**8 класс**

**Тема: «Природа под охраной закона»**

**Вид урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** учебник, Конституция РФ, доска, мел.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

**II. Актуализация знаний учащихся по теме «У роковой черты»**

1. Проверка домашнего задания.
2. **Опрос.**
* Приведите примеры экологических катастроф на нашей планете.
* Чем грозит человеку «глобальное потепление»?
* Какими природными ресурсами богата наша страна?
* Что делается в нашей стране для сохранения экологической обстановки в стране?
* Что такое Красная книга?
* Какие животные и растения включены в Красную книгу? (*речной бобёр, красный волк, белый медведь, морж, серый кит,* *амурский тигр, купавка, подснежник, лилия, можжевельник, незабудки, колокольчик).*
* Может ли одно государство, обеспечить экологическую безопасность региона, планеты?
* Какие государства ведут активную политику по защите окружающей среды?

**III .Изучение нового материала.**

**План:**

1. Экологические права и обязанности.
2. Как закон охраняет природу.
3. Экология и нравственность.
4. Общественные движения в защиту природы.

**Задача для учащихся:** выяснить, можно ли с помощью закона защитить природу.

**1/2. Самостоятельная работа учащихся с текстом Конституции РФ и дополнительным материалам, текстом учебника стр. 56-59.**

**Задание для учащихся**: заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Документ** | **Ваше мнение** |
| 1. Какие законы защищают окружающую среду в нашей стране? Всегда ли они соблюдаются?
2. Какую ответственность несут люди, нарушающие законы о защите природы?
3. Какие меры предприняты законодательством для защиты окружающей среды?
 | Конституция РФ, «Об охране окружающей природной среды», Конвенция о сохранении климата и Конвенция о биологическом разнообразии. В стране действует международный союз охраны природы, всемирный фонд охраны диких животных, Всероссийское общество охраны природы. За нарушение в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов предусмотрена уголовная, административная, материальная и дисциплинарная ответственность. |  |

**Источники для заполнения таблицы:**

* Конституция РФ (статьи 41, 42, 52) (Приложение 1)
* Главный закон о об охране природы России (Приложение 2)
* Экологическое право (Приложение 3)

**3. Экология и нравственность.**

Как же связана экология и нравственность?

Что такое экология?

Что такое нравственность?

 - Главным в деятельности человека должно стать правило – «Не навреди живой природе!», а не «После нас хоть потоп», «На наш век хватит»

Писатели-фантасты изображаю мрачное будущее человечества: безжизненная, и обезображенная земля и человек, и превратившийся из властелина в изгоя, вынужденный отыскивать на планете редкие уголки, ещё пригодные для жизни.

- Нельзя только брать природные богатства, не восполняя хотя бы то, что можно восполнить.

**IV. Закрепление изученного материала.**

**Вопросы:**

1. Какие меры по защите окружающей среды принимаются в нашем городе?
2. Почему бытовой мусор стал одной из главных проблем для современного общества?
3. Какие проблемы экологии стали общемировыми? Сможет ли человечество их решить?

**V. Подведение итогов урока.**

**VI. Домашнее задание:**

* Параграф 10 прочитать;
* Подготовиться к итоговому уроку по теме «Человек и природа».
* Прокомментировать одно из высказываний, высказать своё мнение.

«Мир достаточно велик , чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность»

*М. Ганди (1869-1948) – индийский политический деятель*

«Природа не может перечить человеку, если человек не перечит её законам…»

*А.И.Герцен (1812-1870) – русский революционер, писатель, философ.*