Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Сычёвская средняя общеобразовательная школа № 2

**Внеклассное мероприятие,**

**посвящённое 20-летию Конституции,**

**на тему:**

**« Изучая основной закон страны»**

Подготовила и провела: Авсеенкова О.В.,

учитель истории и обществознания

2013 год

**Цель:** формирование у учащихся понимания роли и значения Конституции и государственных символов в жизни гражданина и страны.

**Задачи:**

• повторить основные положения Конституции РФ;

• популяризовать государственные символы РФ;

• развивать познавательные способности;

• формировать гражданскую позицию, национально-нравственные устои учащихся;

• воспитывать уважение к символам государства.

**Оборудование:**

- Аудио видео запись Гимна Российской Федерации.

- Видеозапись о Конституции РФ.

- Презентация "Изучая основной закон страны".

- Презентация "Символика России".

- Видеозапись песни "Моя Россия".

- Видеозапись песни "Мой дом - Россия"

Мероприятие проходит в форме викторины, вопросы которой оформлены в виде презентации.

**Ход внеклассного мероприятия**

**1. Организационный момент**

**Звучит гимн**

- Здравствуйте, участники и гости сегодняшнего мероприятия. Наше занятие началось с гимна РФ. Как вы думаете почему?

**2. Постановка целей и задач**

Завершающее неделю права мероприятие мы посвятим сегодняшнему празднику - Дню Конституции, проведём викторину "Изучая основной закон страны".

**3. Актуализация знаний учащихся**

Но прежде чем начать, я хотела бы ещё раз напомнить вам историю появления действующей Конституции.

**Фильм о Конституции**

**4. Викторина**

***1 конкурс "Разминка"***

я задаю вопрос одной из команд. Если капитан команды даёт правильный ответ, команда получает 1 жетон. Если команда ошибается, право ответа на этот же вопрос получает команда-соперница. И тогда именно она получит жетон за правильный ответ.

1*. Страна, в которой человек родился и вырос (Родина, отечество)*

*2. Как называется основной закон страны? (конституция)*

*3. Когда отмечается день Конституции? (12 декабря)*

*4. Кто является гарантом Конституции РФ? (президент)*

*5. Наше государство называется Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? (союз, объединение)*

*6. Что такое референдум? (Всенародное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства)*

*7. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности (гражданин)*

*8. Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (народ)*

*9. Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (родители)*

*10. Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (да)*

*11. С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права? (с 18 лет)*

***2 конкурс "Найди соответствие"***

*Право - система обязат. норм ...*

*Мораль - совокупность представлений...*

*демократия - власть народа*

*Амнистия - частич. или полное особождение*

*Свидетель - очевидец*

*кодекс - единый закон*

*адвокат - защитник*

*Преступление - особо тяжкое*

*гражданин - лицо*

*суверенитет - независимость*

*закон - нормативно-правовой акт*

*импичмент - особый порядок привлечения*

***3 конкурс "Конституционное требование"***

Я зачитываю предложения, поясняющие данное понятие. Команда, которая первой догадается о каком понятии идёт речь поднимает руки. Если ответ неверный, право ответа разыгрывается между оставшимися командами.

*Конституция*

**-** русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта;

- одно из значений - построение;

- в биологии – индивидуальные физиологические и анатомические особенности;

- на латинском - установление;

- в политике - основной закон государства.

*государство*

**-** имеет свою структуру;

- имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

- появилось в глубокой древности;

- из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;

- оно различается по форме правления, по способу осуществления власти.

*республика*

**-** возникла в Древней Греции;

- на латыни - общественное дело;

- ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;

- это форма правления;

- бывает парламентской и президентской.

*налог*

**-** устанавливает государство;

- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;

- при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;

- идёт на содержание госструктур, армию, образование;

- по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

***4 конкурс " Самый быстрый"***

кто быстрее поднимет руку, тот отвечает

**-***Кто является президентом РФ? (путин)*

*-Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил Р. Ф. ? (президент)*

*-Форма правления в России? (республика)*

*-Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции?*

*-Как правильно называется наше государство?*

*-Назовите основные символы государства.*

*-Кто из граждан РФ обладает большими правами? (все равны)*

***5 конкурс "Составь предложение"***

Даётся время, по истечении которого зачитывается предложение.

***Звучит песня.***

Большую часть своих положений Конституция РФ уделяет правам и свободам гражданина и человека.

***6 конкурс "Сказка ложь, да в ней намёк"***

кто поднимет руку, тот отвечает

* *Каким правом воспользовалась лягушка из сказки В.Гаршина, отправившись в путешествие? (свобод. передвиж)*
* *Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак? унижение достоинство личности)*
* *Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал? (на отдых)*
* *Каким правом воспользовался Балда, нанявшийся на работу к попу? ( на труд)*
* *Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы и семерых козлят? (неприкосновен. жилища, на жизнь)*
* *Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? (свобод. передвиж.)*
* *Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? (неприкосновен. жилища)*
* *Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? (на свободу вступление в брак)*
* *Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? (на жизнь)*
* *Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? (на образование)*

***7 конкурс "Отгадай сказку"***

кто поднимет руку, тот отвечает

* *В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к роскоши и власти? ("О рыбаке и рыбке")*
* *В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого необычных водоплавающих птиц. (гуси лебеди)*
* *В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? (гадкий утёнок)*
* *В какой сказке С.Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? (три поросёнка)*
* *В какой сказке известного французского сказочника нарушено право на отдых и развлечение. (Золушка)*
* *В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? (Приключения Буратино)*
* *В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? (Лягушка-путешественница)*
* *В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (красная шапочка)*

Пока подсчитываются баллы и подводятся результаты, я хотела поговорить с вами о символах государства, которые закреплены в Конституции Это...

**Презентация "Символика России"**

**5. Рефлексия**

**6. Подведение итогов. Вручение дипломов.**

**Песня.**