ГБСКОУ школа №439 Петродворцового района

**Конспект**

**Открытого урока**

**По предмету Музыка и движение**

**«Прогулка по зимнему лесу»**

**9 «З»**

Учитель Белоконь Ю.В.

Дата проведения: 13.12.2013г.

2013год

г. Петродворец

**Тема урока:** «Прогулка по зимнему лесу»

Дата проведения: 13.12.2013г.

Учитель: Белоконь Ю.В.

9 «З» класс

 Тип урока – закрепление полученных знаний

Форма проведения: фронтальная

**Цели:**

**Обучающая:**

 закрепление знаний о «музыкальном настроении»;

**Коррекционная:**

формирование эмоциональной отзывчивости у детей на музыку, выражающую настроение природы и человека;

**Воспитательная:**

Воспитывать доброжелательное отношении к одноклассникам;

**Задачи:**

развитие способности учащихся выражать свое внутреннее эмоциональное состояние;

стимулирование их творческого воображения.

**Основные понятия:** Музыкальное настроение, умение слушать

**Ход занятия**

**Вступительная часть**

Дети под спокойную музыку идут по кругу, пришли в лес.

**1.Музыкальная дидактическая игра – приветствие «Кто здесь?»**

 Называем имена, приветствуем друг друга.

Встретили зайчика в лесу, его тоже приветствуем.

**Основная часть.**

**2.Музыкальная разминка « На дворе мороз и ветер».**

**Зайчик**: Ой, как холодно зимой.

**Учитель:** А ребята не бояться холода, и знают веселую игру. Приготовьте ручки.

**( *проводиться игра на дворе мороз и ветер)***

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети,

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

Чтоб не мерзли наши ножки,

 Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем.

Чтоб не мерзли ручки – крошки

Мы похлопаем немножко.

Вот как хлопать мы умеем,

 Вот как ручки мы согреем.

**Учитель:** Какие молодцы, ай да ребята не испугались холода. Ручки и ножки согрели.

**3. Музыкально-ритмическая деятельность «Музыкальное дерево»**

А сейчас, ребята, мы с вами послушаем как деревья звучат зимой. Для этого вам нужно каждому взять музыкальный инструмент. Все, у кого есть инструмент будут музыкальными деревьями, а зайчик будет ходить по лесу. Мимо какого «дерева» он проходит, то дерево и «звучит». Ходить можно в любом направлении и в любом темпе.

**4. Музыкальная игра «Снежки»**

**Зайчик:** Я хочу с вами поиграть.

**Учитель:** Ребята , давайте с зайчиком поиграем.

**Зайчик:** В снег глубокий я зайду

 И слеплю снежочек,

 Вот сейчас я попаду,

 Берегись, дружочек.

*(играют)*

**Учитель:** Сколько снега! Ребята, мы с вами слепим снеговика.

*(Лепят.* )Вот какой снеговик у нас получился , а сейчас послушаем песенку про снеговика.

**5. Слушание.**  Песня «Снеговик» муз. и сл. Е.Тиличевой

**Заключительная часть**

**Учитель** А теперь, нам пора домой до свиданья , Зайчик.

**Зайчик:** До свиданья. Дети.

Под спокойную музыку дети идут по кругу возвращаются домой.