«Основы безопасности жизнедеятельности»

7-й класс

Тема: «Наводнения»

Преподаватель-организатор ОБЖ Максимов А.И.

МОУ СОШ № 3, г. Барабинск, Новосибирская область.

E-mail: aleko\_massimo.mail.ru

**Цель:** изучить, что такое стихийные бедствия гидрологического характера (наводнения, паводки), причины возникновения и последствия. Действия работников (населения) при оповещении о наводнении, во время возникновения и после окончания.

**Задачи:** научиться распознавать стихийные бедствия гидрологического характера, действовать в ситуациях связанных с внезапным наводнением и правилами действия при наводнении.

**Тип урока:**

 **комбинированный.**

**Время: 45 мин**

**Оборудование:**

 **компьютер, проектор,** [презентация,](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%90%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5CDswMedia%5Cstrax-yetoestestvennayareakciyanaopasnost--.pptx)[тесты, конспект урока](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%90%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5CDswMedia%5Ckniga1test6-yklass.xlsx)

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Организационный момент – 2 мин. | Беседа | Слушают учителя |
| 2 | Цели урока – 1 мин. | Оглашает цели урока  | Слушают учителя |
| 3 | Индивидуальный опрос – 7 мин. | Задания классу  | Проверка домашнего задания |
| 4 | Изложение нового материала – 25 мин. |   1.     Причины возникновения наводнений2.     Действия при угрозе наводнения.3.     Работы после спада воды и возвращения домой. | Работа с учебником |
| 5 | Контроль качества знаний и умений – 7 мин. | Оценка выполненной работы  | [выполнение теста](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%90%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5CDswMedia%5Ckniga1test6-yklass.xlsx) |
| 6 | Итоги урока. Домашнее задание – 3 мин. | Объяснение учителя  |  Записывают домашнее задание |

Наводнения – это временное затопление водой значительной части прилегающей к реке, озеру или водохранилищу местности в результате подъема ее уровня выше обычного, которое причиняет материальный ущерб, наносит урон здоровью населения или приводит к гибели людей. Если затопление не сопровождается ущербом, то это разлив реки, озера, водохранилища.

Наводнения происходят по трем причинам.

Во-первых, в результате обильных осадков, быстрого таяния снегов, образования заторов (в конце зимы - начале весны при вскрытии рек) и зажоров (в начале зимы при формировании ледяного покрова) льда. Такое часто бывает в Свердловской, Кировской, Читинской областях, Приморском и Хабаровском краях.

Во-вторых, из-за сильных нагонных ветров, которые наблюдаются на морских побережьях. Нагонный ветер задерживает воду в устьях рек, в результате повышается ее уровень. Наводнения такого характера бывают в Санкт-Петербурге, низовьях Волги, Урала, на Каспийском море.

В-третьих, подводные землетрясения. Возникают гигантские волны - цунами. Скорость их распространения достигает 400-800 км/час. Они с колоссальной силой обрушиваются на побережье, смывая все на своем пути. В России цунами в основном наблюдаются на побережье Камчатки и у Курильских островов.

По повторяемости, площади распространения и суммарному среднегодовому материальному ущербу наводнения занимают первое место среди стихийных бедствий, по количеству человеческих жертв и материальному ущербу – 2-е место после землетрясений.

Прямой опасностью внезапного бурного паводка является мощный по­ток воды с несущимися обломками, в котором люди могут погибнуть или получить какие-либо травмы.

В число вызванных наводнением опасностей входят вспышки эпидемий, падеж скота, загрязнение воды, разрушение линий канализации, газо- и электроснабжения, пожары

Сильные наводнения могут надолго нарушить жизнь в районе, пока будет восстановлены линии коммуникаций, дома, очищена от обломков местно­сть. Сельскохозяйственные угодья могут быть размыты, а урожай - унич­тожен.

О начале наводнения можно судить по увеличению скорости течения в реке и подъёму уровня воды в ней. Поражающее действие наводнения определяется скоростью водного потока и высотой подъёма уровня воды.

Для снижения потерь от наводнений необходимо предпринимать пре­вентивные меры, такие, как возведение защитных дамб, строгое соблю­дение строительных норм и правил, а также страхование имущества.

Действия при угрозе наводнения.

При угрозе наводнения проводят предупредительные мероприятия, позволяющие снизить ущерб и создать условия для эффективных спасательных работ.

В первую очередь осуществляется информация населения об угрозе наводнения, усиливается контроль за уровнем воды, приводятся в готовность спасательные средства. Проверяется состояние дорог, дамб, мостов, водоемов. Устраняются выявленные недостатки. Возводятся дополнительные насыпи, дамбы, роются водоотводные каналы, готовятся другие гидротехнические сооружения.

Из мест, которым угрожает наводнение, население эвакуируется заблаговременно. Перед тем, как покинуть дома, на верхние этажи переносится все, что может испортить вода, выключаются газ и свет. Надо убрать в безопасные места хозяйственный инвентарь, закрыть (обить при необходимости) окна и двери первых этажей домов досками и фанерой. Захватив с собой документы (уложив в непромокаемый пакет), деньги и ценности, меди­цинскую аптечку (лекарства), комплект верхней одежды и обуви по сезону, теплое бельё, туалетные принадлежности, запас продуктов пита­ния на несколько дней (вещи и продукты следует уложить в чемоданы, рюкзаки, сумки), эвакуируемые прибывают в места сбора указанными маршрутами (как правило, кратчайшими) к установленному времени для регистрации и отправки в безопасные районы. По прибытии в конечный пункт эвакуации проводится регистрация и организуется размещение в местах временного проживания.

При внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к организован­ной эвакуации по воде с помощью различных плавсредств или пешим по­рядком по бродам.

Важно не поддаваться панике, не терять самообладания, принять меры позволяющие спасателям своевременно обнаружить наличие людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи.

В светлое время суток это достигается вывешиванием на высоком месте белого или цветного полотнища, а в ночное время - подачей световых сигналов. До прибытия помощи оказавшимся в зоне затопле­ния следует оставаться на верхних этажах и крышах зданий, деревьях, других возвышенных местах.

В безопасных местах необходимо находиться до тех пор, пока не спадет вода.

Для самоэвакуации можно использовать лодки, катера, плоты из бревен и других подручных материалов. При наводнении не следует продолжать движение в автомобиле, на мотоцикле, бушующий поток воды способен их опрокинуть, лучше покинуть транспортное средство.

Первая помощь людям, подобранным на поверхности воды, заключается в том, что их надо переодеть в сухое белье, тепло укутать и дать успокаивающие средства. А извлеченные из воды люди нуждаются в искусственном дыхании.

 После спада воды следует остерегаться порванных и провисших электрических проводов, категорически запрещается использовать продукты питания, попавшие в воду, и употреблять воду без соответ­ствующий санитарной проверки.

Перед входом в жилище после наводнения необходимо соблюдать меры предосторожности: предварительно открываются двери и окна для проветривания, а до этого нельзя пользоваться открытым огнем (возможна взрывопожароопасная концентрация газов), запрещается включать освещение и другие электропотребители для проверки исправности электрических сетей.

Домашнее задание: стр. 95-108

**Наводнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  |

|  |
| --- |
| **Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  половодье; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  затопление; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  паводок; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  подтопление. |

 |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.  |

|  |
| --- |
|  **Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах. Повторяются ежегодно в один и тот же сезон с различными интенсивностью и продолжительностью, которые зависят от метеорологических условий:** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  заторные наводнения; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  паводки; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  зажорные наводнения; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  половодья. |

 |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.  |

|  |
| --- |
|  **При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление прилегающей местности. Вторичными последствиями являются:** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  спрямление русел извилистых рек; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  снижение прочности сооружений в результате размыва и подмыва; |

 |
|  |  появление новых пляжных мест |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.  |

|  |
| --- |
|  **Наводнение – это…** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов. |

 |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.  |

|  |
| --- |
|  **Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  затопление; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  затор; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  подтопление; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  зажор. |

 |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.  |

|  |
| --- |
|  **Наводнения, вызванные дождями и ливнями или быстрым таянием снега при зимних оттепелях, для которых характерен интенсивный, но сравнительно кратковременный подъем уровня воды:** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  зажорные наводнения; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  паводки; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  заторные наводнения; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  половодья. |

 |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи:** |

 |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы); |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  залезть в подвал; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  остаться на месте до схода воды. |

 |

Конец формы |