Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга.

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Дашин карандашик»**

**в рамках Методического объединения**

**«Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».**

**Участники: дети старшей группы.**

**Аудитория: музыкальные руководители Петродворцового района, Санкт-Петербурга.**

**Дата проведения: 11.02.2015г.**

**Подготовил и провел: музыкальный руководитель Суслова Л. А.**

**Санкт-Петербург**

**2015**

**Цель:** Развитие творческих и музыкальных способностей детей через музыкально-ритмическую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Совершенствовать умение координировать движения в ритм музыки.

2 . Продолжить работу по развитию навыков танцевальных движений в паре.

**Развивающие:**

1.Развивать чувства темпа, ритма, музыкальность.

2. Развивать память и внимание.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство партнёрства.
2. Воспитывать желание заниматься музыкальным творчеством.

**Педагогические технологии:**

* Здоровьесберегающие (ритмопластика, дыхательная гимнастика).
* Игровые – игра «Модница и капитан».
* Аудио визуальные технические средства.

**Оборудование:** Музыкальный центр, ноутбук, пианино, аудиовизуальные технические средства. Интерактивная доска.

**Раздаточный материал:** Разноцветные шапочки, карандаш цветной, ленты голубые и синие по количеству детей, женская шляпка, капитанская фуражка.

**Предварительная работа:** Работа над плавностью рук, синхронными движениями, ритмичным шагом, перестроениями в разные порядки. Прослушивание, разучивание песни «Дашин карандашик». Разучивание движений танцев и упражнения с лентами.

**План непосредственно образовательной деятельности.**

1. **Приветствие.**
2. **Разминка. Рисуем ладошками солнце, облако, радугу.**
3. **Распевание. Исполнение песни: «Дашин карандашик», муз. А.Толстобокова, ст. А.Александровича.**
4. **Разучивание танца «В траве сидел кузнечик».**
5. **Дыхательная гимнастика. Исполнение упражнения с лентами: «Голубая вода».**
6. **Игра « Модница и капитан».**

**Непосредственно образовательная деятельность.**

Дети под весёлую музыку вбегают в зал друг за другом поскоками.

Пробегают два круга. Музыка не останавливается.

**Муз. рук-ль:** Остановились, давайте ладошками нарисуем солнышко с лучиками. Теперь красиво идем, радуемся нашему солнышку.

- Остановились и нарисуем ладошками белые воздушные облака.

- Как наши облака плывут по небу, так и мы легко на носочках пойдем.

- Остановились и нарисуем на небе яркую радугу!

- Давайте, образуем полукруг, похожий на радугу и улыбку.

 **Выстраиваемся в полукруг, лицом к гостям.**

**Муз. рук-ль:** Посмотрите, как много пришло к нам гостей, давайте поприветствуем их нашей красивой улыбкой, и наши гости тоже улыбнутся нам в ответ.

 Приветствуем друг друга.

**Муз. рук-ль:** У нас в группе есть девочка Даша. И с ней яркие, весёлые карандаши. Даша очень любит рисовать, и сейчас кому она даст свой волшебный карандашик, тот и превратиться в карандаш (надеваем шапочки).

А что она рисует?

**Песня «Дашин карандашик»**

**Муз. рук-ль:** Вот такой рисунок нарисовала Даша. Ребята, садитесь на стульчики с карандашиками. Даша, а что ты ещё любишь рисовать?

**Даша:** Какой карандаш я в руки беру?
 Каким нарисую листву и траву? Угадайте?

**Дети**: Зелёным (выбегает «зелёный карандаш»).

**Муз. рук-ль:** А что ещё можно нарисовать зелёным карандашом?

**Дети:** Кузнечика.

**Муз. рук-ль:** Мы начали разучивать танец, который называется «В траве сидел кузнечик». Давайте с Дашей и карандашиками потанцуем.

**Танец « В траве сидел кузнечик»**

Показ 1 куплета,2, 3и 4 куплет - разучивание.

**Описание танца:** На вступление – выходят парами, выстраиваются в две линии лицом к зрителям. Девочка в первой линии, мальчик – во второй. Девочки присаживаются. Мальчики стоят. Зелёный «карандашик», он же и «кузнечик», стоит позади всех.

**1 куплет:**- 1 и 2 фраза - Все ладошки перед собой, шевелим пальчиками как «травка» и одновременно встаём, садимся попеременно. «Кузнечик» прыгает поскоками вокруг детей.

 - 3 и 4 фраза – Пружинка. «Кузнечик» встаёт в пару к Даше.

**2 куплет**: -1 и 2 фраза - Парами по кругу поскоками.

 -3 и 4 фраза – Пружинка.

**3 куплет:** - 1 фраза – Шагаем на месте.

 - 2 фраза – потираем ладошкой живот.

- 3 и 4 фраза – руки приставили к виску, наклоны вправо, влево.

**4 куплет:** - 1 и 2 фраза – взялись за руки, приставной шаг вправо – пружинка, приставной шаг влево – пружинка.

 - 3 и 4 фраза – хлопки в паре.

**Муз. рук-ль:** Молодцы, садитесь на стульчики. Даша, а что ты ещё рисуешь?

**Даша:** У меня есть голубой и синий карандаш (выходят 2 карандаша). Я нарисую ими ручеёк, речку и фонтан.

**Муз. рук-ль:** Давайте посмотрим на экран, где изображен ручеёк (видео -1).

Мы тоже с ребятами хотим рисовать. Давайте сейчас встанем, возьмем в руки ленты синие и голубые, как будто карандаши, и порисуем. Девочки берут синие ленты, а мальчики берут голубые ленты. (Берём ленты). Нарисуем ручеёк. (Изображаем).

 Посмотрите, какая река (видео – 2), давайте её нарисуем. (Изображаем).

Мы живём с вами в городе, где много фонтанов. Посмотрите, какой фонтан (видео – 3), давайте его изобразим (изображаем).

**Описание:** Встаём в два круга. Внешний круг с синими лентами, садятся на корточки и делают небольшие взмахи. Внутренний круг стоя, делают большие взмахи.

**Муз. рук-ль:** Сейчас под музыку соединим наши движения в танец.

**Упражнение «Голубая вода»**

**Муз. рук-ль:** Мы изобразили с вами красивый водный пейзаж. Положим наши ленты (убираем ленты). Давайте встанем в круг. У Даши остались ещё 2 карандаша: розовый и красный. Они не только красиво рисуют, но и любят играть. А игра называется «Модница и капитан».

**Описание игры:** Дети стоят по кругу. «Розовый карандаш» под музыку бежит вокруг круга с розовой женской шляпкой. По окончании музыки «карандаш» надевает шляпку ближайшей девочке. Девочка в шляпке под музыку изображает «модницу». По окончании музыки отдаёт шляпку розовому карандашу и встает на своё место. Затем бежит вокруг круга с фуражкой красный карандаш. По окончании музыки надевает фуражку ближайшему мальчику. Мальчик в фуражке шагает внутри круга как военный. Игра повторяется.

**Муз. рук-ль:** Пришло время прощаться с нашими карандашиками. Давайте сложим их в коробку.

Наши «карандашики» превращаются в детей (снимают шапочки).

Что мы сегодня рисовали?

**Дети**: Ручеёк, речку и фонтан.

**Муз. рук-ль:** Какой танец разучили до конца?

**Дети:** В траве сидел кузнечик.

**Муз. рук-ль:** Что больше всего понравилось на занятии? (Ответы детей).

**Муз. рук-ль:** До свидания ребята (поет).

**Дети:** - До свидания (поют).

Под марш выходят из зала.