**8 класс**

**Тема:** От хозяйства Робинзона к экономике

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:** показать роль труда в жизни отдельного человека и общества и производства как составляющего основу экономики.

**Основные понятия:** экономика, производство, предметы труда и средства труда, рабочая сила, производительные силы,

Производственные отношения, техника, технология, «Ноу-хау», научно-технический прогресс, научно-техническая революция.

**Оборудование:** учебник, доска, мел.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «Человек и общество»**

* Проверка домашнего задания (таблица)
* Опрос.

1. Что такое общество?
2. Назовите сферы жизни общества.
3. Приведите в соответствие:

а) открытие закона всемирного тяготения, возникновение ислама;

б) внедрение машин в производство, возникновение земледелия;

в) учреждение ООН, принятие закона об образовании;

г) меры помощи пенсионерам, восстание У.Тайлера 1381 г.

1) политическая сфера;

2) экономическая сфера;

3) социальная сфера;

4) духовная сфера.

**4.** В какие виды общественных отношений вступает человек:

а) становясь членом партии;

б) давая нравственную оценку поступкам коллег;

в) покупая акции предприятия?

**5.** Выберите правильные утверждения:

а) *исходный элемент общества – первичный коллектив;*

б) входящие в общество социальные группы обладают равным доступом к богатству;

в) *одной из острых проблем сегодняшней России является рост безработицы.*

1. **Изучение нового материала.**

Работа избавляет нас от

трёх великих зол: скуки, порока, нужды.

*Франсуа Вольтер*

**План:**

1. Как рождается экономика.
2. Техника и технология.
3. НТР и её социальные последствия.
4. Что такое экономика?

**Экономика** (в первоначальном значении, в переводе с древнегр.) – умение вести домашнее хозяйство.

**Экономика** – «искусство ведения хозяйства», хозяйство отрасли, региона, страны (экономика нефтегазовой отрасли, экономика Урала, экономика России, мировая экономика).

**Экономика** – это совокупность отношений между людьми в сфере производства, обмена, распределения и потребления, материальных благ.

**Экономика** – наука, которая исследует, как люди при ограниченных ресурсах удовлетворяют постоянно растущие потребности. Экономическая наука изучает поведение людей в процессе экономической деятельности, их взаимоотношения, поэтому она относится к общественным дисциплинам.

Что же лежит в основе экономики?

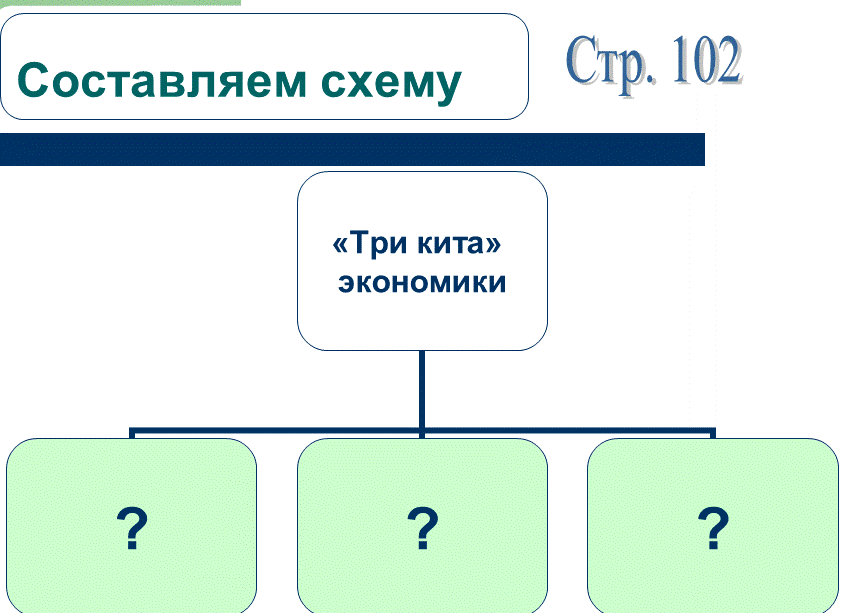
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Производство** | **Потребление** | **Распределение** | **Обмен** |
| Фирмы, организации | Люди, организации | Органы государственной власти, банки | Рынок |

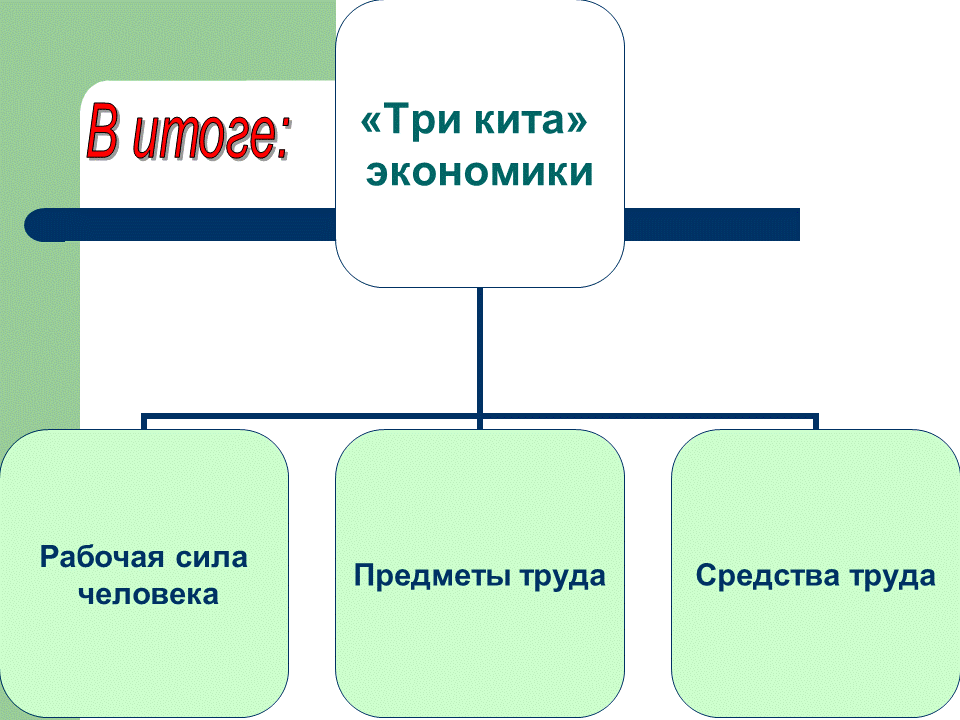
Человек призван создавать, добывать, творить условия своего существования. Он должен производить, непрерывно воссоздавать всё, что необходимо для обеспечения жизни.

Что же такое производство?

**Производство** – это процесс создания продуктов и услуг, удовлетворяющих потребности людей.

Экономика, ориентированная на удовлетворение конечных потребностей людей, выпускает в большом количестве потребительские товары и услуги.





Вопросы:

-Вспомните Робинзона Крузо, который создал на острове своё хозяйство. Зачем ему было трудиться?

-Вспомните пословицы и поговорки о труде

- Чем является труд для вас?

**Предмет труда** - это то, на что направлен труд человека.

**Средства труда** - это то, чем человек воздействует на предметы труда.

**Средства производства** - совокупность средств и предметов труда.

**Производительные силы –** это средства производства и люди, обладающие определенным производственным опытом и навыками к труду.

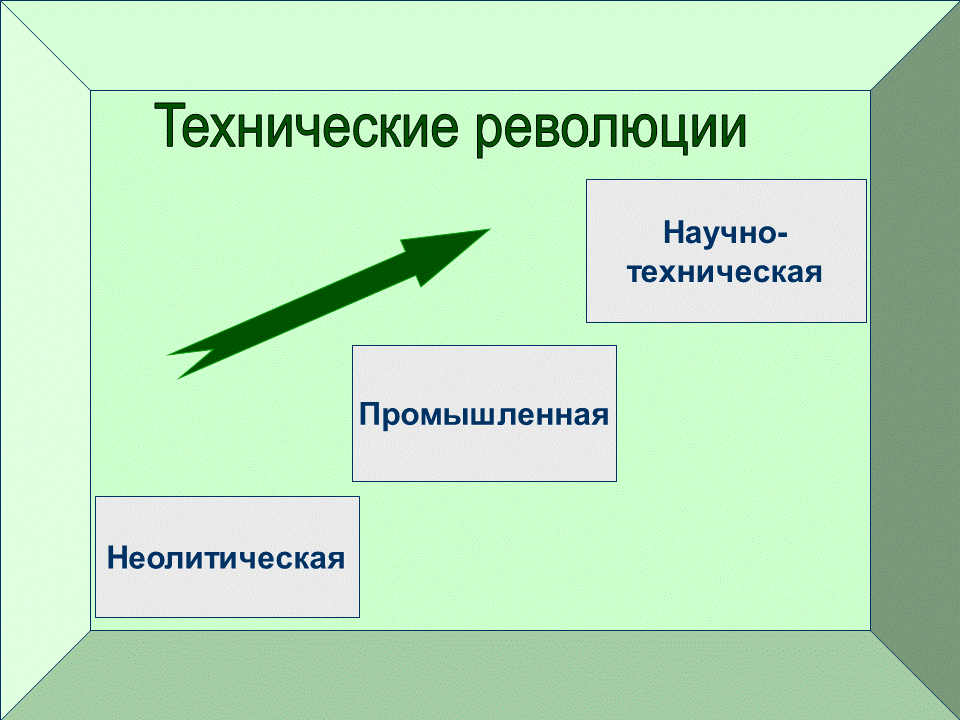
1. В производстве важно, какие технологические процессы применяются.

**Технология** — комплекс мер, совокупность приемов, способов и методов с целью получения наилучших конечных результатов трудовой деятельности. Технология производства обусловлена текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом.

**«Ноу-хау»** (от англ. - знаю как) – информация, сведения, знания научного, технического, технологического характера, не ставшие общеизвестными.

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС (НТП)** –взаимодействие техники и науки в едином процессе совершенствования производства.

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (НТР)** – это скачок, рывок в развитии производительных сил общества, процесс интенсивного превращения науки в непосредственную производительную силу.



1. Самостоятельная работа с текстом учебника стр. 105-107.

**Задание:** к каким социальным последствиям в обществе приводит НТР.

1. **Закрепление изученного материала.**

**Опрос:**

1. Что изучает экономика?
2. Что такое производство?
3. Почему – «труд –отец богатства»?
4. Что такое «ноу- хау»?
5. Приведите примеры быстрого развития современной техники.
6. **Домашнее задание.**

* Прочитать § 18.
* Подготовить сообщения о профессиях, появившихся в XX веке в связи с НТР.

1. **Подведение итогов урока.**