

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы средняя общеобразовательная школа № 932**

Согласовано на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

Утверждено
Директор _____ Е.Н. Милюкова
«01» сентября 2014 г.

Рабочая программа

по обществознанию
6 класс

*Разработчик программы учитель обществознания
Городилина Ирина Анатольевна*

2014-2015 уч. год

Пояснительная записка.

Данная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа по обществознанию опирается на учебник Н.Г. Суворовой и Е.С. Корольковой *Обществознание*.-М.: Академ книга, 2010.) и рассчитана на 35 учебных часов.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания.

Формы итоговой аттестации: контрольная работа (1 час).

Примерная программа выполняет две основные **функции**:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Курс обществознания в 7 классе ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Цели.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-14 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Преподавание курса обществознания осуществляется по *учебнику Суворовой Н.Г. Обществознание для бкласса.– М.: Академкнига, 2010.*

При составлении рабочей программы использован следующий **учебно-методический комплект**:

- Суворова Н.Г. Королькова Е.С. Обществознание: учебное пособие для 7 класса. – М.: Академкнига, 2010.
- Суворова Н.Г. Королькова Е.С., Программа курса «Обществознание» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Академкнига, 2010.
- Обществознание: 6 кл. – Поурочные планы по учебнику Кравченко А.И. / Сост.М.В. Савин. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2005.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6 КЛАСС.

n	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	ПОНЯТИЯ	К-во часов	ДАТА	Д/З
1	Вводный урок	-как происходило формирование общества Обществознание в школе. Учебник обществознания как источник знаний, его специфика. Взаимодействие человека и обществ.	общество, общественные науки, гуманистическое право	1		С.3-5
	О том, как человек становится человеком.			8		
2	Два человеческих начала	-понятие биосоциальное существо и его основные признаки. –общество, как жизнедеятельность людей	Человек, биосоциальное существо, социум, коллектив, сообщество	1		§1
3	Ещё одно загадочное слово – культура.	Понятие гуманизм. Проявление любви и уважения к людям, что является человеческими ценностями..	Культура, ценности, комфорт, гипотеза, творение человека, душевность.	1		§2
4	А ему так хотелось выжить...	Что заставило человека создавать культуру, человек – творец всего живого.	Эволюция, уникальность, человек – творец.	1		§3
5	Когда человек стал человеком.	Понятия добро, зло, мораль. Главное правило	Инстинкт, правила в обществе, добро и зло,	1		§4

		доброто человека. Экологический гуманизм.	человечность, неандерталец.			
6	Первые правила человеческого общества.	Социальные нормы, многообразие правил поведения, социальная ответственность	Правила, привычки, обычаи, традиции, социальные нормы..	1		§5
7	От обычая к закону.	Права и свободы человека, взаимосвязь прав и обязанностей.	Права человека, закон, принцип, свобода, частная собственность, владеть, пользоваться, распоряжаться.	1		§6
8	Закон, право.	Закон и правопорядок в обществе, необходимость соблюдения законов, свобода и справедливость в обществе.	Закон, конфликт, виды наказаний, кодекс, свобода, справедливость..	1		§7
9	Новое слово - мораль	Что такое мораль и зачем она нужна людям. Главный признак морали. Основные ценности и нормы морали.	Мораль, нравственность, моральные нормы, моральный идеал, гуманизм, гражданственность, патриотизм.	1		§8
10	Зачем человеку люди	Что такое общество, как возникает общество, социальные группы, виды социальных групп.	Общество, социум, социальные группы, одиночество.	1		§9
11	Общество – группа.	Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Сотрудничество и соперничество. Лидер качества лидера.	Социальная группа, групповые нормы, малая и большая социальные группы.	1		§10
12	Семья – первая человеческая группа..	Семья – самая малая ячейка общества. Роль семьи в	Семья, семейные ценности, брак, неполная семья,	1		§11

		жизни человека. Функции семьи в обществе. Семейные ценности	двупоколенные и многопоколенные семьи.			
13	Трудная должность – родители.	За что несут ответственность родители, обязанности родителей и детей. Значение семьи для человека. Трудности воспитания подростков.	Воспитание, семья, ответственность, несовершеннолетние, забота.	1		§12
14	Семья и общество.	Забота государства об укреплении семьи, Функции семьи в обществе, значение семьи для государства.	Терпимость, толерантность, нравственные ценности, семейные традиции, ячейка общества.	1		§13
15	Как мир людей заботится о детях.	Основные формы защиты прав ребёнка. Границы возраста ребёнка. Конвенция о правах детей.	Опека, попечительство, усыновление, спонсор, «отказники»	1		§14
16	Главный детский закон или Мировая Конституция прав ребёнка.			1		§15
17	Что говорит закон о правах.	Понятие право человека. Право на жизнь. Право на труд. Малолетние и их права. Границы прав и свобод граждан, ограничения прав и свобод, взаимосвязь прав и свобод.	Семейный кодекс, уголовный кодекс, преступление, правонарушение, ответственность	1		16

18	Родители и дети.	Личностные конфликты и пути их преодоления, способы поддержания авторитета и интереса. Различные методы воспитания. Степень влияния семьи и родителей на ребёнка. Роль личного примера родителей в воспитательном процессе.	Интерес, авторитет родителей, конфликт, компромисс, компромисс, методы воспитания, авторитет..	1		§17
19	Зачем нужна школа. Главный школьный закон.	Право на образование – основное право граждан. Значение образования в современном мире. Школьное обучение в России.	Образование, обучение, дисциплина. Школьный коллектив. равные возможности. Основное общее образование, общедоступность и обязательность	1		§18
20	Особый мир школы. Учитель и ученик.	Школьный устав – обязательный свод правил. Права и обязанности школьника.	Ответственность, конфликт, объективность, устав.	1		§19
21	Самые важные права человека.	Смысловые значения права, основные назначения права в обществе. Норма права и её отличительные особенности.	Право, естественное право, правовой акт, отрасль права, норма права.	1		§1
22	Зачем нужна Всеобщая Декларация прав человека	Историческая память народа, роль государства в сохранении памятников истории и культуры.	Декларация, благочестие гармония, фашизм, «холодная война», террор, терроризм.	1		§2

23	Жизнь и смерть в первобытном обществе. Что думали о жизни и о смерти древние греки.	Изменения, повлекшие смену первобытного строя. Правила регулирующие жизнь человеческого общества.	Милосердие, тотем, сострадание, гуманный, гуманизм.	1		§3-4
24	Средневековый человек.	Языческие представления мира, отношение к жизни и смерти средневекового человека. Мировоззрение эпохи средних веков.	Папства, миряне, мировоззрение, антигуманный, просветитель	1		§5-6
25	Свобода, выбор, цель...			1		
26	Свобода, долг и счастье.	Что такое свобода, возможность человека выбирать. Проблемы свободного человека. Значение эмоций для человека.	Регламентация, свобода, воля, характер, мимика, психология, эмоции	1		§7-8
27	Чем ограничена свобода.	Виды ответственности, Значение права для общества. С чем связана свобода человека.	Свобода. Ответственность	1		§9
28	Свобода и мораль. Общественное мнение	Нормы, регулирующие поведения человека в обществе. Их значение	Социальные нормы, привычки, манеры, обычаи, обряды, нравы, ценности, этикет, религиозные нормы, правовые нормы. Мораль, общественное мнение.	1		§10-11
29	Ещё раз об обычаях, законах и морали.	Нравственные правила в жизни человека и их роль.	Социальные нормы, привычки, манеры, обычаи, обряды, нравы, ценности, этикет, религиозные нормы, правовые нормы.	1		§12

30	На пути к современному пониманию человека.	Непосредственное окружение человека. Различия между «своими»	И «чужими». Толерантность, «иные»	1		§13
31	Мораль и закон: общее и различия.	К кому обращены нормы морали, их значение для человека. Как защищают справедливость нормы морали.	Привилегия, норма, мораль.	1		§14-15
32	Шаг за шагом к правам человека.	Общество, как человеческий организм. Сферы общественной жизни.	Социальные классы, престиж, демография, сословия. Хартия, эдикт, освободительная война.	1		§16-17
33	Конфликты и их причины.	Причины появления конфликтов. Пути их преодоления. Правила хорошего тона.	Компромисс, конфликт, национализм, диалог.	1		§18
34	Права человека в Конституции человека.	Конституция РФ – основной закон страны	Закон. Права человека	1		§19
35	Повторительно – обобщающий урок			1		