**Развлечение для детей коррекционной школы VIII вида.**

**"Опасности вокруг нас"**

**Воспитатель ГПД ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы №8 VIII вида города Ейска Погодаева М.В.**

**Цели и задачи:**

Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Ход:**

**Вступительное слово воспитателя:** Здравствуйте ребята и уважаемые коллеги! Надеюсь, вы прочитали лозунг, который находится на первом этаже - **«Безопасность – это не работа, Это образ жизни!» .** И наверно вы догадались, что целая неделя в нашей школе посвящена – **безопасности.**

Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека. Я желаю всем здоровья и надеюсь, что наши занятия помогут вам вырасти счастливыми и успешными людьми. Ведь, как говорится в песне:

**« …А пока мы только дети,**

**Нам расти, еще расти…»**

Чтобы вдруг не настигла стихия,

Не накрыла внезапно беда,

Мы должны принять меры такие,

Чтоб отпор был готов ей всегда!

Для победы решенья ищите,

Пред стихией нельзя отступать,

А мы, в свою очередь, взрослые,

Вам поможет с бедой совладать.

Опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их. Ведь народная мудрость гласит: « Берегись бед, пока их нет!»

**Инсценированние опасных ситуаций по классам**

**КЛАСС 3 и 4**

В старину, когда еще не было никаких учебников, дети узнавали о том, как вести себя в опасной ситуации из сказок.

Ребята, вы знаете много сказок: авторских и русских народных. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где нарушение ОБЖ привело к печальным последствиям. Объяснить почему.

**Ответы.**

1. “Колобок” (доверие к незнакомцам)

2. “Волк и семеро козлят” (не открытый дверь чужим)

З. “Снежная королева” (нельзя цеплять сани за впереди идущий транспорт)

4. “Сестрица Аленушка и братец Иванушка” (слушай старших)

5. “Гуси-лебеди” (слушай старших)

**Дополнительные вопросы.**

1. Какой сказочный персонаж нарушил сразу 2 заповеди ОБЖ, о которых ему, кстати, напоминала мама: идти по знакомой тропинке, никуда не сворачивать; не вступать в разговоры с посторонними.

2. Какой из сказочных героев совершил сразу несколько ошибок, невозможных для разведчиков и знатоков ОБЖ: зашел в чужой дом, сидел там, ел из чужой посуды, спал на чужой постели?

3. Какой сказочный герой свернул с прямой дороги в школу и остался необразованным?

**КЛАСС: 5**

**Музыкальная викторина.**

Ребята, сейчас вы будете слушать отрывки из популярных детских песен, после чего я вам задам вопрос, на который вы должны ответить.

**1. “Кручу педали, кручу”**

Какие правила для велосипедистов надо помнить, чтобы прогулка на велосипеде была безопасной?

**2. “Очкарито”**

О каком опасном занятии говорится в этой песне?

**3. “Дождя не боимся”**

Всегда ли прогулка под дождем бывает такой безопасной и веселой?

**4. “Крылатые качели”**

Какие меры надо предпринять, чтобы сделать это занятие безопасным?

**5. “Дорогою добра”**  Какое наставление дают вам авторы этой песни?

В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям, попавшим в беду. По каким телефонам надо звонить в экстренных случаях?

**Пожар мы быстро победим, позвонив по 01.**

**Если видишь: на дороге случилась беда – незамедлительно звони по 02.**

**Стало плохо человеку – ты не медли, не реви.**

**Ведь помочь ему сумеешь, позвони, набрав 03.**

**Коль почувствовал запах газа в квартире,**

**К телефону беги и звони 04. МЧС помогает в любых ситуациях: аварии, землетрясения, наводнения и т.д.**

**КЛАСС 6**

В старину, когда не было всех этих спецслужб, люди старались сами обезопасить себя. Они верили в Бога, молились ему, просили о помощи. Но люди заметили, что каждый человек должен отвечать за свою жизнь и благополучие близких.

**Народная мудрость отразилась в пословицах и поговорках:**

Береженого Бог бережет.

На бога надейся, а сам не плошай.

Осторожность – мать безопасности.

Не всякий встречный друг сердечный.

Не зная броду, не суйся в воду.

Любопытной Варваре нос оторвали.

В детстве не научишься – всю жизнь намучишься.

Хорошее повторять не грех.

С огнем не шути, с водой не дружи, ветру не верь.

Не всякому верь, запирай крепче дверь.

Не дразни собаку – не укусит.

Берегись бед, пока их нет.

**КЛАСС 7**

**Воспитатель .** Ребята, мы знаем, что человек главной целью своей жизни считает удовлетворение своих потребностей.

**Отгадайте потребности:**

“ Я лежу, болею

Сам себя жалею!” (Потребность в медицине)

“ В коридоре, в классе-ли

Всюду стены красили,

Терли краску, терли мел,

Каждый делал, что умел” (В ремонте)

“Лешенька, Лешенька, сделай одолжение

Выучи, Алешенька, таблицу умножения (потребность в учебе)

“ Муха, Муха- Цокотуха

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар” ( Потребность в покупке посуды)

Давайте вспомним сказку о трех поросятах. Для чего они стали строить дома? Какие потребности они пытались удовлетворить?

**Ученик.** Потребность в жилище, потребность в защите (безопасности).

**КЛАСС** **8а**

**Воспитатель.** Для того, чтобы человек был полностью защищен, создается Закон, которого должен придерживаться человек. Закон состоит из определенных правил, норм жизни и поведения.

Например, в школе тоже существуют определенные правила, создающие условия для развития каждого ученика, в том числе и физической безопасности ученика.

Итак, сегодня мы обсудим с вами потребности в физической безопасности в школе каждого из вас. Для этого в школе существуют правила поведения ученика, которые он должен выполнять. Придумай 3 правила, которые помогут чувствовать себя в школе защищенным.

Ученик. (Например)

1) нельзя бегать по школе

2) драться

3) уходить с уроков без разрешения учителя.

4) приносить в школу предметы, которые могут быть опасны для окружающих (бьющиеся, легко воспламеняющиеся, колющие, режущие и т.д.)

**Воспитатель.** Что может произойти при нарушении этих правил? Приведите примеры из школьной жизни.(Дети приводят примеры, а учитель дополняет: Правильно ребята. В школе массовое скопление людей, если бегать, то можно столкнуться и сильно удариться, и даже сломать себе конечность. Можно упасть на лестнице, если толкать друг друга. Драки тоже бывают разными и даже такими, которые приводят к инвалидности.

Нельзя сидеть на окне, так как можно случайно разбить стекло и пораниться.

К кому же обратиться, если все же произошло несчастье? ( К школьному врачу или к учителю)

**КЛАСС 8б**

А сейчас за 1 минуту, вам нужно ответить на серию вопросов, готовы?

Какое растение прикладывают к ране? /подорожник/

Место для ожидания транспорта? /остановка/

Человек, идущий по тротуару? /пешеход/

Что должно быть в руках сопровождающих группу детей? /флажок/

Относится ли мопед к механическим транспортным средствам? /нет/

Сердце машины? /мотор/

Человек, контролирующий движение? /Регулировщик/

Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? /красный, зеленый/

Что означает знак в треугольнике с красным крестом внутри? /врач/

Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? /тротуар/

Автомобильное топливо? /бензин/

Какую таблетку надо выпить при боли в сердце? /валидол/

На какое животное похож пешеходный переход? /на зебру/

Какой свет верхний на светофоре? /красный/

Транспортное происшествие? /авария/

**КЛАСС 9а, 9б.**

**Не стой в стороне равнодушно,**

**Когда у кого-то беда.**

**Рвануться на выручку нужно**

**В любую минуту, всегда.**

**И если кому-то, поможет**

**Твоя доброта, поддержка твоя,**

**Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,**

**Что годы живешь ты не зря .**