национальная безопасность России в мировом обществе | Россия в мировом сообществе | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  |  |  |  |  |  |  |
| Национальные интересы России в современном мире | Комбинированный | Национальные интересы России в социальной, международной и военной сферах | Знать и понимать национальные интересы России. | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | Комбинированный | Концепция национальной безопасности России | Уметь определять опасности и угрозы. | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися | Основные элементы гос. системы обеспечения безопасности | Знать элементы культуры безопасности человека.Уметь применять ЗУН в повседневной жизни | Решение ситуационных задач |  |  |  |  |
| 5-7 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация | Комбинированный | Виды и причины ЧС. | Знать ЧС различного характера. | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | Комбинированный | Алгоритмы поведения |  | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися | Алгоритмы поведения | Уметь действовать при ЧС различного характера | Тестирование. |  |  |  |  |
| 8-10 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | Военные угрозы национальной безопасности России | Комбинированный | Виды угроз.Оборона государства. | Знать угрозы.Уметь противостоять им в повседневной жизни. | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
|  | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России | Комбинированный | Виды терроризма.Способы борьбы. |  | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися |  |  | Решение ситуационных задач |  |  |  |  |
| 11-13 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Комбинированный | Функции я и задачи РСЧС | Знать элементы РСЧС и ГО.Уметь действовать при ЧС мирного и военного времени | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | Комбинированный | Цели и задачи ГО.Обязанности граждан в области ГО И ЧС |  | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися | Роль МЧС в современных условиях.Силы и средства МЧС. |  | Решение ситуационных задач |  |  |  |  |
| 14-18 | Основные мероприятии, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | Комбинированный | Цель и подходы прогнозирования. |  | Семинар |  |  |  |  |
| Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Комбинированный | Виды сооружений.Мероприятия защиты. | Знать систему защиты.Уметь использовать знания в жизни | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Оповещение населения очрезвычайных ситуациях | Комбинированный | Система оповещения | Знать сигналы оповещения.Уметь действовать | Тестирование. |  |  |  |  |
| Эвакуация населения | Комбинированный | Виды эвакуации. | Знать правила эвакуации.Уметь применять алгоритм поведения | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися | Виды работ.Задачи АСР |  | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| 19-24 | Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления | Комбинированный | Черты современного терроризма. | Знать опасность терроризма.Уметь действовать при угрозе террористического акта | Решение ситуационных задач |  |  |  |  |
| Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | Комбинированный | Нормативно-правовые акты. НАТК. |  | Семинар |  |  |  |  |
| Система борьбы с терроризмом | Комбинированный | Формы борьбы. Ответственность за террористическую деятельность |  | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Правила поведения при угрозе террористического акта | Комбинированный | Алгоритм поведения. |  | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Государственная политика противодействия наркотизму | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися | Меры борьбы с угрозой наркотизации страны. |  | Тестирование. |  |  |  |  |
| Профилактика наркомании | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися |  |  | Решение ситуационных задач |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25-27 | Основы здорового образа жизни | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | Комбинированный | Понятие здоровья, ЗОЖ. | *Знать* об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.*Уметь* использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Здоровый образ жизни и его составляющие | Комбинированный | Значение ЗОЖ для безопасности страны. |  | Семинар |  |  |  |  |
| Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися | Вопросы демографии |  | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| 28-30 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | Ранние половые связи и их последствия | Комбинированный | Причины РПС | Знать об опасностях РПС.Уметь контролировать себя. | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Инфекции, передаваемые половы путем | Комбинированный | Виды ИППП, последствия. |  | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися | Профилактика ВИЧ |  | Тестирование. |  |  |  |  |
| 31-33 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | Брак и семья | Комбинированный | Значение и задачи семьи | Знать основные положения Семейного кодекса РФ. | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Семья и здоровый образ жизни человека | Комбинированный | Функции семьи. |  | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| Основы семейного права в Российской Федерации | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися | Положения Семейного кодекса РФ. |  | Индиви-дуальный опрос |  |  |  |  |
| 34-35 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | Комбинированный | Виды МПАлгоритм. | *Знать* об основах мед. Знаний.*Уметь* использовать полученные знания в повседневной жизни  |  |  |  |  |  |
| Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися | Правила оказания МП |  | Тестирование. |  |  |  |  |