

Школьное	2009
планирование	№ 2

Зарегистрирован
Комитетом Российской Федерации
по печати.

Свидетельство о регистрации
средств массовой информации
ПИ № 77-11453

Журнал для школьных администраторов

Содержание номера:

Стратегическое и организационное планирование

Руководитель проекта
Елена Шишмакова,
кандидат педагогических наук

Главный редактор
Евгений Руднев

Ответственный секретарь
Светлана Лячина

Зав. производством
Любовь Кучмиёва

Корректор
Татьяна Денисьева

Вёрстка
Артём Цыганков

Валентина Байкалова
Годовое планирование работы
школьного совета **3**

Регина Нилова, Светлана Атласкина
SWOT-анализ и годовая программа
методической работы школы **7**

Валентина Байкалова
Как подготовить публичный отчёт? **18**

Светлана Атласкина
Как провести внутришкольный аудит? **34**

Теория и практика проектирования

**Лариса Цуркан, Елена Соколова,
Елена Романова.** Программа развития
«Создание культуросообразной среды
личностного развития ребёнка»
на 2007–2011 годы **48**

Андрей Остапенко, Наталья Прохорова
Работа в режиме «погружения» —
как оформить учебную документацию? **62**

Валентина Байкалова
Как организовать школьный эксперимент? **72**

Учредитель:
НИИ Школьных технологий

© НИИ Школьных технологий
© «Народное образование»

Учебный процесс

Лариса Цуркан. Мониторинг результативности:
как провести комплексный анализ работы школы? **79**

Наталья Мерзлякова
Программа краеведческой экспедиции
«Малые реки Удмуртии» **96**

Воспитательная работа

И. Рубинштейн, Е. Косарева
Программа летнего трудоустройства подростков
«Зелёный дом» **104**

Лариса Цуркан, Ирина Арндт
Общешкольный проект «Спортивная площадка» **108**

Светлана Терскова. Семья и брак.
Календарно-тематическое планирование
«Погружения» по обществознанию в 10-м классе **118**

Изд. лиц. № 040515 от 14.01.98.

Подписано в печать XX.XX.09. Формат 70×90^{1/16}
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ.л. 8,0. Усл. печ.л. 9,33. Заказ № XXXX

ООО «НИИ школьных технологий»
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Тел.: (495) 739-34-11, 345-52-00

Продажа и подписка: ООО «НИИ школьных технологий»,
109202, Москва, ш. Фрезер, д. 17, оф. 1 (3-й эт.)
Тел./факс: (499) 270-20-65 (многоканальный).
Электронная почта: market@narodnoe.org

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий
143500, г. Истра, ул. Заводская, д. 2а.
Тел.: (495) 345-52-00, 8 901 513-97-64

**Календарно-тематическое планирование
«Погружения» по обществознанию
в 10-м классе**

Светлана Терскова, учитель истории и обществознания
Азовского лицея Краснодарского края

Прошедший, 2008-й год, вошёл в историю современной России как год семьи. Тематика года заставила педагогов-организаторов и учителей гуманитарных дисциплин подумать над содержанием воспитательной работы и разработкой уроков, посвящённых семье, взаимоотношениям «отцов» и «детей», проблеме брошенных, беспризорных и неродившихся детей в России.

Несмотря на то, что сегодня мы работаем зачастую с детьми из неблагополучных семей, школа должна ставить задачу — запечатлеть в душах учеников образ здоровой семьи. И не просто запечатлеть, а подготовить их к семейной жизни, обеспечить опытом построения крепкой семьи. Для этого не нужно создавать новый учебный курс, просто нужны новые учебники по истории, литературе, обществознанию. А пока учителя должны вносить посильную лепту по сохранению «разумного, доброго, вечного».

Тема года натолкнула на мысль подготовить цикл уроков по теме «Семья и брак», включив их в курс обществознания 10-го класса. Планирование проведено для технологии концентрированного обучения и рассчитано на 22 урока, проводимых в рамках одного недельного «погружения».

Автор представленного планирования считает, что основа крепкой семьи находится в православной традиции, не искажённой язычеством и грубой «народностью».

В первый день работы предполагается защита рефератов, где наиболее «сильные» учащиеся представят результаты исследовательской работы по теме «Семья с древнейших времён до современности». Планирование также предполагает активизацию поисковой активности детей. Группе десятиклассников предлагается провести социологический опрос среди учащихся лицея и жителей станицы.

Апробация проведена в 10-м классе лицея станицы Азовская Краснодарского края в условиях деятельности экспериментальной площадки Федерального института развития образования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 10-ГО КЛАССА

№ дня	№ урока	Тема (содержание)	Формы работы
1	1	Семья и брак в России с древнейших времён до современности	Защита рефератов по теме
	2		
	3	Традиционный свадебный обряд русского народа	Показ свадебного обряда лицейским фольклорным ансамблем «Белый День»
4			
2	5	Жених и невеста. Как найти вторую половину? Когда и как сыграть свадьбу? Как устроить свой дом? Почему в наше время так много разводов? Законодательные основы семьи и брака	Лекция
	6		Дискуссия по теме дня
	7		Сообщения учащихся по результатам социологического опроса.
	8		Диалог с настоятелем местного православного прихода
3	9	«Отцы» и «дети». Как подготовиться к рождению ребёнка? Как воспитать детей, чтобы «не было мучительно больно...»? Как избежать конфликта поколений?	Читательская конференция
	10		
	11		
	12		
4	13	Проблема неродившихся, брошенных и беспризорных детей в России	Лекция с приведением статистического материала по данной проблеме
	14		Обсуждение проблемы
	15		Просмотр научного фильма об абортах
	16		Поездка в Афицкий дом малютки
5	17	«Все счастливые семьи похожи друг на друга...» Так ли это? Залог семейного счастья	Встреча с несколькими благополучными семейными парами станицы
	18		Заключительная лекция учителя
	19		
	20		
6	21		Сочинение по теме недели
	22		

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ**1. Семья в Древнерусском государстве**

План:

1. Научные гипотезы о происхождении семьи.
2. Этнокультура и семейный уклад.
3. Семейные отношения у древних славян.
4. Крещение Руси. Влияние христианства на семейный уклад жителей Древней Руси.
5. «Домострой» как учебник по семьеустроению в русском царстве XVI–XVII вв.

2. Семья в России в XVIII–XIX веках

План:

1. Влияние западной культуры на семейный уклад высших сословий российского государства в XVIII–XIX вв.
2. Семейный уклад в крестьянской среде.
3. Урбанизация и разрушение традиционного семейного уклада.
4. Либеральные идеи как фактор разрушения традиционного семейного уклада.

3. Октябрьская революция 1917 года, её отражение на семейном укладе жителей России и СССР

План:

1. Декрет о равноправии мужчин и женщин.
2. Взгляды революционеров по вопросу формирования семьи нового типа.
3. Взаимоотношение семьи и нового государства.
4. Последствия декрета о равноправии мужчин и женщин.