**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной школы.

Программа соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 года;

- учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка»;

- федеральному перечню учебников.

Программа предназначена для учащихся 7 класса. В классе 17 учащихся. В целом класс успешно завершил изучение курса истории в 6 классе. Уровень подготовки учащихся позволяет продолжить освоение курса истории и не требует корректировки в содержании программы.

Необходимо отметить, что особое внимание при планировании следует уделять развитию навыков коммуникации, построения монологического высказывания, выработке произвольного внимания.

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 7 классе реализуются в рамках двух курсов – «Новая история» и «Истории России». Предполагается их последовательное изучение.

Программа курса рассчитана на преподавание истории в 7 классе по следующим учебникам:

Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М, Вентана-Граф, 2012,

П.А.Баранова, В.Г.Вовина,И.М.Лебедева.История России : 7 класс-М.,Вентана-Граф, 2014.

Тематическое планирование рассчитано на 68 часов, из них -26 часов на изучение всеобщей истории и 42 часа на изучение истории России.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем, в диалоге с классом, самостоятельно учащимися с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

**Учебно-тематический план по курсу истории в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Тема | Кол-во час |
| 1 | Переход от Средневековья к Новому времени | 6 |
| 2 | Западная Европа во второй половине XVI — первой половине XVII в. | 5 |
| 3 | Западная Европа в середине XVII в. | 3 |
| 4 | Восемнадцатый век | 5 |
| 5 | Европа в эпоху Великой французской революции | 4 |
| 6 | Многоликий Восток | 3 |
| 7 | Российское государство в XVI в. | 6 |
| 8 | Россия в конце XVI — начале XVII в. | 4 |
| 9 | XVII век — век старых традиций и новых веяний | 8 |
| 10 | Россия при Петре I | 8 |
| 11 | Российская империя в 1725–1762 гг. | 3 |
| 12 | Россия во второй половине XVIII в. | 5 |
| 13 | Культура России XVIII в | 3 |
| 14 | Урок обобщения | 1 |
| 15 | Резерв | 4 |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

**Новая история**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во час** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **1.** | **Великие географические открытия.**1. Предпосылки Великих географических открытий.2. Плавание Васко да Гамы.3. Открытия Христофора Колумба.  4. Открытие Тихого океана и первое кругосветное плавание | 1 | 2.09 |  |
| **2.** | **Возникновение колониальных империй.**1. Последствия Великих географических открытий.2. Испанская колониальная империя.3. Португальская колониальная империя.4. Начало колониального соперничества.  5. Последствия Великих географических открытий | 1 | 5.09 |  |
| **3.** | **Итальянское Возрождение.**1. Понятие «Возрождение».2. Гуманизм.3. Искусство итальянского Возрождения.4. Архитектура и скульптура.5. Литература, театр, музыка.  6. Новое понимание истории и рождение политической науки | 1 | 9.09 |  |
| **4.** | **Возрождение в других странах Западной Европы**.1. Северное Возрождение.2. Французский Ренессанс.3. Английский гуманизм.4. Повседневная жизнь эпохи Возрождения.  5. Историческое значение Возрождения | 1 | 12.09 |  |
| **5.** | **Реформация в Германии.**1. Предпосылки Реформации.2. Германия накануне Реформации.3. Начало Реформации в Германии.4. Крестьянская война.5. Завершающий этап Реформации.  6. Итоги Реформации в Германии |  | 16.09 |  |
| **6.** | **Реформация в других странах Европы. Католическая реформация.**1. Кальвинизм.2. Особенности Реформации в Англии.3. Католическая реформация.4. Орден иезуитов и Тридентский собор.  5. Итоги Реформации |  | 19.09 |  |
| 7. | **«Золотой век» Испании.**1. Объединение Испании.2. Политическое устройство Испании.3. Особенности социально-экономического развития.4. Держава Филиппа II.5. Испания в период упадка.  6. Расцвет испанской культуры | 1 | 23.09 |  |
| **8** | **Война за независимость Нидерландов. Расцвет и упадок Голландской республики.**1. Нидерланды — «страна городов».2. Предпосылки войны за независимость Нидерландов и её начало.3. Восстание в Нидерландах.4. Завершение борьбы за независимость северных Нидерландов. «Нидерландская революция».5. Расцвет и упадок Голландской республики.  6. Культура Нидерландов | 1 | 26.09 |  |
| **9** | **Англия под властью Тюдоров.**1. Англия в начале эпохи Тюдоров.2. Особенности социально-экономического развития Англии.3. Правление Генриха VIII.4. Елизаветинская Англия.5. Внешняя политика Елизаветы I и превращение Англии в морскую державу.  6. Культура тюдоровской Англии | 1 | 30.09 |  |
| **10** | **Франция в эпоху Ренессанса и гугенотских войн.**1. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в.2. Франциск I — король с характером правителя Нового времени.3. Королевский двор, буржуазия и бюрократия.4. Предпосылки гугенотских войн.5. Гугенотские войны.  6. Генрих IV | 1 | 3.10 |  |
| **11** | **Международные отношения в конце XVI — начале XVII в. Тридцатилетняя война.**1. Международные отношения в конце XVI в.2. Предпосылки Тридцатилетней войны.3. Ход военных действий.4. Итоги Тридцатилетней войны.  5. Вестфальская система | 1 | **7.10** |  |
| **12** | **Франция во времена кардиналов и «короля-солнца».**1. Франция при Ришелье.2. Мазарини и Фронда.3. Государство Людовика XIV.4. Культура Франции XVII в. | 1 | 10.10 |  |
| **13** | **Англия в эпоху революционных потрясений.**1. Правление первых Стюартов.2. «Долгий парламент».3. Первая гражданская война4. Вторая гражданская война и свержение монархии в Англии.5. Завоевание Ирландии и Шотландии.  6. Протекторат Кромвеля | 1 | 14.10 |  |
| **14** | **Реставрация Стюартов и «Славная революция» в Англии.**1. Реставрация Стюартов.2. «Славная революция».  3. Английская культура XVII в. | 1 | 17.10 |  |
| **15** | **Рождение Великобритании.**1. Английская конституционная монархия.2. Аграрный переворот.3. Промышленный переворот.  4. Английская культура XVIII в. Развитие научных знаний | 1 | 21.10 |  |
| **16** | **Британские колонии в Северной Америке.**1. Основание британских колоний в Северной Америке.2. Колониальное общество.  3. Предпосылки и причины Войны за независимость | 1 | 24.10 |  |
| **17** | **Война за независимость и образование США.**1. Война за независимость.2. «Американская революция».3. Принятие Конституции США.  4. Историческое значение образования США | 1 | 28.10 |  |
| **18** | **Эпоха Просвещения во Франции.**1. Французское Просвещение.2. Ж.-Ж. Руссо и его учение.3. Идеология века Просвещения.  4. Французская культура «галантного века» | 1 | 11.11 |  |
| **19** | **Международные отношения второй половины XVII — XVIII в.**1. Международные отношения второй половины XVII в.2. Крест против полумесяца.3. Великая Северная война.4. Династические войны: война за испанское наследство, война за польское и австрийское наследство.  5. Семилетняя война и первый раздел Польши | 1 | 14.11 |  |
| **20** | **Начало Великой французской революции.**1. «Старый порядок» во Франции.2. Франция накануне революции.  3. Начало революции во Франции | 1 | 18.11 |  |
| **21** | **Великая французская революция: от монархии к республике.**1. Учредительное собрание.2. Законодательное собрание и начало революционных войн.3. Свержение монархии во Франции.  4. Национальный конвент | 1 | 21.11 |  |
| **22** | **Якобинская диктатура и режим Директории.**1. Установление якобинской диктатуры.2. Якобинский террор.3. Термидорианский переворот.4. Директория.  5. Переворот 18 брюмера | 1 | 25.11 |  |
| **23** | **Великая французская революция и Европа.**1. Международное соперничество на востоке Европы.2. Начало революционных войн и образование антифранцузской коалиции.3. Завершение разделов Польши.4. Разгром первой антифранцузской коалиции.5. Египетская экспедиция и формирование второй антифранцузской коалиции.  6. Историческое значение Французской революции | 1 | 28.11 |  |
| **24** | **Османская империя и Персия в XVI–XVIII вв.**1. Расцвет Османской империи.2. Балканы под турецким господством.3. Начало упадка Османской империи.  4.Персия под властью Сефевидов | 1 | 2.12 |  |
| **25** | **Индия в XVI–XVIII вв.1. Индия к началу XVI в.**2. Держава Великих Моголов и её распад.3. Соперничество европейских держав и британское завоевание Индии.  4. Индия под британским господством | 1 | **5.12** |  |
| **26** | **Страны Дальнего Востока в XVI–XVIII вв.**1. «Серединное царство».2. Империя Цин.3. Проникновение европейцев в Китай и его «закрытие».4. Япония к концу XVI в.5. Сёгунат Токугава.  6. Проникновение европейцев в Японию и её «закрытие» | 1 | **9.12** |  |

**История России XVI–XVIII вв.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Тема урока**  **и основные вопросы содержания** | Кол во - | Дата проведения | |
| план | факт |
| **1** | **Введение**1. Повторение основных понятий, определяющих специфику исторической науки.2. Вспомнить, какой период всеобщей истории называется историей Нового времени. Знакомство с периодом истории России, который будет изучаться в этом году. (Работа с лентой времени.)3. Главные вопросы историка: что произошло, где произошло, когда произошло.  4. Как работать с учебником и тетрадью по истории. | 1 | 16.12 |  |
| **2** | **Василий III и начало правления Ивана IV.**1. Формирование территории Российского государства при Василии III.2. Внешняя политика Василия III.  3. Начало правления Ивана IV | 1 | 19.12 |  |
| **3** | **Внутренняя политика Ивана IV.**1. Избранная рада.2. Реформы 50-х гг. XVI в.  3. Опричнина и её итоги | 1 | 23.12 |  |
| **4** | **Внешняя политика в 50–80-е гг. XVI в.**1. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.2. Начало освоения Сибири.  3. Ливонская война | 1 | 26.12 |  |
| **5** | **Мир людей XVI в.**1.«Домострой» — правила поведения человека в быту.2. Дворцовый быт.  3. Народный быт |  | 13.12 |  |
| **6–7** | **Культура в XVI в.**  1. Начало книгопечатания в России.  2. Образование.  3. Литература и летописание.  4. Архитектура.  5. Время Ивана Грозного в памяти потомков | 2 | 16,20.12 |  |
| **8** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Российское государство в XVI в.»** | 1 | 23.12 |  |
| **9** | **Россия в конце XVI в.**1. Правление Фёдора Иоанновича.2. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.  3. Конец династии Рюриковичей | 1 | 27.12 |  |
| **10–11** | **Смутное время.**1. Смута и её причины.2. Лжедмитрий I.3. Гражданская война.4. Тушинский вор.  5. Угроза распада государства | 2 | 30.01  3.02 |  |
| **12** | **Конец Смутного времени.**1. Первое ополчение.2. Ополчение всей «Великой России».3. Земский собор 1613 г. Воцарение в стране новой династии.  4. Смутное время в памяти потомков | 1 | 6.02 |  |
| **13** | **Россия после Смуты до середины XVII в.**1. Первый царь династии Романовых.2. Царь Алексей Михайлович Романов.  3. Расширение территории Российского государства в XVII в. | 1 | 10.02 |  |
| **14–15** | **Власть и общество в XVII в.**1. Государственное устройство России.2. Сословия в XVII в.3. Служилые люди.4. Крестьянство.  5. Посадские люди | 2 | 13,17.02 |  |
| **16** | **Новое и старое в хозяйстве России XVII в.**1. Сельское хозяйство.2. Ремесло и мануфактура.  3. Новое в торговле | 1 | 20.02 |  |
| **17** | **Внутренняя и внешняя политика царя Алексея Михайловича.**1. Бунташный век.2. Восстание Степана Разина.3. Церковный раскол.  4. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Отношения с Польшей, Швецией, Турцией | 1 | 24.02 |  |
| **18–19** | **Культура России в XVII в.**1. Быт и нравы.2. Грамотность, образование и литература.3. Архитектура, живопись, прикладное искусство и театр.  4. Яркие личности в памяти потомков | 2 | 27.02,3.03 |  |
| **20** | **Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия в конце XVI — начале XVII в.», «XVII век — век старых традиций и новых веяний»** | 1 | 6.03 |  |
| **21** | **Россия на пороге XVIII в.**1. Наследники царя Алексея Михайловича.2. Правление царевны Софьи.  3. Воцарение Петра I | 1 | 10.03 |  |
| **22** | **Начало правления Петра I.**1. Необычный царь.2. Азовские походы.  3. Великое посольство | 1 | 13.03 |  |
| **23** | **Северная война.**1. Нарвская конфузия и её последствия.2. Полтавская битва.  3. Завершение Северной войны | 1 | 17.03 |  |
| **24** | **Первые шаги преобразований.**1. Преобразования регулярной армии.2. Создание военного флота.  3. Основание Санкт-Петербурга | 1 | 20.03 |  |
| **25** | **Экономические реформы в стране.**1. Развитие промышленности и сельского хозяйства.2. Создание условий для развития торговли.  3. Налоговая политика и недовольство населения | 1 | 24.03 |  |
| **26** | **Государственное управление и общество.**1. Изменения в местных органах управления.2. Создание новых центральных органов власти.  3. Общество при Петре I | 1 | 27.03 |  |
| **27** | **Культура во времена правления Петра I.**1. Образование, научно-технические знания и литература.2. Архитектура первой четверти XVIII в.  3. Изобразительное искусство | 1 | 3.04 |  |
| **28** | **Мир человека в первой четверти XVIII в.**1. Изменения в быту при Петре I.2. Формирование нового отношения к жизни.  3. Пётр I и его время в оценках современников и потомков | 1 | 7.04 |  |
| **29** | **Россия после Петра I. 1725–1740 гг.**1. Дворцовые перевороты.2. Начало дворцовых переворотов. Екатерина I.3. Царствование Петра II.  4. Приход к власти Анны Иоанновны | 1 | 10.04 |  |
| **30** | **Россия от Елизаветы Петровны до Екатерины II. 1741–1761 гг.**1. Дворцовые перевороты 1740–1741 гг.2. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.3. Царствование императора Петра III.  4. Приход к власти Екатерины II | 1 | 14.04 |  |
| **31** | **Культура России в 30–50-х гг. XVIII в.**1. Новые образовательные учреждения.2. Первые российские академики.3. Российские изобретатели.4. Русский театр в середине XVIII в.  5. Шедевры архитектуры, скульптуры и живописи | 1 | 17.04 |  |
| **32** | **Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия при Петре I», «Российская империя в 1725–1762 гг.»** | 1 | 21.04 |  |
| **33** | **Внутренняя политика Екатерины II.**1. Просвещённая императрица.2. Уложенная комиссия.  3. Реформы центрального и местного управления | 1 | 24.04 |  |
| **34** | **Социальная история России во второй половине XVIII в.**1. Подданные Российского государства.2. «Золотой век» русского дворянства.3. Крестьянство.4. Купечество.  5. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва | 1 | 28.04 |  |
| **35** | **Внешняя политика Екатерины II.**1. Основные задачи внешней политики России во второй половине XVIII в.2. Русско-турецкая война 1768–1774 гг.3. Русско-турецкая война 1787–1791 гг.4. Разделы Речи Посполитой.  5. Россия и Великая французская революция | 1 | 5.05 |  |
| **36** | **Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.**1. Сельское хозяйство.2. Промышленность.3. Торговля.4. Состояние финансов.  5. Итоги и особенности экономического развития России во второй половине XVIII в. | 1 | 12.05 |  |
| **37** | **Внутренняя и внешняя политика Павла I.**1. Павел Петрович: из наследника в императоры.2. Внутренняя политика Павла I.  3. Внешняя политика Павла I | 1 | 15.05 |  |
| **38** | **Эпоха Просвещения в России при Екатерине Великой.**1. Образование во второй половине XVIII в.2. Книжное дело и журналистика.  3. Основание первой публичной библиотеки | 1 | 19.05 |  |
| **39** | **Художественная культура России второй половины XVIII в.**  1. Городская архитектура.  2. Скульптура.  3. Живопись.  4. Литература.  5. Театр и музыка | 1 | 22.05 |  |
| **40** | **Мир человека во второй половине XVIII в.**1. Жизнь и быт крестьян.2. Жизнь барская.3. Императрица и её двор.  4. Городская жизнь | 1 | 26.05 |  |
| **41** | **Повторительно-обобщающий урок по темам «Российская империя в 1725–1762 гг.»; «Российская империя в 1762–1801 гг.»; «Культура великой империи»** | 1 | 29.05 |  |
| **42** | **Итоговое обобщение** | 1 |  |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса учащиеся должны:

называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний;

называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальни­ков, ученых, представителей культуры;

показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности;

описывать положение и образ жизни ос­новных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;

соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономическо­го, социального, духовного и политического развития;

определять и объяснять понятия;

уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;

рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма;

раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;

анализировать исторические явления, процессы, факты;

обобщать и систематизировать полученную информацию;

давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;

обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами; писать рецензии;

уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;

определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты;

объяснять значение основополагающих понятий курса.

**Литература для учителя**

Андреевская Т.П. Всеобщая история. Проектирование учебного курса: 7 класс: Методическое пособие – М, Вентна-Граф, 2010

Андреевская Т.П. Тесты по истории России: 7 класс. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006

Данилов А.А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: поурочные разработки: пособие для учителя/ А.А Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2007.

История России: 6-9 классы: сборник контрольных работ – М, Вентана-Граф, 2010

История России: с середины XVI до конца XVIII века. Атлас. 7 класс, - М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2010

Энциклопедия «Новая и новейшая история».

**Литература для учащихся**

Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М, Вентана-Граф, 2012

П.А.Баранова, В.Г.Вовина,И.М.Лебедева.История России : 7 класс-М.,Вентана-Граф, 2014.

Запорожец Н.И. Книга для чтения по истории Нового времени: пособие для учащихся. / под ред. А.А.Сванидзе. – М.: Просвещение, 1999.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ИСТОРИИ

1. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новая история. – ООО «Кирилл и Мефодий»
2. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. XIX в. – ООО «Кирилл и Мефодий»
3. История искусства. – ООО «Кирилл и Мефодий»
4. 1С: Образовательная коллекция. История Нового времени – 7 класс– ООО «1С-Паблишинг»
5. История России XVII-XVIII века. Мультимедийное приложение к учебнику Т.В. Черниковой.- ООО «Дрофа», ООО «МОС»
6. 1С: Образование. История России. Часть 2 - ООО «1С-Паблишинг»
7. Энциклопедия истории России. 862- 1917.- «Коминфо»

Интернет- ресурсы

<http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm>

<http://lesson-history.narod.ru/russia7.htm>

<http://www.rusedu.ru/category_9.html>

<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>